

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Mielno w roku szkolnym 2008/2009.

Na terenie Gminy Mielno funkcjonuje:

- Przedszkole w Mielnie,
- Szkoła Podstawowa w Sarbinowie z oddziałem przedszkolnym,
- Zespół Szkół w Mielnie Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie,
- Zespół Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie.

CZĘŚĆ I- INFORMACJE PODSTAWOWE

I. Przedszkole w Mielnie

1. Baza przedszkola.

Placówka posiada cztery sale zajęć dla dzieci (z sanitariatami), salę gimnastyczną i wyposażona jest w plac zabaw. Wyposażenie dostosowane jest do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Posiada bogatą bazę pomocy dydaktycznych (w tym księgozbiór) rozwijających kreatywne działanie i poszukiwanie, rozbudzających zainteresowania dzieci.

2. Kadra pedagogiczna.

a) zatrudnienie:

Ilość nauczycieli zatrudnionych:	2008/2009
a) pełnozatrudnionych	6 (1 osoba na urlopie zdrowotnym)
b) na zastępstwo	1
c) niepełnozatrudnionych	2

b) wykształcenie:

Wykształcenie nauczycieli zatrudnionych:	2008/2009
a) tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym	6
b) tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	3
c) tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	-
d) pozostałe wykształcenie	-

c) stopień awansu zawodowego:

Ilość nauczycieli wg awansu zawodowego	2008/2009
a) stażysta	-
b) kontraktowy	1
c) mianowany	4
d) dyplomowany	3

d) staż na wyższy stopień awansu zawodowego:

Ilość nauczycieli w trakcie awansu zawodowego	2008/2009
a) na nauczyciela kontraktowego	-
b) na nauczyciela mianowanego	-
c) na nauczyciela dyplomowanego	1

3. Pracownicy administracji i obsługi.

a) zatrudnienie:

Ilość pracowników administracji i obsługi	2008/2009
a) pełnozatrudnionych	8
b) niepełnozatrudnionych	-

b) stanowisko:

Stanowisko pracowników administracji i obsługi	2008/2009
a) intendent	1
b) starsza woźna oddziałowa	3
c) kucharka	1
d) pomoc kuchenna	1
e) pomoc nauczyciela	1
f) konserwator- palacz	1

4. Dzieci.

Liczba:	2008/2009
a) ogólna dzieci	97
b) oddziałów	4
c) średniej ilości dzieci w oddziale	25
d) dzieci dowożonych przez gminę	2
e) dzieci dożywianych ze środków uzyskanych w ramach programu „Pomoc państwa w dożywianiu”	17
f) dzieci którzy otrzymali dofinansowanie zakupu podręczników	3

5. Zajęcia dodatkowe.

Kółko plastyczne prowadzone jest nieodpłatnie przez nauczyciela przedszkola. W placówce prowadzone są zajęcia dodatkowe dla dzieci opłacane ze środków rodziców- rytmika i język angielski natomiast z budżetu gminy prowadzone są zajęcia z logopedii i religii.

6. Realizacja zadań oświatowych.

Przedszkole w Mielnie realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego. Godziny dydaktyczne przydzielone są zgodnie z projektem organizacyjnym oraz ramowym planem

pracy. Realizacja godzin odbywa się zgodnie z arkuszem organizacyjnym i pozwala na zapewnienie właściwej realizacji podstawy programowej, programów nauczania i zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci 3-6-letnich w placówce.

W przedszkolu prowadzona jest dokumentacja przebiegu pracy z dziećmi. Realizuje się programy, które wpływają na wszechstronny rozwój dzieci oraz zapewniają indywidualne podejście do wychowanków.

II. Szkoła Podstawowa w Sarbinowie

1. Baza szkoły.

- a) 9 sal lekcyjnych,
- b) sala komputerowa,
- c) świetlica,
- d) sala gimnastyczno- korekcyjna,
- e) zastępcza sala gimnastyczna,
- f) biblioteka,
- g) sala do zajęć logopedycznych,
- h) kuchnia,
- i) zaplecze sanitarne.

2. Kadra pedagogiczna.

a) zatrudnienie:

Ilość nauczycieli zatrudnionych	2008/2009
a) pełnozatrudnionych	11
b) na zastępstwo	-
c) niepełnozatrudnionych	2

b) wykształcenie:

Wykształcenie nauczycieli zatrudnionych:	2008/2009
a) tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym	12
b) tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1
c) tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	-
d) pozostałe wykształcenia	-

c) stopień awansu zawodowego:

Ilość nauczycieli wg awansu zawodowego	2008/2009
a) stażysta	-
b) kontraktowy	1
c) mianowany	7
d) dyplomowany	4

d) staż na wyższy stopień awansu zawodowego:

Ilość nauczycieli w trakcie awansu zawodowego	2008/2009
a) na nauczyciela kontraktowego	-
b) na nauczyciela mianowanego	-
c) na nauczyciela dyplomowanego	4

3. Pracownicy administracji i obsługi.

a) zatrudnienie:

Ilość pracowników administracji i obsługi	2008/2009
a) pełnozatrudnionych	6
b) niepełnozatrudnionych	-

b) stanowisko:

Stanowisko pracowników administracji i obsługi	2008/2009
a) woźna	1
b) sprzątaczką	2
c) konserwator	1
d) starszy ref. do spraw administracji	1
e) kierowca autobusu	1

4. Uczniowie.

Liczba	2008/2009
a) uczniów	76
b) oddziałów	7
c) średniej ilości uczniów w oddziale	10,86
d) uczniów nauczanych indywidualnie	2
e) godzin na nauczanie indywidualne	18
f) uczniów objętych kształceniem specjalnym	4
g) godzin na kształcenie specjalne	8
h) uczniów dowożonych przez gminę	41
i) uczniów dożywianych ze środków uzyskanych w ramach programu „Pomoc państwa w dożywianiu”	19
j) uczniów którzy otrzymali stypendium motywacyjne	-
k) uczniów którzy otrzymali dofinansowanie zakupu podręczników	3
l) uczniów którzy otrzymali stypendia fundowane z innych źródeł (nie dotyczy pomocy materialnej-stypendia szkolne wypłacane z budżetu gminy)	6

5. Opieka psychologiczna.

- a) I semestr- 3 godziny tygodniowo,
- b) II semestr- ½ etatu.

