

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Mielno w roku szkolnym 2013/2014.

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym, wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. „5a. 4 Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów...”.

Gmina Mielno realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2013r. poz. 594 ze zm.),
 - 2) ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
 - 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2014r. poz. 191 ze zm.),
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
- 3) zabezpieczenia kadry pracowniczej ,w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

I. Organizacja placówek oświatowych

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Mielno była organem prowadzącym dla: 1 przedszkola publicznego, 2 szkół podstawowych (w tym jedna z oddziałem przedszkolnym) i 1 gimnazjum. Stan organizacji placówek przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym (tab. 1-3).

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych (tab. U3.1, U3.3- SIO)

Szkoła			"O"	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	Razem:
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie w Sarbinowie	2012/2013	liczba uczniów	16	8	15	7	14	9	8	77
		liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
		śr. ilość uczniów w oddziale	16	8	15	7	14	9	8	11
	2013/2014	liczba uczniów	16	8	9	13	0	13	7	66
		liczba oddziałów	1	1	1	1	0	1	1	6
		śr. ilość uczniów w oddziale	16	8	9	13	0	13	7	11
Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie w Zespole Szkół w Mielnie	2012/2013	liczba uczniów	nd	35	28	30	19	28	21	161
		liczba oddziałów	nd	2	1	2	1	1	1	8
		śr. ilość uczniów w oddziale	nd	17,5	28	15	19	28	21	20,13
	2013/2014	liczba uczniów	nd	31	35	31	33	22	27	179
		liczba oddziałów	nd	2	2	2	2	1	1	10
		śr. ilość uczniów w oddziale	nd	15,5	17,5	15,5	16,5	22	27	17,90

Liczba uczniów w Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie zmalała o 11 uczniów, co stanowi spadek o 17%. Natomiast w Szkole Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie wchodzącej w skład Zespołu Szkół w Mielnie zauważalna jest tendencja wzrostowa. Na ten wzrost miał wpływ przejście do IV klasy czworo uczniów ze szkoły w Sarbinowie.

Tabela 2. Stan organizacji gimnazjum (tab. U3.3- SIO)

Szkoła			kl. I	kl. II	kl. III	Razem:
Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie w Zespole Szkół w Mielnie	2012/2013	liczba uczniów	40	32	33	105
		liczba oddziałów	2	2	2	6
		śr. ilość uczniów w oddziale	20	16	16,5	17,50
	2013/2014	liczba uczniów	30	37	32	99
		liczba oddziałów	1	2	2	5
		śr. ilość uczniów w oddziale	30	18,5	16	19,80

Pomimo, iż liczba uczniów w Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie wchodzącego w skład Zespołu Szkół w Mielnie zmalała o 6 uczniów (spadek o 6%), to średnia ilość uczniów przypadająca na jeden oddział wzrosła.

Tabela 3. Stan organizacji przedszkola publicznych (tab. U3.3- SIO)

Placówka			2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem:	
Przedszkole w Mielnie	2012/2013	liczba uczniów	0	22	29	25	34	110	
		liczba oddziałów							5
		śr. ilość uczniów w oddziale							22,00
	2013/2014	liczba uczniów	0	22	23	30	24	99	
		liczba oddziałów							4
		śr. ilość uczniów w oddziale							24,75

Pomimo, iż liczba dzieci w Przedszkolu w Mielnie zmalała o 15 uczniów (spadek o 11%), to średnia ilość dzieci przypadająca na jeden oddział wzrosła. Wszystkie dzieci których rodzice złożyli podania o przyjęcie do placówki, zostały rozpatrzone pozytywnie. Poziom uprzedzskolnienia na terenie gminy wynosił w roku szkolnym:

- 1) 2010/2011- 59%,
- 2) 2011/2012- 63%,
- 3) 2012/2013- 66%,
- 4) 2013/2014- 68%.

