



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
NA TERENIE GMINY MIELNO
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Mielno, wrzesień 2022r.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Mielno realizuje zadania oświatowe określone w:

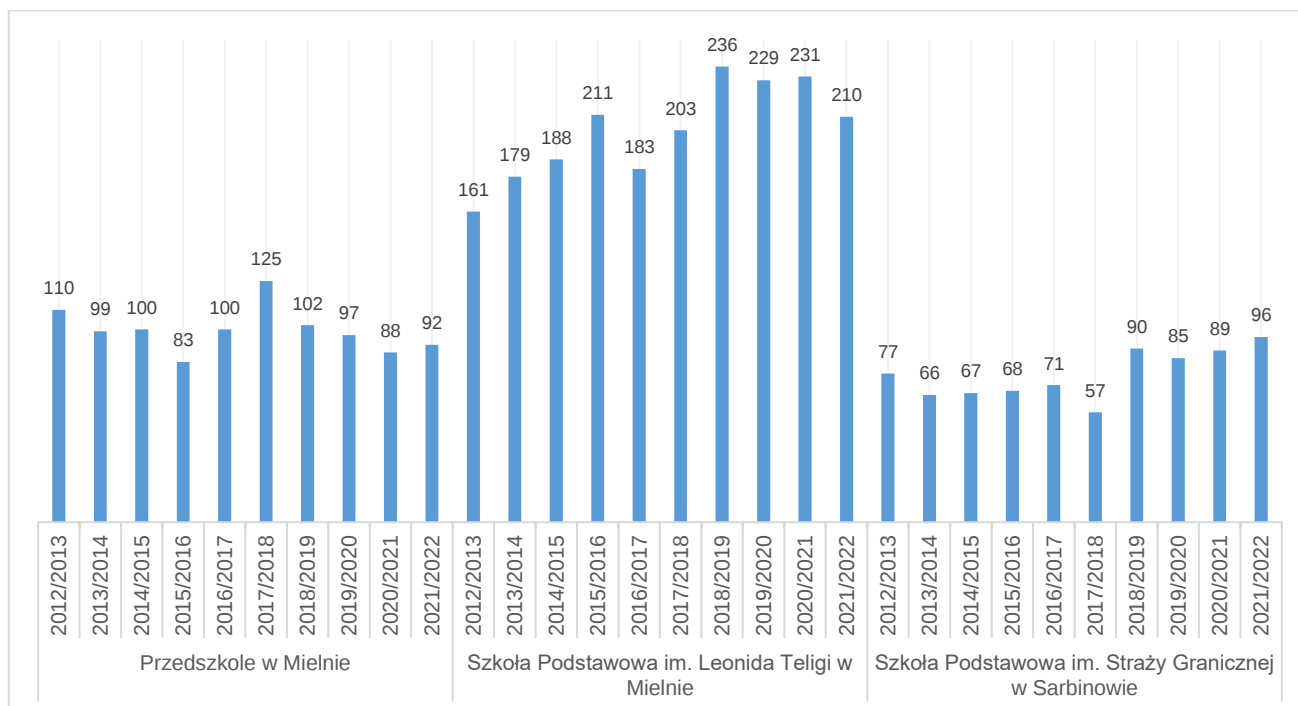
- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym- zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe- do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela- do zadań gminy należy m.in.: stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.

ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Mielno była organem prowadzącym dla: jednego przedszkola publicznego, dwóch szkół podstawowych. W wyniku reformy od 1 września 2018r. Zespół Szkół w Mielnie został przekształcony w Szkołę Podstawową im. Leonida Teligi. Również sześcioletnia Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie została przekształcona w ośmioletnią szkołę wraz z oddziałem przedszkolnym.

Liczbę dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2021/2022 przedstawiono na wykresie nr 1.

Wykres 1. Liczba dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2021/2022 (stan na 30 września)



W roku szkolnym 2021/2022 wszystkie podania o przyjęcie dziecka do placówki wychowania przedszkolnego zostały rozpatrzone pozytywnie. Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Mielno. W roku szkolnym 2021/2022 do tych podmiotów uczęszczało 30 dzieci (8 dzieci więcej niż w roku szkolnym 2020/2021), zgodnie z tabelą nr 1.