6. Zajęcia dodatkowe.

Zajęcia dodatkowe	2008/2009
a) logopedia	3
b) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	3
c) rewalidacja	8
d) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	5
e) gimnastyka korekcyjna	2
f) kółko j. angielskiego	3
g) kółko plastyczne	-
h) zajęcia taneczne kl.0 - III	-
i) zajęcia taneczne kl. IV - VI	1
j) SKS	2
k) szk. koło turystyczne	wg harmonogramu PTTK
l) kółko j. polskiego - społecznie	-
l) kółko matematyczne - społecznie	1
m) kółko ortograficzne - społecznie	-
n) świetlica	10
o) basen	2
p) kółko wokalne- instrumentalne	1

7. Wykorzystanie obiektu po zajęciach dydaktycznych.

- a) codziennie kawiarenka internetowa,
- b) zebrania wiejskie wg potrzeb,
- c) zebrania Rady Sołeckiej wg potrzeb,
- d) karate 1 w tygodni,
- e) zajęcia pozalekcyjne 1 raz w tygodniu w godzinach popołudniowych

8. Informacje dodatkowe

W okresie przerwy wakacyjnej obiekt wynajmowany jest na kolonie. Wynajem szkoły na Ogólnopolskie Warsztaty Fletowe.

9. Realizacja zadań oświatowych

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły. Godziny dydaktyczne przydzielone są zgodnie z ramowym planem nauczania. Realizacja godzin odbywa się zgodnie z arkuszem organizacyjnym i pozwala na zapewnienie właściwej realizacji podstawy programowej, standardów egzaminacyjnych i programów nauczania. W szkole funkcjonuje WSO, który jest integralną częścią Statutu Szkoły. Prowadzona jest dokumentacja przebiegu nauczania. Realizuje się programy: wychowawczy i profilaktyczny, które wynikają ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

Zajęcia w klasach I – III prowadzone są w formie zintegrowanej. W związku z małą liczbą uczniów w klasie III część zajęć była prowadzona wspólnie z klasą II.

Wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej w Sarbinowie mogą korzystać z zajęć pozalekcyjnych w zależności od ich zainteresowań.

W szkole działa Samorząd Uczniowski. Od dwóch lat szkoła uczestniczy w międzynarodowym programie „Talkschool”, polegającym na współpracy i wymianie ze szkołami z całego świata. Co roku z okazji Dnia Dziecka, dzięki funduszom zebranych przez Radę Rodziców, wszyscy uczniowie wyjeżdżali na wycieczki, poznając krajoznawcze zakątki naszego kraju. W styczniu organizowany jest Dzień Seniora, na który tradycyjnie zapraszani są wszyscy starsi mieszkańcy Sarbinowa i okolic. W czerwcu organizowane są Festyny Rodzinne, imprezy, które skupiają nie tylko społeczność lokalną, ale także wczasowiczów i są dla szkoły doskonałą formą promocji.

W szkole podejmowane są efektywne działania w celu wyeliminowania zagrożeń zdrowia i bezpieczeństwa. By sprostać temu zadaniu powołany został nauczyciel-koordynator do spraw bezpieczeństwa. Prowadzone są też akcje na rzecz wzmacniania zdrowia. Przestrzegane są prawa dziecka i ucznia.

Uczniowie są dowożeni do szkoły autobusem szkolnym. Opiekę w trakcie dojazdu nad uczniami sprawują pracownicy szkoły.

III. ZESPÓŁ SZKÓŁ W MIELNIE

1. Baza zespołu:

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi

- a) budynek główny przy ulicy Lechitów 19– 10 sal lekcyjnych w tym: 2 pracownie komputerowe: jedna na 14 stanowisk, druga na 10 stanowisk komputerowych zainstalowanych w pracowni językowej– obie pozyskane w ramach programu MEN, pracownia multimedialna usytuowana w czytelnicy z czterema komputerami dla uczniów i urządzeniem wielofunkcyjnym oraz oprogramowaniem (słowniki, encyklopedie itp.); świetlica, gabinet pedagoga, gabinet logopedy, biblioteka, szatnia,
- b) budynek przy ulicy Lechitów 21 – 2 sale lekcyjne, szatnia, toaleta,
- c) budynek przy ulicy Lechitów 17– salka baletowa wraz z zapleczem sanitarnym wykorzystywana na gimnastykę korekcyjną i niektóre lekcje w-f w klasach młodszych,
- d) hala sportowa wraz z zapleczem i boiskami przyszkolnymi.

Sale lekcyjne wyposażone są w niezbędne pomoce dydaktyczne systematycznie uzupełniane zgodnie z potrzebami przedmiotów i oczekiwaniami nauczycieli oraz możliwościami finansowymi placówki, gromadzi się i unowocześnia pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych (logopedia, terapia, zajęcia reedukacyjne); oprócz „starszego” sprzętu rtv szkoła posiada 3 szt. DVD, 3 laptopy, 2 duże telewizory (mniejsze telewizory znajdują się prawie w każdej klasie), dwa ksera, dwa projektory multimedialne, komputer z łączem internetowym w pokoju nauczycielskim, komputer z drukarką i łączem internetowym w bibliotece szkolnej. Sprzęt szkolny (ławki, krzesła, szafki) jest systematycznie uzupełniany lub wymieniany na nowy.

Biblioteka szkolna (udostępniana również uczniom gimnazjum) jest wzbogacana w nowe pozycje książkowe, w tym lektury oraz zróżnicowane oprogramowanie komputerowe do różnych przedmiotów.

W bieżącym roku szkolnym zakupiono dla każdego ucznia indywidualną szafkę do szatni, zmieniono w czasie ferii podłogę w świetlicy z wykładziny na terakotę, odnowiono powłoki malarskie w niektórych salach.