II. Stan bazy oświatowej

Przedszkole w Mielnie- jest obiektem parterowym częściowo podpiwniczonym. Wysokość użytkowa pomieszczeń przyziemia wynosi 3,03m, część podpiwniczonej 2,22m. Ściany zewnętrzne i wewnętrzne zbudowane są z małych płyt o wymiarach 3,0 x 2,4m. Budynek przykryty jest stropodachem wentylowanym. Dach płaski o pokryciu papowym. Powierzchnia zabudowy wynosi 1.010 m². Powierzchnia użytkowa 841,1 m². Kubatura- 4228 m³. Posiada cztery sale do zajęć z dzieci oraz przystosowaną do zajęć salę gimnastyczną. Wyposażenie dostosowane jest do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Z uwagi na stan techniczny obecnego obiektu, od 2014 roku zostały podjęte działania mające na celu wybudowanie nowego kompleksu oświatowego pełniącego funkcję: żłobka/ oddziału żłobkowego, przedszkolnego oraz szkoły podstawowej (klasy I-III).

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie- jest obiektem 2-kondygnacyjnym, niepodpiwniczonym, ze stropodachem płaskim wentylowanym o pokryciu papowym. Budynek stanowi dobudowę do starej istniejącej szkoły. Ściany nośne murowane z cegły kratówki, stropy żelbetowe z prefabrykowanych płyt kanałowych. Powierzchnia: zabudowy– 565,2m², użytkowa– 549,8m². Kubatura – 5261,8m³. Szkoła wyposażona jest w kotłownię o powierzchni użytkowej 21,75 m² posiadając kubaturę 73,95 m³. Placówka posiada dziewięć sal lekcyjnych, w tym jedną pracownię komputerową, świetlicę. Ponadto dysponuje salą do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (120m²), biblioteką, gabinetem logopedy oraz punktem przygotowania posiłków (śniadania). Obiady dla uczniów dowożone są z Zespołu Szkół w Mielnie.

Zespół Szkół w Mielnie- nieruchomość zabudowana kompleksem budynków:

- 1) kotłownią- obiekt parterowy niepodpiwniczony z dachem skośnym, dwuspadowym. Pokrycie na całym obiekcie stanowi blacha trapezowa. Ściany murowane. Budynek przylega jedną ścianą do budynku Szkoły Podstawowej. Powierzchnia użytkowa 56,06m², kubatura 168,18m³.
- 2) szkoła podstawowa- budynek dwu bryłowym w jednej części parterowy, w drugiej dwukondygnacyjny murowany. Obiekt zrealizowany i przekazany do eksploatacji w latach 1960-1965. Powierzchnia: zabudowy 978m², użytkowa 1454m². Kubatura 6724m³,
- 3) gimnazjum- obiekt wykonany w technologii tradycyjnej jako wolnostojący, połączony z istniejącą szkołą łącznikiem. Budynek niepodpiwniczony, dwukondygnacyjny z poddaszem użytkowym. Powierzchnia: zabudowy 350,4m², całkowita 862,1m². Kubatura 3513m³,
- 4) hala sportowa zbudowana przegubowych łuków stalowych o rozpiętości 30m i długości 48m. Pokrycie blachą trapezową. Wysokość hali 12,32m. Budynek hali od strony zachodniej ma dobudowane zaplecze szerokości 9m, częściowo przykryte łukową powłoką o rozpiętości 18m. Powierzchnia: użytkowa 2028m², zabudowy 2185m². Kubatura 15330,66m³

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie- posiada 9 sal dydaktycznych, w tym jedną salę językową, świetlicę. Dysponuje również halą sportową, biblioteką, gabinetem pedagoga, gabinetem psychologa, gabinetem logopedy oraz kuchnią i stołówką. Zajęcia z informatyki odbywając się w pracowni komputerowej w gimnazjum.

Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie- posiada 5 sal dydaktycznych, w tym po jednej pracowni komputerowej i językowej. Świetlica, hala sportowa, biblioteka, stołówka, świetlica, gabinety specjalistyczne są wspólnie wykorzystywane z uczniami Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie.

II. Pracownicy gminnych placówek i system doskonalenia zawodowego.

Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w przeliczeniu na pełny etat (stan na dzień 31 marca 2014r.) przedstawiono w tabeli nr 4.