Tabela 1. Zestawienie mieszkańców gminy uczęszczających do gmin ościennych realizujące wychowanie przedszkolne

Miejscowość placówki publicznej/ niepublicznej wychowania przedszkolnego	Obwód Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie								Obwód Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie							
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Mścice- publiczne przedszkole	1	2	1	1	1	1	0	0	6	6	8	2	2	2	2	2
Tymień- publiczny punkt przedszkolny	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Będzino- publiczne przedszkole	13	12	12	9	6	15	10	13	0	1	1	0	0	0	0	0
Koszalin- publiczne przedszkole	0	1	0	0	2	2	1	1	1	2	2	2	2	6	4	4
Koszalin- niepubliczny oddział przedszkolny	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Koszalin- niepubliczne przedszkole	0	0	2	2	1	1	3	4	4	2	2	0	0	7	2	6
Biesiekierz- niepubliczne przedszkole	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Razem:	18	16	16	12	10	19	14	18	12	12	14	4	4	16	8	12

Od 1 stycznia 2016r. gminy ościenne mogą obciążać Gminę Mielno jedynie za wychowanie przedszkolne (dzieci 3-5-letnie). W budżecie gminy na 2022r. zaplanowano środki w wysokości 300 000 zł na pokrycie kosztów wychowania przedszkolnego. Miesięczny koszt utrzymania (czerwiec 2022r.) za dziecko w:

- Gminie Będzino (publiczne placówki)- 1 292,38 zł,
- Gminie Miasto Koszalin (publiczne placówki)- 0 zł (brak uczniów),
- Gminie Miasto Koszalin (niepubliczne placówki)- 708,84 zł.

Ponadto Gmina Mielno, co miesiąc obciąża Gminę Będzino za troje dzieci uczęszczające do Przedszkola w Mielnie (2 dzieci) i oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie (1 dziecko). Miesięczny koszt utrzymania za dziecko w Gminie Mielno (lipiec 2022r.) wynosi- 1 452,56 zł (publiczne przedszkole) i 1 465,27 zł (publiczny oddział przedszkolny w szkole podstawowej).

Uczniowie we wszystkich placówkach oświatowych mogą skorzystać z posiłków. W Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie obiady dowożone są ze Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie. Od 24 lutego 2022r. do końca roku szkolnego 2021/2022 wszyscy uczniowie pochodzenia ukraińskiego mieli zapewnione bezpłatne wyżywienia w placówkach oświatowych. Liczbę uczniów którzy skorzystali z posiłków przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Uczniowie korzystających z posiłków

Posiłek	Przedszkole w Mielnie						Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie						Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie					
	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Śniadanie	100	112	102	97	84*	96*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drugie śniadanie/ podwieczorek	21	100	89	97	79*	90	18	26	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obiad- jedno danie	100	112	102	97	84*	96*	0	0	0	22	0#	83	51	84	80	120	155	220

*6 dzieci nie korzystało w wyżywienia (1 dziecko specjalistyczna dieta, 6 dzieci realizowało w placówce jedynie podstawę programową- 5h).
w roku szkolnym 2020/2021 nie były dowożone obiady ze Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie, z uwagi na COVID-19.

W roku szkolnym 2021/2022 żaden uczeń nie korzystał z dofinansowania z MOPS do posiłków, natomiast 112 uczniom pochodzenia ukraińskiego zapewniano bezpłatne posiłki (Przedszkole w Mielnie- 7 dzieci, Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie- 69 uczniów, Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie- 36 uczniów).

Roczny koszt utrzymania dziecka/ucznia w placówkach oświatowych w latach 2009-2022 wynosi, zgodnie z tabelą nr 3. Subwencją oświatową nie są objęte następujące wydatki: remonty bieżące, zadania o charakterze inwestycyjnym, urlopy dla podratowania zdrowia, wydatki związane z nauczaniem indywidualnym, zindywidualizowaną ścieżką kształcenia i doskonaleniem zawodowym nauczycieli, odprawy dla zwalnianych nauczycieli (zmiany organizacyjne szkoły, przechodzącym na emeryturę), dowozy uczniów.

Tabela 3. Roczny koszt utrzymania dziecka/ ucznia w latach 2009-2021

Rok	Przedszkole w Mielnie		Zespół Szkół w Mielnie/ od 01 września 2017r. Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			
	ilość dzieci	koszt roczny utrzymania dziecka [zł]	ilość uczniów:		Koszt roczny utrzymania ucznia [zł]	oddział przedszkolny:		kl. I-VI (od 01.09.2017r. kl. I-VIII)	
			Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie	Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie		ilość dzieci	koszt roczny utrzymania dziecka [zł]	ilość uczniów	koszt roczny utrzymania ucznia [zł]
2009	95	7 469	188	144	10 379	5	10 781	73	14 063
2010	99	7 100	173	136	11 271	19	3 127	78	13 653
2011	112	7 397	167	113	11 725	16	3 350	66	15 845
2012	104	9 200	165	107	12 115	16	3 952	61	17 376
2013	97	9 496	161	102	13 806	15	5 305	63	16 992
2014	100	9 103	180	99	12 845	16	8 465	51	20 908
2015	82	14 061	212	87	12 738	11	13 297	52	19 422
2016	100	11 058	182	96	14 288	16	7 876	52	19 359
2017	124	9 673	207	60	14 874	I-VIII- 17 IX-XII-0	7 047	57	18 705
2018	102	11 724	236	36	14 148	I-VIII- 0 IX-XII-18	6 264	72	16 214
2019	97	14 169	229	-	17 229	7	14 418	77	19 914
2020	88	14 795	231	-	17 553	12	7 970	77	23 232
2021	92	15 253	210	-	24 478	10	14 281	86	25 267