Gimnazjum im. Marka Kotańskiego

Szkoła posiada 7 sal lekcyjnych, w tym dwie pracownie komputerowe pozyskane ze środków MEN, jedna pracownia językowa i pracownia fizyko-chemiczna, szkoła posiada dwie tablice interaktywne – jedna pozyskana w ramach realizowanego w 2008/2009 programu „Od umiejętności do sukcesu edukacyjnego, zawodowego i osobistego – zajęcia dodatkowe dla uczniów gimnazjów Powiatu Koszalińskiego”, szatnia uczniowska. Pracownie są dobrze wyposażone w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, kompletowany jest księgozbiór do biblioteki szkolnej (wspólna ze szkołą podstawową), uczniowie korzystają ze wspólnej ze szkołą podstawową stołówki.

2. Kadra pedagogiczna:

a) zatrudnienie:

Ilość nauczycieli zatrudnionych:	2008/2009		
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	Razem
a) pełnozatrudnionych	16	11	27
b) na zastępstwo	1	-	1
c) niepełnozatrudnionych	6	3	9

b) wykształcenie:

Wykształcenie nauczycieli zatrudnionych:	2008/2009		
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	Razem
a) tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym	22	14	36
b) tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	-	-	-
c) tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	1	-	1
d) pozostałe wykształcenie	-	-	-

c) stopień awansu zawodowego:

Ilość nauczycieli wg awansu zawodowego	2008/2009		
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	Razem
a) stażysta	1	-	1
b) kontraktowy	2	4	6
c) mianowany	11	3	14
d) dyplomowany	9	7	16

d) staż na wyższy stopień awansu zawodowego:

Ilość nauczycieli w trakcie awansu zawodowego	2008/2009		
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	Razem
b) na nauczyciela kontraktowego	-	-	-
c) na nauczyciela mianowanego	-	3	3
d) na nauczyciela dyplomowanego	4	2	6

3. Pracownicy administracji i obsługi:**a) zatrudnienie:**

Ilość pracowników administracji i obsługi	2008/2009		
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	Razem
a) pełnozatrudnionych	15	4	19
b) niepełnozatrudnionych	-	-	-

b) stanowisko:

Stanowisko pracowników administracji i obsługi	2008/2009		
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	Razem
a) kierownik ds. administracyjno-kadrowych	1		1
b) sekretarz szkoły	1		1
c) intendent	1		1
d) administrator sieci komp.	1		1
e) sprzątaczk	3	2	5
f) kuchnarka i pomoce kuchenne		3	3
g) palacz-dozorca	1		1
h) konserwator-dozorca		1	1
i) woźny-konserwator	1		1
h) obsługa hali –sprzątaczk i konserwator	2	-	2

i) księgowa (obsługuje wszystkie placówki oświatowe)	1	1
j) kierownik sekcji finansowej (obsługuje wszystkie placówki oświatowe)	1	1
		19

4. Uczniowie:

Liczba:	2008/2009	
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
a) uczniów	197	146
b) oddziałów	12	6
c) średniej ilości uczniów w oddziale	16	24
d) uczniów nauczanych indywidualnie	1	-
e) godzin na nauczanie indywidualne	10	-
f) uczniów objętych kształceniem specjalnym	1	-
g) godzin na kształcenie specjalne	2	-
h) uczniów dożywianych ze środków uzyskanych w ramach programu „Pomoc państwa w dożywianiu”	38	32
i) uczniów którzy otrzymali stypendium motywacyjne	6	7
j) uczniów którzy otrzymali dofinansowanie zakupu podręczników	11	-
k) uczniów którzy otrzymali stypendia fundowane z innych źródeł (nie dotyczy pomocy materialnej- stypendia szkolne wypłacanej z budżetu gminy)	10	10

5. Opieka psychologiczno- pedagogiczna (m.in. zatrudnienie, ilość godzin tygodniowo).

Stanowisko	2008/2009	
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
pedagog	12h	12h
psycholog	I semestr- 2h GOPS	I semestr- 2h GOPS
	II semestr- ½ etatu	
logopeda	12h	
inne	2h	

7. Zajęcia dodatkowe (m.in. zajęcia pozalekcyjne, świetlica, basen):

a) godziny zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkole podstawowej:

Lp.	Nazwa zajęć	2008/09	Uwagi
1.	Koło polonistyczne	1	
2.	Koło teatralne	1	
3.	Koło historyczne	1	
4.	Koło języka niemieckiego	1	
5.	Koło ortograficzne dla kl. I – III	2	
6.	Tabliczka mnożenia dla kl. I-III	1	
7.	Chór szkolny „Cantabile”	2	
8.	SKS dziewcząt	2	
9.	SKS chłopców	2	
10.	Zespół instrumentalny	4	od marca w ramach programu „Śpiewająca Polska”
11.	Zespół muzyczny wokalny		
12.	Gry i zabawy rozwojowe dla kl. I-III	-	w ramach programu współfinansowanego z Min. Sportu
13.	Gry zespołowe dla kl. IV-VI	2	

14.	Taniec towarzyski – pary taneczne	2	Ze środków szk. – umowa zlecenie
15.	Taniec towarzyski – formacja	2	W ramach programu współfinansowanego z Min. Sportu
16.	Koło języka angielskiego	-	Nauczycielka prowadzi bezpłatnie
Łącznie godzin w tygodniu		23	

Uczniowie klas IV-VI w ramach czwartej godziny w-f mają basen (chłopcy w ORW „Syrena”, dziewczęta w ORW „Unitral”)– łącznie 6h, dowóz i opłata za basen – ze środków organu prowadzącego, świetlica dla uczniów dojeżdżających i dla uczniów klas młodszych, których rodzice pracują, czynna 30h w tygodniu, w której zatrudniony jest jeden wychowawca. Świetlica jest często miejscem odbywania doraźnych zastępstw za nieobecnych nauczycieli.

b) godziny zajęć pozalekcyjnych realizowanych w gimnazjum:

L.p.	Nazwa zajęć	2008/09
1.	Koło dziennikarskie	1
2.	Koło ekologiczne	1
3.	Koło języka angielskiego	2
4.	Koło chemiczne	1
5.	Koło geograficzne	1
6.	SKS dziewcząt	2
7.	SKS chłopców	2
8.	Zajęcia sportowe	2
9.	Taniec	2
Łącznie godzin w tygodniu		14

W gimnazjum realizowanych jest 10 godzin zajęć świetlicowych dla uczniów dojeżdżających.