Tabela 4. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych(w przeliczeniu na pełny etat)

Placówka	Rok szkolny	Ogółem	w tym:		
			administracja	obsługa	nauczyciele
Przedszkole w Mielnie	2012/2013	17,54	1	7,5	9,04
	2013/2014	15,84	1,25	7	7,59
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie	2012/2013	15,57	1	4	10,57
	2013/2014	16,23	1,25	4	10,98
Zespół Szkół w Mielnie	2012/2013	41,64	4,5	10	27,14
	2013/2014	40,47	4	10	26,47
Razem:	2012/2013	74,75	6,5	21,5	46,75
	2013/2014	72,54	6,5	21	45,04

W analizowanym roku szkolnym w stosunku do ubiegłego roku szkolnego nastąpiła zamiana poziomu zatrudnienia z uwagi:

- 1) konieczność zatrudnienia na $\frac{1}{4}$ etatu głównej księgowej (administracja) w Przedszkolu w Mielnie oraz Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie (przy jednoczesnym zmniejszeniu o $\frac{1}{2}$ etatu w Zespole Szkół w Mielnie),
- 2) na likwidację piątego oddziału w Przedszkolu w Mielnie nie przedłużono umowy z pracownikiem obsługi,
- 3) zatrudnienie w Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie nauczycieli na zastępstwo z uwagi przejście urlop dla podratowania zdrowia oraz długotrwale zwolnienie lekarskie,

Poziom wykształcenia nauczycieli oraz ich stopień awansu zawodowego zatrudnionych w placówkach oświatowych (w przeliczeniu na pełny etat według stanu na dzień 31 marca 2014r.) przedstawiono w tabeli nr 5 i 6.

Tabela 5. Poziom wykształcenia nauczycieli

Tabela 5. Poziom wykształcenia nauczycieli										
Placówka	Rok szkolny	Poziom wykształcenia (w przeliczeniu na pełny etat):								
		wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym		wyższe zawodowe (licencjat) z przygotowaniem zawodowym		kolegium nauczycielskie		pozostałe kwalifikacje		Razem
		etat	%	etat	%	etat	%	etat	%	
Przedszkole w Mielnie	2012/2013	8,04	88,94	1	11,06	0	0,00	0	0,00	9,04
	2013/2014	7,59	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7,59
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie	2012/2013	9,79	92,62	0,78	7,38	0	0,00	0	0,00	10,57
	2013/2014	9,98	90,89	1	9,11	0	0,00	0	0,00	10,98
Zespół Szkół w Mielnie	2012/2013	26,75	98,56	0,39	1,44	0	0,00	0	0,00	27,14
	2013/2014	25,47	96,22	1	3,78	0	0,00	0	0,00	26,47
Razem	2012/2013	44,58	95,36	2,17	4,64	0	0,00	0	0,00	46,75
	2013/2014	43,04	95,56	2	4,44	0	0,00	0	0,00	45,04

Tabela nr 6. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Placówka	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w przeliczeniu na pełny etat)										Razem
		bez stopnia		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		
		etat	%	etat	%	etat	%	etat	%	etat	%	
Przedszkole w Mielnie	2012/2013	0,00	0,00	0,45	4,98	1,09	12,06	4,00	44,25	3,50	38,72	9,04
	2013/2014	0,00	0,00	0,00	0,00	1,09	14,36	3,00	39,53	3,50	46,11	7,59
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie	2012/2013	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	9,46	2,01	19,02	7,56	71,52	10,57
	2013/2014	1,00	9,11	0,00	0,00	0,81	7,38	1,50	13,66	7,67	69,85	10,98
Zespół Szkół w Mielnie	2012/2013	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	9,21	7,39	27,23	17,25	63,56	27,14
	2013/2014	0,00	0,00	0,00	0,00	2,56	9,67	6,18	23,35	17,73	66,98	26,47
Razem	2012/2013	0,00	0,00	0,45	0,96	4,59	9,82	13,40	28,66	28,31	60,56	46,75
	2013/2014	1,00	2,22	0,00	0,00	4,46	9,90	10,68	23,71	28,90	64,17	45,04

Na terenie Gminy Mielno:

- 1) 95% zatrudnionych nauczycieli posiada najwyższy poziom wykształcenia z przygotowaniem pedagogicznym,
- 2) 64% zatrudnionych nauczycieli posiada najwyższy stopień awansu zawodowego (w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego wartość uległa wzrostowi o 4%).