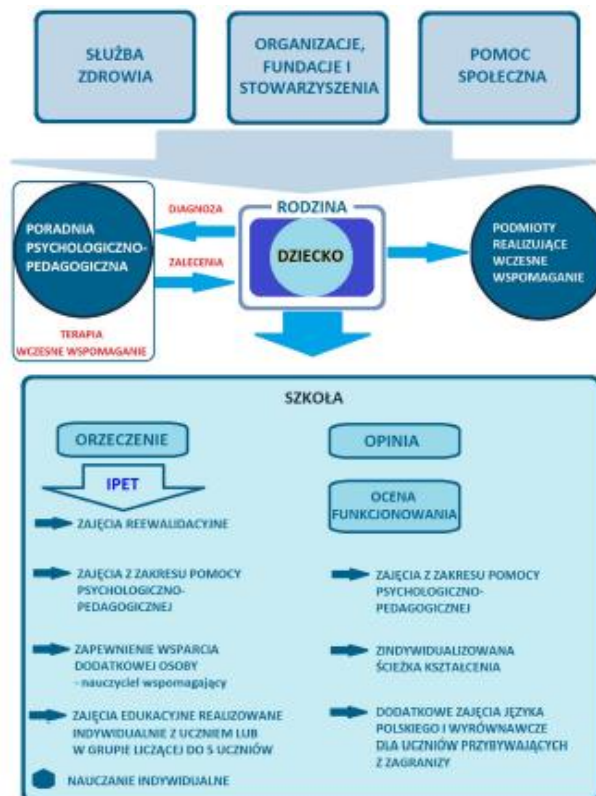
KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Przez specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podolać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, ograniczeń.

Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczopercyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to uczniowie:

- z niepełnosprawnością intelektualną,



- niewidomi i słabowidzący,
- niesłyszący i słabosłyszący,
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z chorobami przewlekłymi,
- z ADHD,
- z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- zdolni.

Pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych może docierać z różnych instytucji i w różnej formie. Formy pomocy dziecku o specjalnych potrzebach edukacyjnych to:

- pomoc terapeutyczna - udział w różnych formach terapii na terenie szkoły lub poza nią np. w terapii psychologicznej, w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, w terapii logopedycznej,
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza - stosowanie w toku lekcji takich metod czy sposobów oceniania czy takich metod wychowawczych, które ułatwiają uczniowi naukę i społeczne przystosowanie,
- pomoc medyczna - stała opieka odpowiedniego lekarza specjalisty, odpowiednie pomoce „techniczne” np. protezy, okulary, szkła, odpowiednie leczenie np. w ośrodku rehabilitacyjnym czy sanatorium,
- pomoc socjalna. W zakresie pomocy społecznej rodzice mogą uzyskać wsparcie w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Mielnie w zakresie wsparcia osobom niepełnosprawnym i osobom sprawującym nad nimi opiekę m.in. świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek pielęgnacyjny, specjalny zasiłek opiekuńczy, dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.

Rodzice dziecka niepełnosprawnego mogą się zgłosić do Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) z prośbą o dofinansowanie m.in. turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych oraz likwidacji barier architektonicznych. Za leczenie sanatoryjne odpowiada Ministerstwo Zdrowia i NFZ. W celu stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami mogą być organizowane zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Zajęcia mogą być prowadzone w grupach 2-3-osobowych z udziałem ich rodziców. Zajęcia te prowadzone są w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie która udziela wsparcia dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W momencie kiedy rodzic dostarczy do placówki oświatowej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w terminie 30 dni należy opracować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla dziecka oraz rozpocząć realizację zawartych w nim zaleceń. Placówki te muszą:

- dostosować program wychowania przedszkolnego lub nauczania do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka,
- zorganizować zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia rewalidacyjne,
- dostosować warunki i formy sprawdzianu ósmoklasisty

W orzeczeniu o SPE specjaliści z zespołu psychologiczno-pedagogicznego formułują nie tylko zalecenia dla szkół (lub innych placówek), co do najkorzystniejszych dla dziecka form stymulacji, terapii, rewalidacji, usprawniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem konkretnych zajęć oraz metod pracy z dzieckiem i sposobów integracji dziecka z rówieśnikami, ale również preferowanych form kształcenia. Przede wszystkim więc tego, gdzie dziecko powinno się kształcić. Zatem są to zalecenia nie tylko dla szkół (placówek oświatowych), ale i rodziców, bo to oni decydują o wyborze szkoły dla dziecka.