8. Wykorzystanie obiektu po zajęciach dydaktycznych.

Od wielu lat odbywają się w świetlicy szkoły podstawowej (wtorek, czwartek) zajęcia sekcji plastycznej organizowanej przez MOSIR, w pracach której uczestniczą przede wszystkim uczniowie szkoły podstawowej, ale także gimnazjum i osoby dorosłe (absolwenci szkoły). Z pomieszczeń szkoły korzystają organizatorzy zebrań wiejskich, spółek wodno-ściekowych, działkowicze itp.

W czasie wakacji szkoła wynajmowana jest dla organizatorów kolonii. W ciągu ostatnich trzech lat kontrahentem było biuro podróży „EKOSTER” z Lidzbarka Warmińskiego. Szkoła zarobiła na 3-ch turnusach 42 tys. zł. Organizator płaci ponadto koszty mediów zgodnie z zużyciem i rachunkami.

W obu szkołach od września działa po 3 x 2 godziny w tygodniu kawiarenka internetowa.

Budynku gimnazjum odbywają się próby zespołu artystycznego „ Ławica”.

9. Informacje dodatkowe.

Szkoła podstawowa jest członkiem Towarzystwa Szkół Twórczych i Stowarzyszenia Szkół Innowacyjnych Regionu Koszalińskiego. W związku z tym każdego roku w czerwcu jest organizatorem konferencji dla dyrektorów stowarzyszonych szkół. Przynależność do w/w stowarzyszeń ma na celu wymianę doświadczeń pomiędzy placówkami, wzajemne wizyty w placówkach, uczestnictwo uczniów w konkursach organizowanych przez placówki stowarzyszone, prezentowanie i promowanie własnych regionów oraz podnoszenie atrakcyjności kształcenia i wychowania poprzez prowadzone innowacje.

Od trzech lat prowadzona jest Euroklasa z językiem niemieckim (4h tygodniowo) jako drugim językiem obcym. Opiera się ona o współpracę z Centrum Języka Niemieckiego „INTERVERBUM” jako regionalnym przedstawicielem Instytutu Goethego w Szczecinie, które ma nadzór nad realizacją poszerzonego programu nauki języka niemieckiego, a ponadto hospituje nauczyciela prowadzącego. Daje to gwarancję rzetelnej realizacji projektu. W czerwcu 2009r. uczniowie przystąpili do egzaminu kończącego pierwszy etap nauki języka i otrzymali certyfikat potwierdzający jego znajomość.

Od marca 2008 roku szkoła uczestniczy w programie ogólnopolskim „Śpiewająca Polska”. Dzięki programowi w szkole odbyły się dwudniowe warsztaty dyrygenckie, na które przybyli dyrygenci z całej Polski. Szkolny chór cantabile uczestniczył zaś w II Ogólnopolskim Festiwalu „Kocham Cię Polsko” w Warszawie w Filharmonii Narodowej. W roku 2009 szkoła podstawowa również zakwalifikowała się do programu.

W gimnazjum w roku szkolnym 2008/2009 był realizowany projekt „Od umiejętności do sukcesu edukacyjnego, zawodowego i osobistego– zajęcia dodatkowe dla uczniów gimnazjów Powiatu Koszalińskiego”. W ramach tego projektu uczniowie uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego, z technologii informacyjnej, matematyki i języka polskiego. Mieli także wspierające zajęcia z psychologiem, konsultacje z doradztwa zawodoznawczego i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Szkoła, dzięki programowi wzbogaciła się o tablicę interaktywną i pomoce dydaktyczne do realizacji niektórych przedmiotów. Realizacja programu zakończyła się w czerwcu 2009 roku.

10. Realizacja zadań oświatowych

Zespół Szkół w Mielnie realizuje swoje zadania statutowe zgodnie z obowiązującym prawem. Przydział godzin i obowiązków następuje zgodnie z planem nauczania na podstawie „Arkusza organizacji...” i w oparciu o indywidualne zakresy czynności. Pobyt ucznia w szkole, jego prawa i obowiązki regulują ponadto dokumenty prawa wewnątrzszkolnego Statut i Regulaminy. Szkoła, oprócz zajęć obowiązkowych, oferuje zróżnicowany, dostosowany do potrzeb i zainteresowań uczniów blok zajęć pozalekcyjnych, umożliwia uczniom udział w różnorodnych konkursach, przedsięwzięciach i programach rozwijających ich zainteresowania i uzdolnienia, otacza ich pomocą i wsparciem pedagoga, psychologa i logopedy, we współpracy z GOPS-em dożywia uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, wszyscy uczniowie szkoły podstawowej objęci są programem „Mleko w szkole”.

Szkoła, w realizacji swoich zadań, wspomagana jest przez Poradnię P-P w Koszalinie, Sąd Rodzinny, Policję. Współpracuje również z CEN w Koszalinie, stowarzyszeniem „Młodzieńcem”. Regularnie spotyka się z Radami Rodziców SP i G, organizuje dla rodziców spotkania z przedstawicielami różnych instytucji w ramach tzw. pedagogizacji rodziców. Jest otwarta na współpracę z lokalnym środowiskiem, chętnie działa na rzecz mieszkańców Gminy.

CZĘŚĆ II- WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

I. SPRAWDZIAN W SZKOLE PODSTAWOWEJ¹

1. W dniu 02 kwietnia 2009r. przystąpiło do sprawdzianu:
 - 8 uczniów Szkoły Podstawowej w Sarbinowie,
 - 37 uczniów Zespołu Szkół w Mielnie Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie.
2. **Opis zestawu:** standardowy arkusz (S-1) pt. „O zwierzętach” rozwiązywali uczniowie bez dysfunkcji oraz z dysleksją rozwojową. Na rozwiązanie wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu sprawdzianu uczniowie mieli 60 minut. Poprzez zadania egzaminacyjne sprawdzono stopień opanowania umiejętności z pięciu obszarów:
 - a) czytanie,
 - b) pisanie,

¹- Opracowano na podstawie „Raportu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu- Wyniki sprawdzianu w szkole podstawowej, 2009r.