W myśl art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karła Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego- w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W ramach środków pochodzących z odpisu dofinansowuje się m.in.:

- 1) organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- 2) przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- 3) organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
- 4) szkolenie rad pedagogicznych.

W latach budżetowych 2013-2014 wielkość środków przeznaczonych na doskonalenie i doksztalcenie zawodowe nauczycieli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mielno przedstawiono w tabeli nr 7.

Tabela7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2012-2013 [zł].

Placówka	2012			2013		
	plan	wykonanie	% wykonania	plan	wykonanie	% wykonania
Przedszkole w Mielnie	3700	3223,82	87,13	1900	1378,42	72,55
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie	4150	3011,27	72,56	1932	1931,95	100,00
Zespół Szkół w Mielnie	11700	8530,81	72,91	5830	5373	92,16

III. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

III.1. SPRAWDZIAN W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Wyniki poszczególnych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mielno na tle wyników powiatu koszalińskiego, województwa zachodniopomorskiego, okręgu i kraju przedstawiono w tabeli nr 8.

Tabela 8. Wyniki szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mielno

Średni wynik sprawdzianu:												
Rok	Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie w Zespole Szkół w Mielnie			Gminy Mielno	Powiatu koszalińskiego	Województwa Zachodniopomorskiego	OKE Poznań (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)		Kraju
	liczba uczniów	wynik	stanin	liczba uczniów	wynik	stanin	wynik	wynik	wynik	wynik	stanin	wynik
2006	14	23,4		32	23,3		23,3	24,8	24,8	25		25,3
2007	10	30,6	9	46	27,11	6	27,73	25,08	25,83	25,96		26,6
2008	14	25,79	6	34	27,65	7	27,1	23,87	25,4	25,35		25,8
2009	8	20,12	4	37	21,2	4	21,02	21,42	22,29	22,03		22,64
2010	17	22,41	4	34	20,94	3	21,43	22,81	23,67	23,79	5	24,56
2011	11	22,91	4	27	26,44	6	25,42	23,35	24,42	24,65	5	25,27
2012	0	nd	nd	37	24,36	7	24,36	20,74	21,92	22,01	5	22,3
2013	8	22,88	5	21	25,33	7	24,66	21,23	22,98	23,36	5	24,03
2014	7	30,43	8	27	27,11	7	27,79	23,65	24,91	25,16	5	25,82

Wyniki Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie wchodzącej w skład Zespołu Szkół w Mielnie oraz Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie są wyższe niż w powiecie koszalińskim, województwie zachodniopomorskim, okręgu oraz kraju. Za osiągnięte wyniki dyrektorom szkół podczas Sesji Rady Gminy Mielno w dniu 30 czerwca 2014r. zostały wręczone listy gratulacyjne przez Krzysztofa Rembowskiego- Zachodniopomorskiego Wicekuratora Oświaty.

Uczniowie ze szkoły w Sarbinowie osiągnęli taki wysoki wynik po raz drugi (ostatni raz w 2007), natomiast uczniowie ze szkoły w Mielnie po raz szósty, jednak po raz czwarty z rzędu (2007, 2008, 2011-2014).

W raporcie „Wyniki sprawdzianu w szkole podstawowej” opracowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu, przedstawiono rozkład wyników w powiecie koszalińskim, zgodnie z poniższą tabelą nr 9:

Tabela 9. Rozkład wybranych wyników w powiecie koszalińskim w latach 2011-2013

Wybrane gminy	2011			2012			2013		
	Procent uczniów z wynikami:			Procent uczniów z wynikami:			Procent uczniów z wynikami:		
	niskim (0-16)	średnim (17-31)	wysokim (32-40)	niskim (0-16)	średnim (17-31)	wysokim (32-40)	niskim (0-16)	średnim (17-31)	wysokim (32-40)
Będzino	33,3	50,5	16,1	38	49	13	31,6	53,9	14,5
Biesiekierz	33,3	50	16,7	19,6	62,5	17,9	24	62	14
Bobolice	42,6	46,1	11,3	22,8	66,3	10,9	26,7	63,3	10
Manowo	23,1	50	26,9	28,3	55	16,7	16,3	62,8	20,9
Mielno	22,2	50	27,8	7,1	78,6	14,3	11,8	55,9	32,4
Polanów	41,1	52,3	6,5	41,9	49,5	8,6	45,8	46,7	7,5
Sianów	36,2	50,7	13,2	35,8	56	8,3	27,2	61,6	11,2
Świeszyno	21,4	66,1	12,5	40	46,7	13,3	34	47,2	18,9
M. Koszalin	16,4	57,9	25,7	18,5	53,8	27,9	18,4	56,3	25,3