Organizacja SPE w placówkach na terenie gminy Mielno (1 dziecko/ uczeń może uczęszczać na kilka form pomocy psychologiczno- pedagogicznej):

- **Przedszkole w Mielnie-** prowadzone były zajęcia logopedyczne (22 godzin) dla 34 dzieci (w tym również na dzieci pochodzenia ukraińskiego). Wsparcie logopedy w zabawach, zajęciach osłuchowych z językiem polskim. W placówce nie było żadnego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 5 dzieci posiadało opinię psychologiczno-pedagogiczną (wsparcie logopedyczne),
- **Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie-** prowadzone były zajęcia logopedyczne (16 uczniów), korekcyjno- kompensacyjne (30 uczniów), dydaktyczno- wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (6 uczniów), rewalidacyjne (6 uczniów), indywidualizowana ścieżka kształcenia (3 uczniów). W placówce zatrudniony był pedagog (pełny wymiar godzin) oraz nauczyciel wspomagający (7 h) dla 1 ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera. Od marca 2022 roku obowiązek szkolny realizowali uczniowie z Ukrainy– uchodźcy

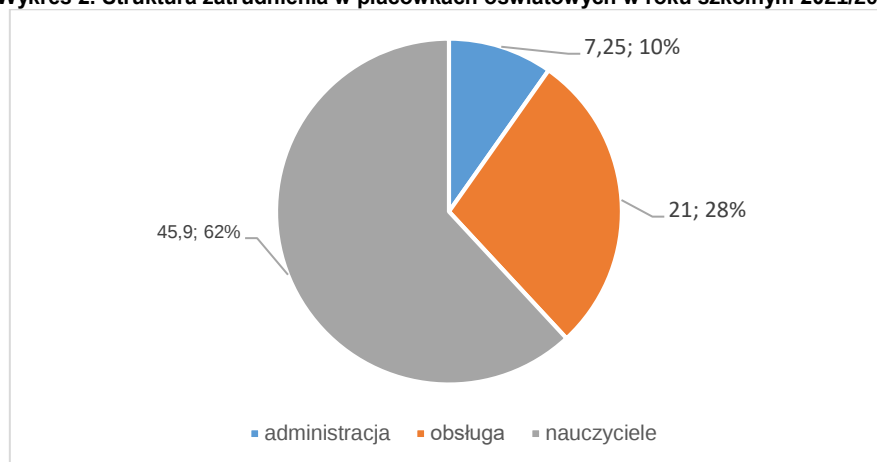
wojenni. Przyjmowani byli do klas na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą na podstawie dokumentów wydanych przez szkołę macierzystą.

- **Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sabinowie**- prowadzone były zajęcia logopedyczne (22 uczniów), korekcyjno- kompensacyjne (15 uczniów), dydaktyczno- wyrównawcze (36 uczniów), rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (13 uczniów), rewalidacyjne (8 uczniów), zindywidualizowaną ścieżką kształcenia (1 uczeń), indywidualne zajęcia edukacyjne (8 uczniów, w tym dwoje uczniów niepełnosprawność ruchowa Afazja). W placówce zatrudniony był pedagog (niepełny wymiar godzin) oraz dwóch nauczycieli wspomagających (niepełny wymiar godzin) dla czterech uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, słabowidzący, niepełnosprawność sprzężona. W ramach subwencji oświatowej wyodrębniono kwotę ok. 250 000 zł na realizację zadań wynikających ze stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

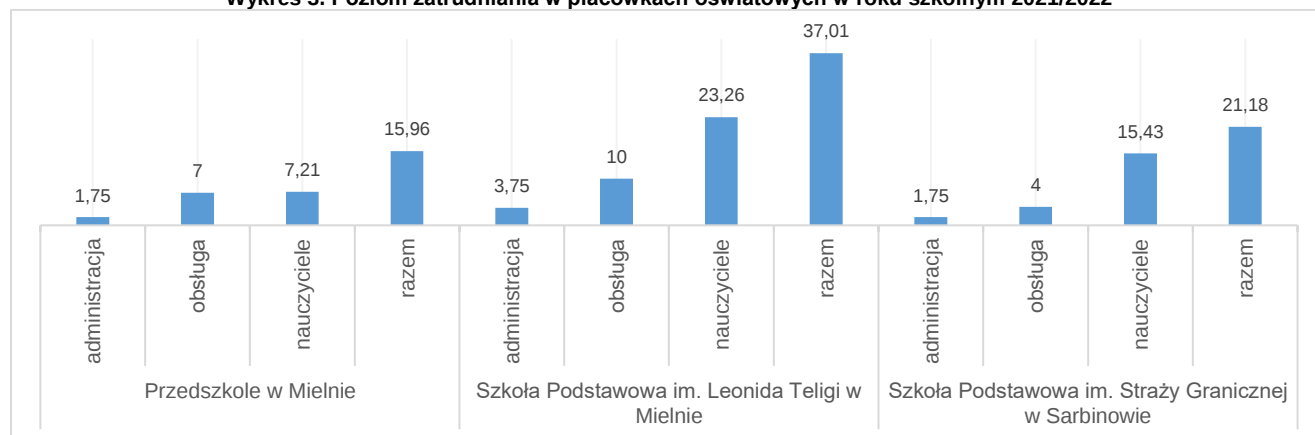
W roku szkolnym 2021/2022 w oświatowych jednostkach organizacyjnych gminy najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele (62%), zgodnie z wykresem nr 2.