- c) rozumowanie,
- d) korzystanie z informacji,
- e) wykorzystanie wiedzy w praktyce.

3. Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2008/2009 (max. 40 pkt.):

Wskaźnik	kraj	okręg (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	województwo zachodniopomorskie	powiat koszaliński	miasto Koszalin	Szkoła Podstawowa w Sarbinowie	Zespół Szkół w Mielnie Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie
średnia arytmetyczna	22,64	22,03	22,29	21,41	24,23	20,12	21,20

Z obserwacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu wynika, iż na osiągnięcia uczniów ma wpływ wielkość miejscowości zgodnie z poniższą tabelą:

	Wieś	Miasto		
		do 20 tys.	od 20 do 100 tys.	powyżej 100 tys.
średni wynik	21,01	21,37	22,60	24,80

Szóstoklasiści ze szkół wiejskich i z małych miast uzyskali średnio o około 3 punkty mniej niż uczniowie z dużych miast. Uczniowie Zespołu Szkół w Mielnie Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie uzyskali średni wynik lepszy niż notowany na wsiach.

Na podstawie wyników uzyskanych ze sprawdzianu dla wszystkich szkół w kraju OKE w Poznaniu opracowało skalę staninową zgodnie z poniższą tabelą:

Stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedział punktowy	7,9-17,0	17,1-18,7	18,8-20,0	20,1-21,3	21,4-22,7	22,8-24,1	24,2-25,6	25,7-27,7	27,8-35,7
Procent szkół w kraju	3,9	7,1	11,7	16,8	20	16,9	11,9	7,2	4,4
Procent szkół w województwie zachodniopomorskim	7,5	10,5	13,1	15,1	20,4	15,1	7,5	7,3	3,4

Szkoły na terenie gminy uzyskały wyniki ze sprawdzianu: Szkoła Podstawowa w Sarbinowie- 20,12 punktów, Zespół Szkół w Mielnie Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie- 21,20, co w porównaniu z innymi szkołami w Polsce osiągnęły wynik niżej średni (20,1-21,3). W

województwie zachodniopomorskim jest 15% szkół mających średni wynik mieszczący się w tym stanie, ponad 30% szkół, które uzyskały średni wynik niższy niż szkoły gminne i ponad 53% szkół, które uzyskały wynik wyższy.

Opinia Dyrektora Szkoły Podstawowej w Sarbinowa: "Wyniki sprawdzianu kształtują się różnie, zależnie jest to od poziomu trudności zadań i rocznika uczniów. W mało licznych klasach niski wynik jednej, czy dwóch osób bardzo obniża średnią klasy. Wyniki ze sprawdzianu nie odbiegają od ocen, które uczniowie otrzymują z przedmiotów objętych badaniem. W szkole analizuje się i wykorzystuje wyniki sprawdzianu do podnoszenia jakości działań dydaktycznych."

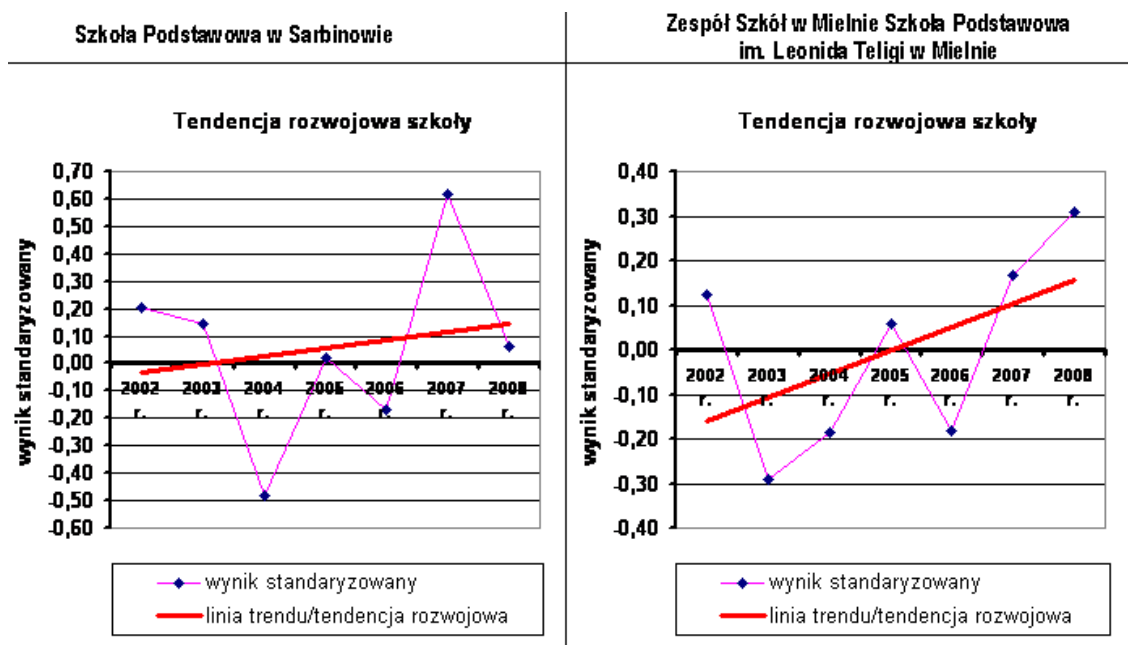
Opinia Dyrektora Zespołu Szkoły w Mielnie: „Wynik uzyskany ze sprawdzianu jest porównywalny z wynikiem osiągniętym w kraju, okręgu i województwie zachodniopomorskim. Ale wynik ten nas nie zadowala, bo w minionych latach był „wyżej średni” i „wysoki”. W tym roku zanotowaliśmy dużą różnicę pomiędzy wynikami uzyskanymi w klasach VI. Klasa VIa tzw. „euro klasa z rozszerzonym językiem niemieckim” uzyskała wynik 24,58 (lepszy niż średnia kraju, okręgu i województwa), natomiast klasa VIb, w której są 3 osoby z opiniami o dostosowaniu wymagań do możliwości ucznia i jedno orzeczenie o kształceniu specjalnym, w tej klasie są ponadto uczniowie z Domu Dziecka, uzyskała wynik 18 pkt., co znacznie zaniżyło średnią.”

