

**UCHWAŁA NR LXIX/807/2023
RADY MIEJSKIEJ MIELNA**

z dnia 10 listopada 2023 r.

w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Mielno w roku szkolnym 2022/2023"

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r. poz. 900 ze zm.) Rada Miejska Mielna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się ""Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Mielno w roku szkolnym 2022/2023", stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Mielna

Tadeusz Jarząbek



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY MIELNO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

WPROWADZENIE

Gmina Mielno realizuje zadania oświatowe określone w:

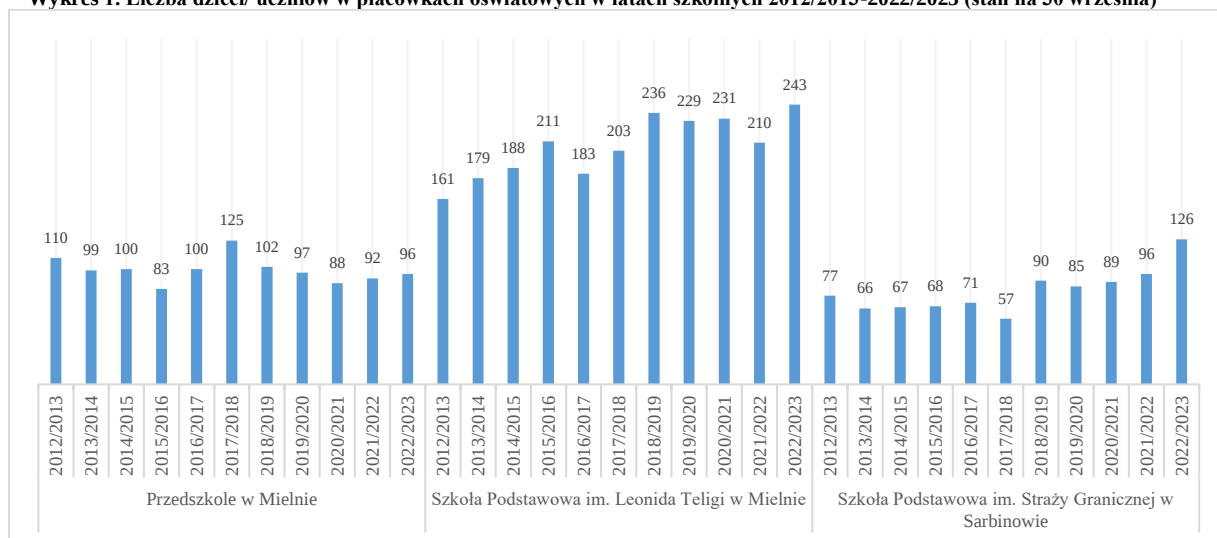
- ustawie z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym- zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe- do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
- ustawie z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela- do zadań gminy należy m.in.: stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.

ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Mielno była organem prowadzącym dla: jednego przedszkola publicznego, dwóch szkół podstawowych. W wyniku reformy od 1 września 2018r. Zespół Szkół w Mielnie został przekształcony w Szkołę Podstawową im. Leonida Teligi. Również sześciolletnia Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie została przekształcona w ośmioletnią szkołę wraz z oddziałem przedszkolnym.

Liczbę dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2022/2023 przedstawiono na wykresie nr 1.

Wykres 1. Liczba dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2022/2023 (stan na 30 września)



Wzrost uczniów jest spowodowany przyjęciem do placówek uczniów pochodzenia ukraińskiego (Przedszkole w Mielnie- 7 dzieci, Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie- 40 uczniów, Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie- 15 uczniów). W trakcie roku szkolnego była częsta rotacja liczby uczniów pochodzenia ukraińskiego.

W roku szkolnym 2022/2023 wszystkie podania o przyjęcie dziecka do placówki wychowania przedszkolnego zostały rozpatrzone pozytywnie. Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Mielno.

Tabela 1. Zestawienie mieszkańców gminy uczęszczających do gmin ościennych realizujące wychowanie przedszkolne

Miejscowość placówki publicznej/ niepublicznej wychowania przedszkolnego	Obwód Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie									Obwód Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Mścice- publiczne przedszkole	1	2	1	1	1	1	0	0	0	6	6	8	2	2	2	2	2	0
Tymień- publiczny punkt przedszkolny	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Będzino- publiczne przedszkole	13	12	12	9	6	15	10	13	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Koszalin- publiczne przedszkole	0	1	0	0	2	2	1	1	0	1	2	2	2	2	6	4	4	0
Koszalin- niepubliczny oddział przedszkolny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Koszalin- niepubliczne przedszkole	0	0	2	2	1	1	3	4	2	4	2	2	0	0	7	2	6	5
Biesiekierz- niepubliczne przedszkole	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Razem:	18	16	16	12	10	19	14	18	9	12	12	14	4	4	16	8	12	5