Wykres 2. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

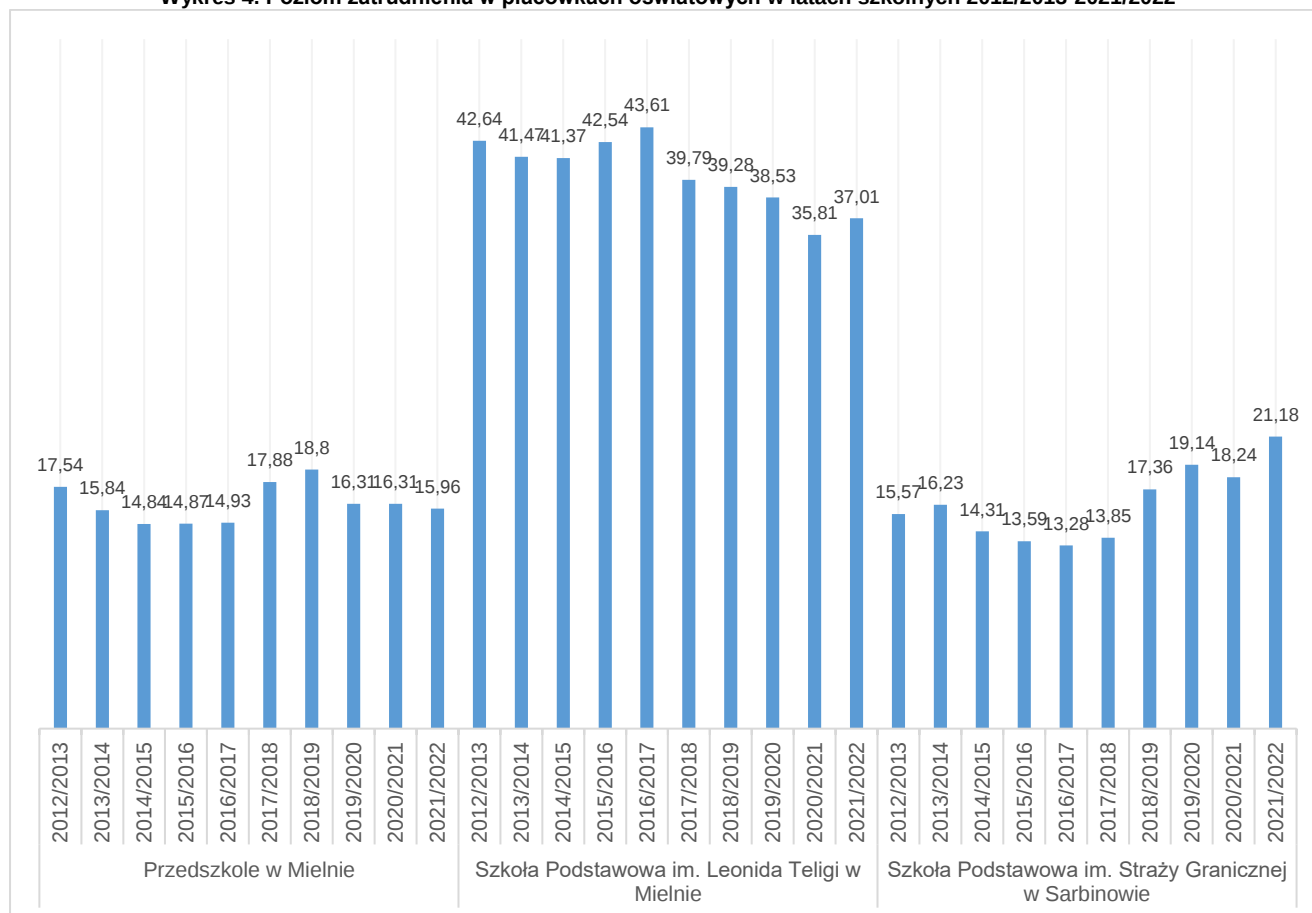


Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w przeliczeniu na pełny etat przedstawiono na wykresie nr 3 i 4. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba pracowników administracji zwiększyła się o 1 etat-księgowość (¼ etatu Przedszkole w Mielnie, ¼ etatu Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie, ½ etatu Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie. Ponadto w okresie od 24 lutego 2022r. do końca roku szkolnego 2021/2022 nastąpiło zwiększenie liczby etatów obsługi (pomoc nauczyciela) pochodzenia ukraińskiego.