Z analizy tabeli nr 9 wynika, że uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mielno uzyskują ok. 90% wyników średnich i wysokich.

Komentarz wyników Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie

„Uczniowie klasy szóstej ze Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie osiągnęli bardzo wysoki wynik z ogólnopolskiego sprawdzianu badania kompetencji przeprowadzonego w kwietniu 2014r. Średnia ilość punktów zdobyta przez klasę wyniosła 30,43, co dało najlepszy wynik w powiecie koszalińskim. Osiągnięte wyniki przez uczniów Szkołę Podstawową im. Straży Granicznej w Sarbinowie świadczą o wysokiej jakości pracy placówki oraz o dobrej współpracy nauczycieli i rodziców uczniów, która zaowocowała motywacją do nauki wychowanków”.

Komentarz wyników Dyrektora Zespołu Szkół w Mielnie

„Wśród 27 uczniów przystępujących do sprawdzianu było 13 dziewcząt i 14 chłopców. Dziewczęta osiągnęły wynik lepszy od chłopców (śr. punktów dziewcząt 28,92; śr. punktów chłopców 25,42). Wśród piszących było 4 uczniów (- 15 %) z opiniami o dostosowaniu warunków i form pisania sprawdzianu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Uczniowie naszej szkoły już po raz kolejny uzyskali bardzo dobry wynik punktowy ze sprawdzianu. Spośród wszystkich 18 powiatów województwa zachodniopomorskiego wynik 27,11 (stanin 6– wyżej średni) plasuje nas na pierwszej pozycji. Szkoły powiatu koszalińskiego uzyskały średnią 23,64 pkt .Aż 9 uczniów (33 %) uzyskało wynik wysoki. Uczniowie najlepiej mają opanowany standard „korzystanie z informacji” (współczynnik łatwości 0,82) i „czytanie” (współczynnik łatwości 0,80). Nieźle radzą

sobie z „wykorzystaniem wiedzy w praktyce” (współczynnik łatwości 0,66). Będziemy intensywniej pracować nad „pisanie” (0,57) i „rozumowaniem” (0,60).

Uzyskanie wysokiego wyniku ze sprawdzianu przez uczniów naszej szkoły pozwala stwierdzić, że metody i formy pracy przygotowujące uczniów do tego pierwszego ważnego egzaminu zewnętrznego są właściwe i skuteczne. Comiesięczne testy pozwalają na bieżąco analizować przyrost wiedzy i umiejętności szóstoklasistów, zdiagnozować „braki”, zweryfikować poziom przygotowania poszczególnych uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Uczą też niewątpliwie gospodarowania 60-minutowym czasem na napisanie całego testu. Nie bez znaczenia są 2 dodatkowe godziny tygodniowo na język polski i matematykę finansowane przez organ prowadzący. Ponadto na sukces uczniów, oprócz ich pracy i pracy nauczycieli, ogromny wpływ mieli rodzice. Ich zainteresowanie postępami dzieci i bieżąca kontrola mobilizowały i dyscyplinowały uczniów do większego i systematycznego wysiłku.”

III.2. EGZAMIN GIMNAZJALNY

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny. Od 2012r. zmieniły się zasady jego przeprowadzania, poprzez rozszerzenie obowiązkowych testów do rozwiązywania przez uczniów, dlatego bark jest możliwości porównania otrzymanych wyników z zeszłorocznymi. Wyniki egzaminu w latach szkolnym 2006/2007- 2013/2014 obrazują tabele nr 10-12.

Tabela 10. Wyniki gimnazjum prowadzonego przez Gminę Mielno w latach 2007-2014- część humanistyczna.