Od 1 stycznia 2016r. gminy ościennie mogą obciążać Gminę Mielno jedynie za wychowanie przedszkolne (dzieci 3-5-letnie). W budżecie gminy na 2023r. zaplanowano środki w wysokości 250 000 zł na pokrycie kosztów wychowania przedszkolnego. Miesięczny koszt utrzymania (lipiec 2023r.) za dziecko w:

- Gminie Będzino (publiczne placówki)- 1 755,45 zł,
- Gminie Miasto Koszalin (niepubliczne placówki)- 867,18 zł.

Ponadto Gmina Mielno, co miesiąc obciąża Gminę:

- Będzino za troje dzieci uczęszczające do Przedszkola w Mielnie (2 dzieci) i oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie (1 dziecko),
- Sianów za czworo dzieci uczęszczające do Przedszkola w Mielnie (od 1 stycznia 2023r. mieszkańcy miejscowości Łazy).

Miesięczny koszt utrzymania za dziecko w Gminie Mielno (lipiec 2023r.) wynosi- 1 494,21 zł (publiczne przedszkole) i 673,03 zł (publiczny oddział przedszkolny w szkole podstawowej).

Uczniowie we wszystkich placówkach oświatowych mogą skorzystać z posiłków. W Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie obiady dowożone są ze Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie. W roku szkolnym 2022/2023 dziewięć uczniów (2- Przedszkole w Mielnie, 7- Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie) korzystało z dofinansowania z MOPS do posiłków. Liczbę uczniów którzy skorzystali z posiłków przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Uczniowie korzystających z posiłków

Posilek	Przedszkole w Mielnie							Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie							Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie						
	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Śniadanie	100	112	102	97	84*	96*	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drugie śniadanie/ podwieczorek	21	100	89	97	79*	90	68	18	26	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obiad- jedno danie	100	112	102	97	84*	96*	80	0	0	0	22	0#	83	75	51	84	80	120	155	220^	100

*6 dzieci nie korzystało w wyżywienia (1 dziecko specjalistyczna dieta, 6 dzieci realizowało w placówce jedynie podstawę programową-5h).

w roku szkolnym 2020/2021 nie były dowożone obiady ze Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie, z uwagi na COVID-19,

^ w okresie od 24 lutego 2022r. do 24 czerwca 2022r. szkoła zapewniała bezpłatne posiłki dla uczniów pochodzenia ukraińskiego.

Roczny koszt utrzymania dziecka/ucznia w placówkach oświatowych w latach 2009-2022 wynosi, zgodnie z tabelą nr 3. Subwencją oświatową nie są objęte następujące wydatki: remonty bieżące, zadania o charakterze inwestycyjnym, urlopy dla podratowania zdrowia, wydatki związane z nauczaniem indywidualnym, zindywidualizowaną ścieżką kształcenia i doskonaleniem zawodowym nauczycieli, odprawy dla zwalnianych nauczycieli (zmiany organizacyjne szkoły, przechodzącym na emeryturę), dowozy uczniów.

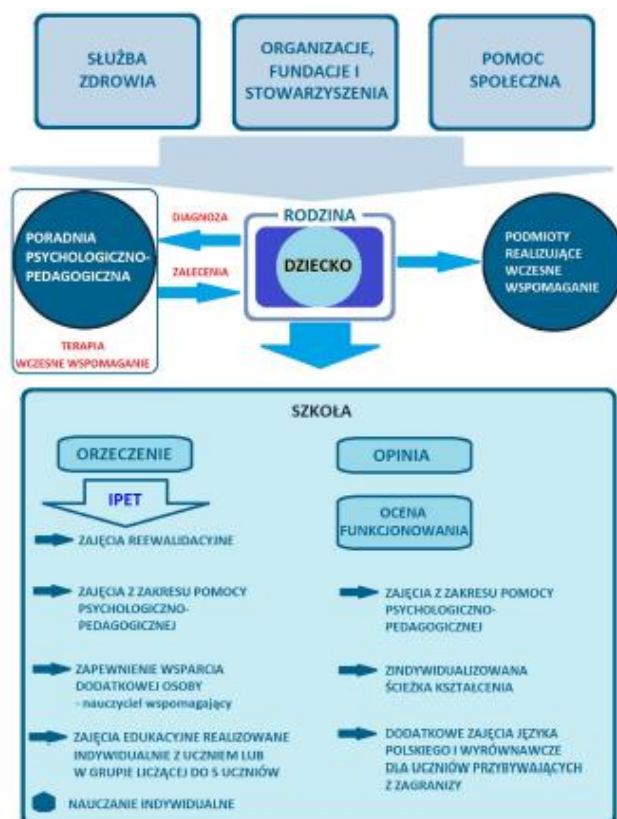
Tabela 3. Roczny koszt utrzymania dziecka/ ucznia w latach 2009-2022