Wykres 3. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022



Wykres 4. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2021/2022



NAUCZANIE ZDALNE PODCZAS EPIDEMII

Przedszkole w Mielnie

Placówka funkcjonowała bez trybu zdalnego przez cały rok szkolny. Rodzice i dzieci mieli bezpośredni kontakt z nauczycielami indywidualny/ telefoniczny m.in. poprzez utworzoną uruchomioną platformę Teams. Dla młodszych grup nauczycielki posiadały karty obserwacji zawierające umiejętności dziecka z różnych sfer, zgodnie z wytycznymi podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Dla dzieci starszych (6-letnich) prowadzona była diagnoza gotowości szkolnej, którą rodzice otrzymali na koniec roku przedszkolnego.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

Placówka pracę zdalną realizowała w oparciu o rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki, Przepisy i wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego oraz zarządzenia dyrektora dotyczące organizacji nauczania w czasie zawieszenia zajęć z powodu pandemii. Głównym narzędziem pracy była platforma edukacyjna Google Classroom, w oparciu o którą były prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość. Jakość nauczania podnosiło prowadzenie wszystkich zajęć edukacyjnych i specjalistycznych w formie spotkań online. Prócz tego w codziennej pracy nauczyciele korzystali z różnorodnych dostępnych zasobów dydaktycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów (m.in. filmy edukacyjne, audiobooki, prezentacje).

Nauka zdalna to szereg konsekwencji. Nie tylko inny, całkiem nowy rodzaj przekazu i sprawdzania jej efektów, to także problemy natury psychicznej i emocjonalnej uczniów. To kolejne wyzwanie dla wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego i rodzica. Kadra pedagogiczna doskonaliła swoje kompetencje w tym zakresie, przejmowała często więcej niż dotychczas obowiązków. Wszyscy czuwaliśmy nad prawidłowym przebiegiem procesu kształcenia, wychowania i opieki. Szczególnym wsparciem nauki służył pedagog szkolny, który organizował dla uczniów warsztaty wspierające uczniów, integrujące ich, uczące radzenia sobie ze stresem i funkcjonowania w trudnym okresie pandemii. Dyrektor pełnił nadzór pedagogiczny poprzez aplikację Classroom mogąc m. in. uczestniczyć w obserwacji zajęć on-line.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

Kształcenie zdalne prowadzone było poprzez konta założone dla wszystkich uczniów na platformie G-Suite (Classroom). Uczniowie uczestnicząc w zajęciach online i pracując pod kierunkiem nauczyciela byli w stanie opanować realizowany materiał. Rodzice byli zaangażowani podczas nauki zdalnej, jednak w większej mierze rodzice uczniów klas I-III. Nauczyciele korzystali z wielu materiałów dostępnych:

- na platformach edukacyjnych, e-podręczniki, materiały proponowane przez CEN
- multibookach,
- w Internecie (filmy, ćwiczenia interaktywne, rozmaite pomoce wizualne),
- z tradycyjnych środków (podręcznik, zeszyt).

Uczniowie (4), którzy mieli trudne warunki w domu do nauki zdalnej mogli uczestniczyć w zajęciach w budynku szkoły na tzw. zajęciach hybrydowych. Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia również korzystali z zajęć obowiązkowych oraz z zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły.

Dyrektor pełnił nadzór pedagogiczny stacjonarnie, jak również online. Uczestniczył w obserwacjach zajęć za pomocą aplikacji Classroom. Czynności dydaktyczne i wychowawcze nauczycieli oraz specjalistów były dokumentowane w dzienniku elektronicznym Librus.

UCZNIOWIE POCHODZENIA UKRAIŃSKIEGO

W roku szkolnym 2021/2022 (od 24 lutego 2022r.) do oświatowych jednostek organizacyjnych gminy zaczęli uczęszczać uczniowie pochodzenia ukraińskiego.