Rok	Wyniki egzaminu gimnazjalnego- część humanistyczna											
	Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w szkole			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w województwie			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w okręgu			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w kraju		
	w latach 2007-2011	historia, wos	j. polski	w latach 2007-2011	historia, wos	j. polski	w latach 2007-2012	historia, wos	j. polski	w latach 2007-2011	historia, wos	j. polski
2007	33,98			31,02			bd			31,47		
2008	34,38			29,71			bd			30,75		
2009	30,48			31,17			Bd			31,67		
2010	31,43			29,13			Bd			30,34		
2011	26,66			23,71			Bd			25,31		
2012	nd	59,17	60,34	nd	58,57	62,34	nd	Bd	bd	nd	61	65
2013	nd	52,24	56,59	nd	55,36	57,96	nd	56,17	59,45	nd	58	62
2014	nd	58,63	63,03	nd	56,63	64,86	nd	57,79	65,25	nd	59	68

**Tabela 11. Wyniki gimnazjum prowadzonego przez Gminę Mielno w latach 2007-2014
- część matematyczno- przyrodnicza.**

Rok	Wyniki egzaminu gimnazjalnego- część matematyczno- przyrodnicza											
	Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w szkole			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w województwie			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w okręgu			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w kraju		
	W latach 2007-2011	przedmioty przyrodnicze	matematyka	w latach 2007-2011	przedmioty przyrodnicze	matematyka	w latach 2007-2012	przedmioty przyrodnicze	matematyka	w latach 2007-2011	przedmioty przyrodnicze	matematyka
2007	27,39			24,43			bd			25,31		
2008	28,8			25,9			bd			27,07		
2009	22,26			25,05			bd			26,03		
2010	23,2			22,71			bd			23,9		
2011	23,05			22,25			bd			23,63		
2012	nd	47,2	46,63	nd	48,55	45,14	nd	Bd	bd	nd	50	47
2013	nd	55,94	37,82	nd	56,15	44,65	nd	57,59	46,64	nd	59	48
2014	nd	51,38	51,13	nd	49,57	43,93	nd	50,63	45,86	nd	52	47

**Tabela 12. Wyniki gimnazjum prowadzonego przez Gminę Mielno w latach 2009-2014
- część języka nowożytnego- język angielski.**

Rok	Wyniki egzaminu gimnazjalnego- część języka nowożytnego- język angielski											
	Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w szkole			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w województwie			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w okręgu			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w kraju		
	w latach 2007-2011	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	w latach 2007-2011	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	w latach 2007-2012	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	w latach 2007-2011	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
2009	29,43			30,83			bd			30,63		
2010	31,14			29,99			bd			29,88		
2011	29,29			27,88			bd			28,28		
2012	nd	52,26	31,91	nd	61,92	45,64	bd	Bd	bd	nd	63	46
2013	nd	66,55	52,3	nd	61,29	45,34	nd	61,8	45,35	nd	63	45
2014	nd	68,81	48,19	nd	64,66	46,05	nd	65,1	45,85	nd	67	46

Komentarz wyników Dyrektora Zespołu Szkół w Mielnie

„Egzamin gimnazjalny pisało 32 uczniów– 13 dziewcząt i 19 chłopców. Aż 10 osób (31 %) posiadało opinie o dostosowaniu warunków i form pisania egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych z uwagi na dysleksję, dysgrafię i dyskalkulię. Wszyscy uczniowie wybrali na egzamin język angielski. Podobnie jak w szkole podstawowej tutaj też lepsze okazały się dziewczęta. W każdej z części egzaminu uzyskały wynik wyższy od chłopców z wyjątkiem języka angielskiego w części podstawowej. Spośród 6 części egzaminu gimnazjalnego uczniowie osiągnęli stanin 6 (wyżej średni) z matematyki i podstawowego języka angielskiego; stanin 5 (średni) z historii, przedmiotów przyrodniczych i rozszerzonego języka angielskiego. Poniżej średniej wypadli z języka polskiego. Tutaj wystąpiła duża różnica pomiędzy wynikami dziewcząt (68 %) i chłopców (59 %). Kiloro z nich nie podjęło trudu pisania zadań otwartych, co znacznie obniżyło punktację. Cieszy dobry wynik z matematyki tym bardziej, że w powiecie koszański był on dość niski. Spośród gmin powiatu