Rok	Przedszkole w Mielnie		Zespół Szkół w Mielnie/ od 01 września 2017r. Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			
	ilość dzieci	koszt roczny utrzymania dziecka [zł]	ilość uczniów:		Koszt roczny utrzymania ucznia [zł]	oddział przedszkolny:		kl. I-VI (od 01.09.2017r. kl. I-VIII)	
			Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie	Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie		ilość dzieci	koszt roczny utrzymania dziecka [zł]	ilość uczniów	koszt roczny utrzymania ucznia [zł]
2009	95	7 469	188	144	10 379	5	10 781	73	14 063
2010	99	7 100	173	136	11 271	19	3 127	78	13 653
2011	112	7 397	167	113	11 725	16	3 350	66	15 845
2012	104	9 200	165	107	12 115	16	3 952	61	17 376
2013	97	9 496	161	102	13 806	15	5 305	63	16 992
2014	100	9 103	180	99	12 845	16	8 465	51	20 908
2015	82	14 061	212	87	12 738	11	13 297	52	19 422
2016	100	11 058	182	96	14 288	16	7 876	52	19 359
2017	124	9 673	207	60	14 874	I-VIII- 17 IX-XII-0	7 047	57	18 705
2018	102	11 724	236	36	14 148	I-VIII- 0 IX-XII-18	6 264	72	16 214
2019	97	14 169	229	-	17 229	7	14 418	77	19 914
2020	88	14 795	231	-	17 553	12	7 970	77	23 232
2021	92	15 253	210	-	24 478	10	14 281	86	25 267
2022	96	18 026	243	-	20 336	23	6 689	103	29 131

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Przez specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, ograniczeń.

Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczopercepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).



Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to uczniowie:

- z niepełnosprawnością intelektualną,
- niewidomi i słabowidzący,
- niesłyszący i słabosłyszący,
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z chorobami przewlekłymi,
- z ADHD,
- z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- zdolni.

Pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych może docierać z różnych instytucji i w różnej formie. Formy pomocy dziecku o specjalnych potrzebach edukacyjnych to:

- pomoc terapeutyczna - udział w różnych formach terapii na terenie szkoły lub poza nią np. w terapii psychologicznej, w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, w terapii logopedycznej,
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza - stosowanie w toku lekcji takich metod czy sposobów oceniania czy takich metod wychowawczych, które ułatwiają uczniowi naukę i społeczne przystosowanie,

- pomoc medyczna - stała opieka odpowiedniego lekarza specjalisty, odpowiednie pomoce „techniczne” np. protezy, okulary, szkła, odpowiednie leczenie np. w ośrodku rehabilitacyjnym czy sanatorium,
- pomoc socjalna. W zakresie pomocy społecznej rodzice mogą uzyskać wsparcie w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Mielnie w zakresie wsparcia osobom niepełnosprawnym i osobom sprawującym nad nimi opiekę m.in. świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek pielęgnacyjny, specjalny zasiłek opiekuńczy, dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.

Rodzice dziecka niepełnosprawnego mogą się zgłosić do Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) z prośbą o dofinansowanie m.in. turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych oraz likwidacji barier architektonicznych. Za leczenie sanatoryjne odpowiada Ministerstwo Zdrowia i NFZ. W celu stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami mogą być organizowane zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Zajęcia mogą być prowadzone w grupach 2-3-osobowych z udziałem ich rodziców. Zajęcia te prowadzone są w Powiatowej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Koszalinie która udziela wsparcia dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W momencie kiedy rodzic dostarczy do placówki oświatowej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w terminie 30 dni należy opracować indywidualny program edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla dziecka oraz rozpocząć realizację zawartych w nim zaleceń. Placówki te muszą:

- dostosować program wychowania przedszkolnego lub nauczania do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka,
- zorganizować zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia rewalidacyjne,
- dostosować warunki i formy sprawdzianu ósmoklasisty

W orzeczeniu o SPE specjaliści z zespołu psychologiczno-pedagogicznego formułują nie tylko zalecenia dla szkół (lub innych placówek), co do najkorzystniejszych dla dziecka form stymulacji, terapii, rewalidacji, usprawniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem konkretnych zajęć oraz metod pracy z dzieckiem i sposobów integracji dziecka z rówieśnikami, ale również preferowanych form kształcenia. Przede wszystkim więc tego, gdzie dziecko powinno się kształcić. Zatem są to zalecenia nie tylko dla szkół (placówek oświatowych), ale i rodziców, bo to oni decydują o wyborze szkoły dla dziecka.