Przedszkole w Mielnie

W marcu 2022r. do placówki zaczęły uczęszczać 9 dzieci pochodzenia ukraińskiego (rodzice pracujący). Zostały one zakwalifikowane do istniejących grup. Ich adaptacja przebiegała prawidłowo, a współpraca z rodzicami układała się bardzo dobrze. Dzieci te zostały objęte wsparciem nauczyciela logopedy, który dla tych dzieci prowadził zajęcia w oparciu o zabawy, ćwiczenia z językiem polskim.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

Od dnia rozpoczęcia konfliktu zbrojnego za wschodnią granicą i napływem uczniów z Ukrainy szkoła pracowała w trybie stacjonarnym. Zostały zatrudnione dwie osoby pochodzenia ukraińskiego jako pomoc nauczyciela. Uczniowie – uchodźcy wojenni zostali włączeni do już istniejących oddziałów klasowych, wyposażeni w niezbędne przybory i pomoce szkolne zakupionych m.in. z budżetu szkoły. Uczniowie zostali objęci specjalistyczną pomocą odpowiednio do rozpoznanych potrzeb. Mieli zapewnioną bezpłatną dodatkową naukę języka polskiego. Po zmianie przepisów od 09 maja 2022r. nauka języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo odbywała się w grupach do 15 uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

Pierwsi uczniowie pochodzenia ukraińskiego zapisali się do szkoły już w dniu 7 marca 2022r. Przez kolejne tygodnie do szkoły zgłaszali się falowo kolejni uczniowie. Ostatecznie zgłosiło się 62 uczniów pochodzenia ukraińskiego. Szkoła zorganizowała pomoc materialną (ubrania, produkty spożywcze i chemiczne, podstawowe leki, opatrunki, przybory szkolne, zabawki, obiady, dojazdy do szkoły). Uczniowie zostali objęci specjalistyczną pomocą odpowiednio do rozpoznanych potrzeb. Mieli zapewnioną bezpłatną dodatkową naukę języka polskiego (23 uczniów). Największe problemy: słaba komunikacja uczniów i rodziców, brak miejsc w salach, brak sprzętu (ławki, krzesła, komputery w sali informatycznej). W maju 2022r. sytuacja uległa poprawie, zakupiono niezbędny sprzęt, zatrudniono osobę pochodzenia ukraińskiego na stanowisko pomocy nauczyciela znającą język polski w stopniu komunikatywnym. Dzięki tym wysiłkom, współpraca z rodzicami układała się bardzo dobrze – rodzice angażowali się w życie szkoły, zorganizowano wspólną imprezę Europejski dzień polsko – ukraiński, z degustacją potraw, wspólnymi śpiewami i prezentacją multimedialną dotyczącą kulturowości obu państw.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2020/2021, który sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (24-26 maja 2022r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min), języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz średnie wyniki gminy na tle gmin w powiecie koszański obrazują tabele nr 4-7. Wyniki egzaminu nie uwzględniają uzyskanych wyników cząstkowych przez uczniów pochodzenia ukraińskiego, którzy rozpoczęli realizację obowiązku szkolnego od 24 lutego 2022r.

Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język polski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszańskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	64,00	7	4	54,29	61,94	55,87	59,09	60,5	63
2020	31	4	55,94	9	5	60,89	57,05	54,95	55,25	56,4	59
2021	25	5	59	9	3	49	56,35	52,87	55,58	57,18	60
2022	32	4	53	11	3	50	52,19	52,42	55,42	56,37	60

Tabela 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- matematyka

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszańskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	48,15	7	1	20,86	42,36	34,01	40,02	42,07	45
2020	31	4	37,45	9	6	47,89	39,83	39,18	42,53	43,34	46
2021	25	4	41	9	3	34,2	39,2	39,19	42,20	44,05	47
2022	32	5	55	11	7	65	57,49	49,92	53,22	54,20	57

Tabela 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język angielski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszańskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	7	61,50	7	6	51,43	59,49	49,95	56,71	56,68	59
2020	31	7	52,13	7	6	60,78	54,08	48,69	52,3	51,86	54
2021	24	7	75	9	3	47	67,36	56,82	63,26	63,38	66
2022	32	7	75	11	4	59	70,51	60,67	65,21	64,28	67

Tabela 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język niemiecki

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2021	1	9	95				95	45,04	46,35	46,15	49
2022	0										

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie:

Uczniowie klas ósmych to rocznik zróżnicowany pod względem możliwości edukacyjnych, intelektualnych i rozwojowych. Część uczniów klasy VIIIA stanowili uczniowie którzy do mieleńskiej placówki zostali przyjęci rok wcześniej. Niektóre deficyty rozwojowe widoczne były od pierwszego etapu edukacyjnego. Mimo włączenia właściwych form zajęć specjalistycznych, jednocześnie w obliczu długiego okresu nauki zdalnej duża grupa uczniów wykazywała trudności w nauce i funkcjonowaniu pod względem społecznym i emocjonalnym. Współpraca z rodzicami odbywała się na poziomie zadowalającym.