4. Tendencja rozwojowa szkoły².

Metoda analizy tendencji rozwojowej szkoły umożliwia interpretowanie wyników egzaminacyjnych w odniesieniu do wyników populacji na przestrzeni lat 2002 – 2008. Na podstawie tej analizy można wnioskować o wzroście, spadku lub braku postępu w zakresie osiągnięć szkoły, a tym samym nie dopuszczać do uproszczonej oceny pracy szkoły w oparciu o średni wynik punktowy z jednego roku.

Zobiektywizowane w ten sposób średnie wyniki punktowe szkoły z kolejnych lat umieszczono na jednym wykresie. Powstała na ich podstawie linia trendu określa tendencję rozwojową szkoły.

²- www.oke.poznan.pl,



II. EGZAMIN GIMNAZJALNY³

1. Egzamin gimnazjalny przebiegał w dniach:

- 22 kwietnia 2009r. - część humanistyczna,
- 23 kwietnia 2009r. - część matematyczno- przyrodnicza,
- 24 kwietnia 2009r. - język obcy nowożytny- język angielski.

w którym uczestniczyło 43 uczniów.

2. **Część humanistyczna-** badano dwa obszary standardów wymagań egzaminacyjnych:

- a) czytanie i odbiór tekstów kultury (I obszar),
- b) tworzenie własnego tekstu (II obszar).

Z analizy OKE w Poznaniu wynika, iż I obszar standardów został przez gimnazjalistów opanowany na poziomie zadawalającym, natomiast umiejętności tworzenia własnych tekstów (II obszar) były dla nich umiarkowanie trudny.

Wynik egzaminu gimnazjalnego- część humanistyczna w roku szkolnym 2008/2009 przedstawiono w poniższej tabeli:

³- Opracowano na podstawie „Raportu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu- Wyniki egzaminu egzaminacyjnego, 2009r.

Wskaźnik	kraj	okręg (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	województwo zachodniopomorskie	powiat koszaliński	miasto Koszalin	Zespół Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie
średni wynik punktowy	31,67	31,12	31,17	27,50	34,50	30,48

Wynik Zespołu Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie jest wyższy niż w powiecie koszalińskim.

Na podstawie wyników uzyskanych z egzaminu gimnazjalnego dla wszystkich szkół w kraju OKE w Poznaniu opracowało skalę staninową zgodnie z poniższą tabelą:

Stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedział punktowy	10,6-20,7	20,8-27,2	27,3-29,1	29,2-30,6	30,7-32,1	32,2-33,6	33,7-35,8	35,9-39,2	39,3-45,3
Procent szkół w kraju	4	7	12	17	20	17	12	7	4
Procent szkół w województwie zachodniopomorskim	8,39	6,2	19,34	27,74	9,49	8,03	9,85	8,03	2,92

Zespół Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie uzyskując wynik z części humanistycznej- 30,48 punktów, który mieści się w wyniku niżej średnim (29,2-30,6). W województwie zachodniopomorskim jest 27% szkół mających wynik mieszczący się w tym staninie, ponad 33% szkół, które uzyskały średni wynik niższy niż szkoły gminne i ponad 38% szkół, które uzyskały wynik wyższy.

3. **Część matematyczno- przyrodnicza-** badano cztery obszary standardów wymagań egzaminacyjnych:

- umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno- przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu (I obszar),
- wyszukiwanie i stosowanie informacji (obszar II),
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo- skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych (obszar III),
- stosowanie zintegrowanej wiedzy, umiejętności do rozwiązywania problemów (obszar IV).

Z analizy OKE w Poznaniu wynika, iż zadania w arkuszu egzaminacyjnym z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych rozwiązywane przez gimnazjalistów, okazały się dla większości uczniów umiarkowane trudne.

Wynik egzaminu gimnazjalnego- część matematyczno- przyrodnicza w roku szkolnym 2008/2009 przedstawiono w poniższej tabeli:

Wskaźnik	kraj	okręg (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	województwo zachodniopomorskie	powiat koszaliński	miasto Koszalin	Zespół Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie
średni wynik punktowy	26,03	25,41	25,05	24,50	28,50	22,26

Na podstawie wyników uzyskanych z egzaminu gimnazjalnego dla wszystkich szkół w kraju OKE w Poznaniu opracowało skalę staninową zgodnie z poniższą tabelą:

Stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedział punktowy	8,8-14,3	14,4-20,3	20,4-22,6	22,7-24,4	24,5-26,2	26,3-28,2	28,3-31,0	31,1-37,1	37,2-46,5
Procent szkół w kraju	4	7	12	17	20	17	12	7	4
Procent szkół w województwie zachodniopomorskim	7,66	10,95	16,06	21,53	13,50	11,68	9,49	5,47	3,65

Zespół Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie uzyskując wynik z części matematyczno- przyrodniczej- 22,26 punktów, który mieści się w wyniku niskim (20,4-22,6). W województwie zachodniopomorskim jest 16% szkół mających wynik mieszczący się w tym stanie, ponad 18% szkół, które uzyskały średni wynik niższy niż szkoły gminne i ponad 65% szkół, które uzyskały wynik wyższy.

4. **Część języka nowożytnego- język angielski-** badano trzy obszary standardów wymagań egzaminacyjnych:

- odbiór tekstu słuchanego (I obszar),
- odbiór tekstu czytanego (obszar II),
- reagowanie językowe (obszar III).