koszalińskiego jako gimnazjum wypadliśmy najlepiej. Dzięki dodatkowym godzinom od organu prowadzącego i innym repetytoriom prowadzonym przez nauczycieli przedmiotów w ramach tzw. „godzin karcianych”, uczniowie mogli lepiej przygotować się do tego trudnego i wyczerpującego egzaminu. Kilkoro uzyskało 100% poprawnych odpowiedzi w poszczególnych częściach egzaminu. Większość napisała egzamin na miarę swoich możliwości. Nie było niespodzianek.”

IV. Realizacja zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.

IV.1. Stypendia szkolne.

Stypendia były przyznawane

- 1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym

**Tabela 13. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2012/2013-2013/2014
(tab. D07-SIO)**

Wyszczególnienie		2012/2013	2013/2014
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem		29	21
w tym odnoszących się do uczniów:	szkoły podstawowe	18	14
	gimnazjum	6	2
	szkoły ponadgimnazjalne	5	5

2. Wyprawka szkolna.

Wyprawka szkolna, czyli dofinansowanie do zakupu podręczników dla uczniów klas I-III, V szkoły podstawowej. Dofinansowanie wyniosło od 225 zł do 325 zł.

Pomoc finansowana była przyznana uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał 351 zł, lub- w przypadku przekroczenia kryterium dochodowego, w rodzinie ucznia występowała jedna z okoliczności: ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony ofiar handlu

ludźmi, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze, trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, alkoholizm lub narkomania, zdarzenie losowe i sytuacja kryzysowa, klęska żywiołowa lub ekologiczna. Wyplata dofinansowania następowała na podstawie udokumentowania poniesionych wydatków na zakupy podręczników

Tabela 14. Program rządowy wspierania uczniów

Klasa	ilość uczniów którym przyznano dofinansowanie	kwota [zł]	Wartość całkowita [zł]
1	9	225	2025
2	7	225	1575
3	8	225	1800
5	10	325	3249,3
Razem			8649,3

IV.3. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Zgodnie z art.70b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)- pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

Warunki uzyskania dofinansowania:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach,
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Wysokość dofinansowania: wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika zależy od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu:
 - a) 4.848,46 zł- przy okresie kształcenia wynoszącym 24 miesiące (od 01.09.2012r. do 31.12.2014r.- 4.587 zł),

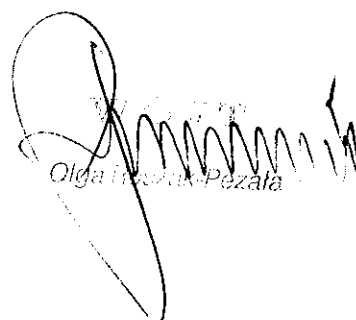
- b) 8.080,77 zł- przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy (od 01.09.2012r.- 8.081 zł);
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy- 253,68 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia (od 01.09.2012r.- 254 zł/ m-c).

Od 01 września 2012r. ustawą z dnia 19 sierpnia 2011r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011r. Nr 205 poz. 1206 ze zm.) wprowadzono zapis, iż dofinansowanie kosztów kształcenia stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 379 z 28.12.2006, str. 5). Od 01 lipca 2014r. obowiązuje rozporządzenie Komisji (WE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z dnia 24.12.2013 s. 1).

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków uzyskania dofinansowania. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane od 2009 roku ze środków Funduszu Pracy.

Tabela 15. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Tabela 13. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.						
Rok	Pracodawcy którzy otrzymali dofinansowanie	Młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania w ramach przyznanej dotacji wojewody
		ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
			24 mies.	36 mies.	w ramach przyuczenia do zawodu	
2005	2	2	0	1	1	6970,17
2006	2	3	0	0	3	16531,12
2007	3	3	0	2	1	26004,5
2008	4	4	1	1	2	21033,78
2009	4	3	2	0	1	15238,44
2010	3	2	0	1	1	13661,73
2011	3	2	0	1	1	12139,65
2012	6	6	0	3	3	35638,63
2013	0	0	0	0	0	0



Olga Kozłowska-Pezala