Wśród zdających egzamin ósmoklasisty było 5 uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków egzaminu (3 uczniów z uwagi na specyficzne trudności w nauce oraz 2 uczniów na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej ze względu na inne trudności m.in. adaptacyjne, traumatyczne. Średnia ocen klasy VIIIA- 4,30, klasy VIIIB – 3,98. W ocenie dyrektora wyniki egzaminu są adekwatne po poziomie wiedzy i umiejętności uczniów, co potwierdzają średnie ocen.

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie:

Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty ukształtowały się na dobrym poziomie, szczególnie satysfakcjonujące były wyniki z matematyki. Tegoroczni ósmoklasiści systematycznie uczęszczali na zajęcia wyrównawcze, dobrze współpracowali z wychowawcą klasy. PO wybuchu wojny na Ukrainie do klasy ósmej dołączyło 3 uczniów pochodzenia ukraińskiego. Dwoje polskich uczniów posiadało opinie i orzeczenie- dostosowane zostały warunki egzaminu poprzez wydłużenie czasu pracy- oddzielna sala (Asperger). Jeden uczeń z Ukrainy nie przystąpił do egzaminu, zarówno w pierwszym, jak i w terminie dodatkowym.

Rekomendacje w kolejnym roku szkolnym:

- j. polski- zostanie położony nacisk na dobrą znajomość lektur: orientację w problematyce, porównywanie bohaterów różnych utworów, szukanie analogii i odniesień. Będą również utrwalane ćwiczenia w tworzeniu poprawnych pod względem językowym form wypowiedzi pisemnych- zarówno tych krótkich, typu ogłoszenie, zaproszenie, jak i dłuższych: opowiadanie twórcze czy rozprawka.
- matematyka- nadal kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz poprawa sprawności rachunkowej. Doskonalenie umiejętności matematycznych do rozwiązywania zadań z życia codziennego. Stosowanie wielu różnorodnych form powtórzeń i utrwalania wiadomości i umiejętności matematycznych.
- j. angielski- regularnie utrwalać poznane treści na lekcjach języka angielskiego, stosować na sprawdzianach zadania typowo testowe oparte na formule zadań egzaminacyjnych (tj. typu: wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz i na dobieranie), systematycznie i w sposób zaplanowany powtarzać materiał na zajęciach przygotowujących do egzaminu, w dalszym ciągu pracować nad produkcją językową – tworzeniem wypowiedzi pisemnej oraz stosować zwiększoną ilość zadań ze słuchu.

**NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ
ZACHODNIOPOMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZCZECINIE**

Przedszkole w Mielnie

Pracownicy organu nie przeprowadzili żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego. Wizytator nadzoru pedagogicznego odwiedził placówkę przy dokonywaniu oceny pracy Dyrektora Przedszkola w Mielnie.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie, Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

Pracownicy organu nie przeprowadzili żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

**NAGRODA EDUKACYJNA BURMISTRZA MIELNA
DLA WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW**

Na podstawie uchwały nr XXII/234/2020 Rady Miejskiej Mielna z dnia 5 czerwca 2020r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Mielno (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020r. poz. 3504) przyznano Nagrody Edukacyjne Burmistrza Mielna za osiągnięcia w roku szkolnym 2019/2020 (wysokość nagród dla dyrektorów wynosiła 1 100 zł- 4 400 zł):

- Joanna Daniuk- Walach- Dyrektor Przedszkola w Mielnie,
- Izabela Wasilewska- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie,
- Barbara Ożga- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie.

STYPENDIUM BURMISTRZA MIELNA DLA UCZNIÓW

Zgodnie z uchwałą Nr XXXII/381/2017 Rady Miejskiej Mielna z dnia 27 stycznia 2017r. w sprawie uchwalenia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2017r. poz. 891), Burmistrz Mielna w roku szkolnym 2020/2021 przyznała stypendia wszystkim uczniom zgłoszonym przez dyrektorów, zgodnie z tabelą nr 8. Średnia wysokość stypendium dla uczniów szkoły podstawowej wynosiła 200-500 zł.

Tab. 8. Lista uczniów, którym przyznano stypendium w roku szkolnym 2020/2021 w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie		
Lp.	Nazwisko	Imię	Lp.	Nazwisko	Imię
klasa IV					
1	Jastrzębski	Szymon	1	Apiasz- Gryglicka	Hanna
2	Kazuła	Oliwia	2	Fryczkowska	Anna
3	Mierzejewska	Tola			
4	Miksza	Kinga			
5	Owczarek	Franciszek			
6	Prorok	Franciszek			
7	Szekliński	Michał			
klasa V					
1	Chmiel	Nadia			
2	Grodzki	Wojciech			
klasa VII					
1	Nestorowicz	Alicja	1	Puława	Anna
2	Sosnowska	Gaja			
3	Zarzycki	Jan			
klasa VIII					
1	Łuksza	Julia	1	Puława	Szymon
2	Machut	Kasper			
3	Ostrowska	Julia			