Z analizy OKE w Poznaniu wynika, iż zadania w arkuszu egzaminacyjnym z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych rozwiązywane przez gimnazjalistów, okazały się dla większości uczniów umiarkowane trudne.

Wynik egzaminu gimnazjalnego- część języka nowożytnego- język angielski w roku szkolnym 2008/2009 przedstawiono w poniższej tabeli:

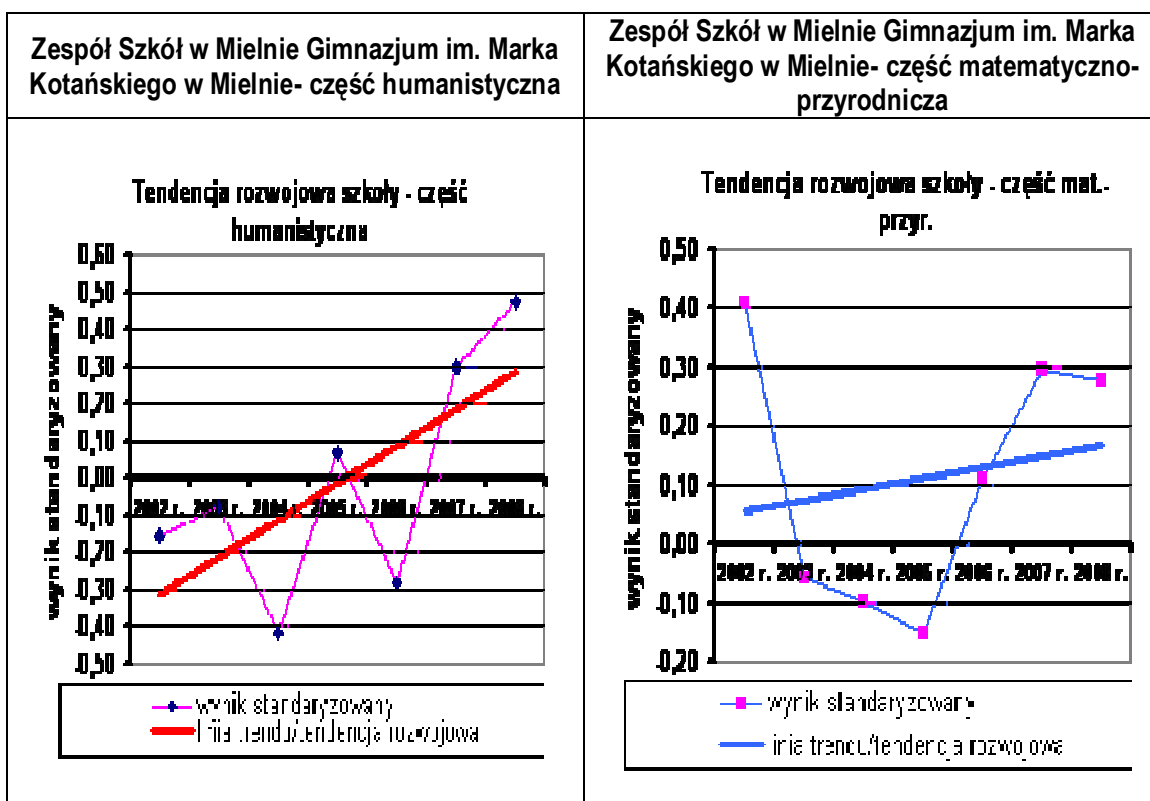
Wskaźnik	kraj	okręg (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	województwo zachodniopomorskie	powiat koszaliński	miasto Koszalin	Zespół Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie
średni wynik punktowy	30,63	30,66	30,83	28,20	34,97	29,43

Wynik Zespołu Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie jest wyższy niż w powiecie koszalińskim.

Opinia Dyrektora Zespołu Szkół w Mielnie: „Wynik uzyskany z części humanistycznej mieści się w stanie 5, analogicznie jak w kraju, okręgu i województwie, natomiast jest nieco niższy w części matematyczno-przyrodniczej – stanin 4. Obie klasy III uzyskały wyniki porównywalne. Absolwenci to populacja, która w analogicznym okresie sprzed trzech lat – na sprawdzianie zewnętrznym w szkole podstawowe - również uzyskała wynik średni i stanowiła wówczas jedną 34-osobową klasę. Wśród uczniów obecnych klas III było 11 osób drugorocznych (na 43 piszących).

5. Tendencja rozwojowa szkoły⁴.

Zobiektywizowane w ten sposób średnie wyniki punktowe szkoły z kolejnych lat umieszczono na jednym wykresie. Powstała na ich podstawie linia trendu określa tendencję rozwojową szkoły, zgodnie z poniższymi wykresami.



6. Edukacyjna wartość dodana- EWD⁵.

EWD jest narzędziem badania jakości pracy szkoły, alternatywnym wobec tak powszechnych rankingów tworzonych na podstawie wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych. W tych zestawieniach dyskryminowane są szkoły, które mają słabszych uczniów, zaś faworyzowane te, które mogą sobie pozwolić na wstępną selekcję młodzieży.

Są to miary komplementarne, łącznie dają pełniejszy obraz szkoły. Jednoczesne ich uwzględnienie pozwala wyróżnić 5 głównych typów gimnazjów:

- szkoły neutralne-** gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność,
- szkoły sukcesu-** gimnazja, o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania,
- szkoły wspierające-** gimnazja, o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności,

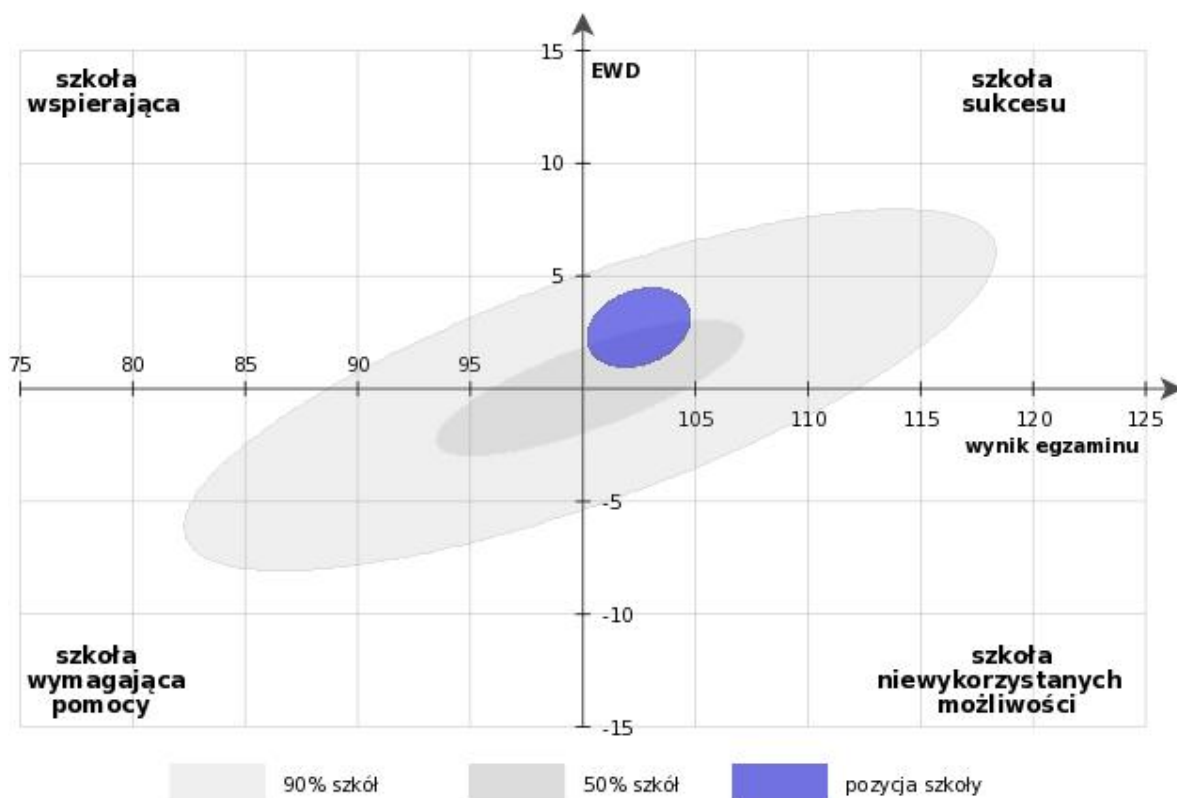
⁴- www.oke.poznan.pl

⁵- www.cke.scholaris.pl

- d) **szkoły wymagające pomocy**- gimnazja, o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania,
- e) **szkoły niewykorzystanych możliwości**- gimnazja, o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Część humanistyczna Zespołu Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie

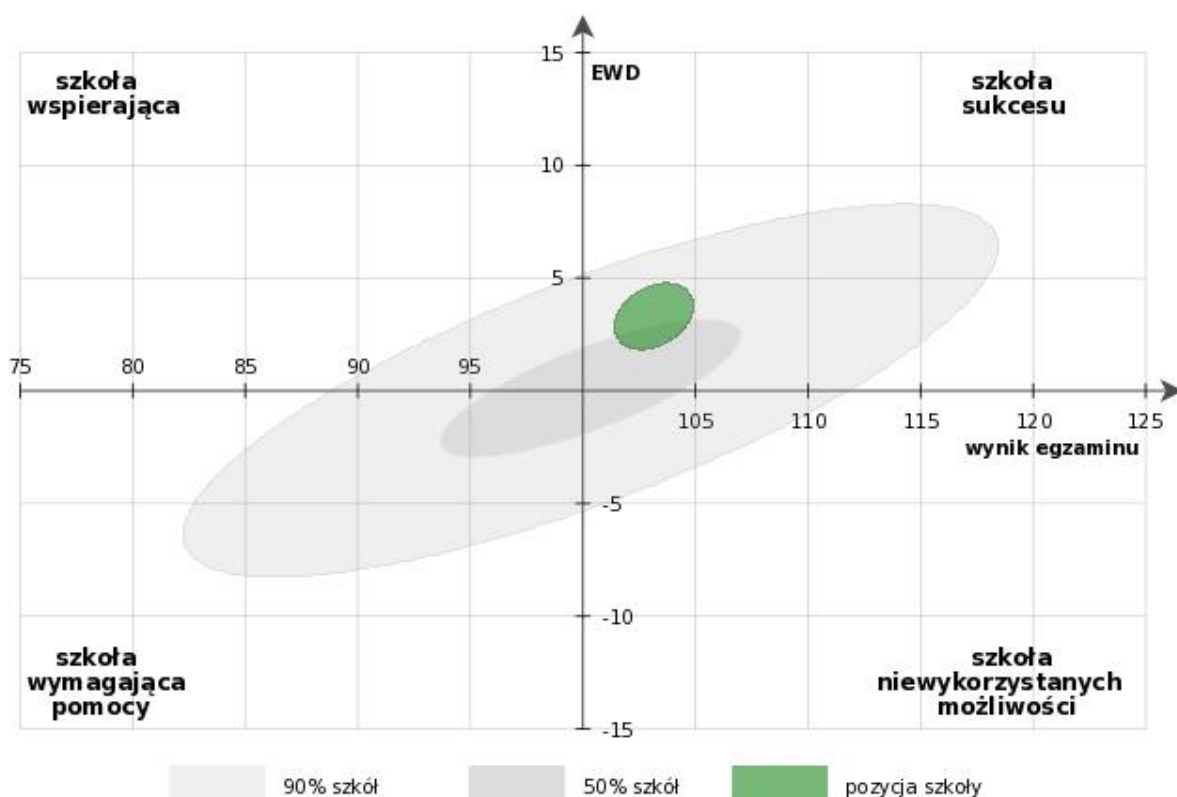
Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008, przedstawiono na poniższym wykresie.



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 132.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Część matematyczno- przyrodnicza Zespołu Szkół w Mielnie Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008, przedstawiono na poniższym wykresie.



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 132.

95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.