Organizacja SPE w placówkach na terenie gminy Mielno (1 dziecko/ uczeń może uczęszczać na kilka form pomocy psychologiczno- pedagogicznej):

- **Przedszkole w Mielnie**- prowadzone były zajęcia logopedyczne dla 6 dzieci posiadającymi opinię psychologiczno- pedagogiczną oraz innych dzieci w ramach pracy logopedy; korekcyjno-kompensacyjne dla 3 dzieci; trening umiejętności społecznych dla 7 dzieci. W placówce realizowano również orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla jednego dziecka (zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz trening umiejętności społecznych). Od 1 września 2022r. dostępny był pedagog specjalny który organizował spotkania z rodzicami w ramach pedagogizacji rodziców. Prowadził również zajęcia o charakterze terapeutycznym w tym porady i konsultacje. W ramach subwencji oświatowej wyodrębniono kwotę ok. 3 000 zł (X-XII 2022r.) na realizację zadań wynikających ze stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.
- **Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie**- prowadzone były zajęcia logopedyczne w wymiarze 9h (16 uczniów - 8h zajęcia grupowe, 1h - zajęcia indywidualne – uczeń z afazją), korekcyjno- kompensacyjne (32 uczniów), dydaktyczno- wyrównawcze (16 uczniów), rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (9 uczniów), indywidualizowana ścieżka kształcenia (3 uczniów), indywidualne zajęcia edukacyjne (2 uczniów), nauczanie indywidualne (1 uczennica), zajęcia rewalidacyjne (7 uczniów- 1 uczeń słabosłyszący, 1 uczennica słabowidząca, 1 uczeń z zespołem Aspergera, 3 uczniów z niepełnosprawnością ruchową o typie afazji, 1 uczennica z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim). W placówce

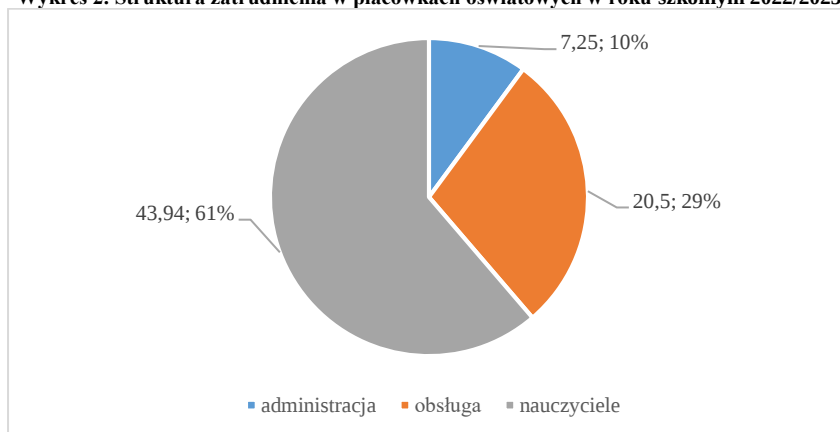
zatrudniony był pedagog (12h) i pedagog specjalny (9,5h) oraz nauczyciel wspomagający (10h) dla 1 ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera. Szkoła realizowała program wspierający uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w nauce „Aktywna tablica”. W ramach subwencji oświatowej wyodrębniono kwotę ok. 96 000 zł na realizację zadań wynikających ze stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

- **Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sabinowie**- prowadzone były zajęcia logopedyczne (24 uczniów), korekcyjno- kompensacyjne (28 uczniów), dydaktyczno-wyrównawcze (31 uczniów), rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (12 uczniów), rewalidacyjne (10 uczniów), indywidualne i grupowe do 5 uczniów zajęcia edukacyjne (9 uczniów, w tym jeden uczeń niepełnosprawność ruchowa Afazja). W placówce zatrudniony był pedagog (niepełny wymiar godzin), pedagog specjalny (niepełny wymiar godzin) oraz dwóch nauczycieli wspomagających (niepełny wymiar godzin) dla pięciorga uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, słabowidzący, niepełnosprawny ruchowo, niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim. W ramach subwencji oświatowej wyodrębniono kwotę ok. 256 000 zł na realizację zadań wynikających ze stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

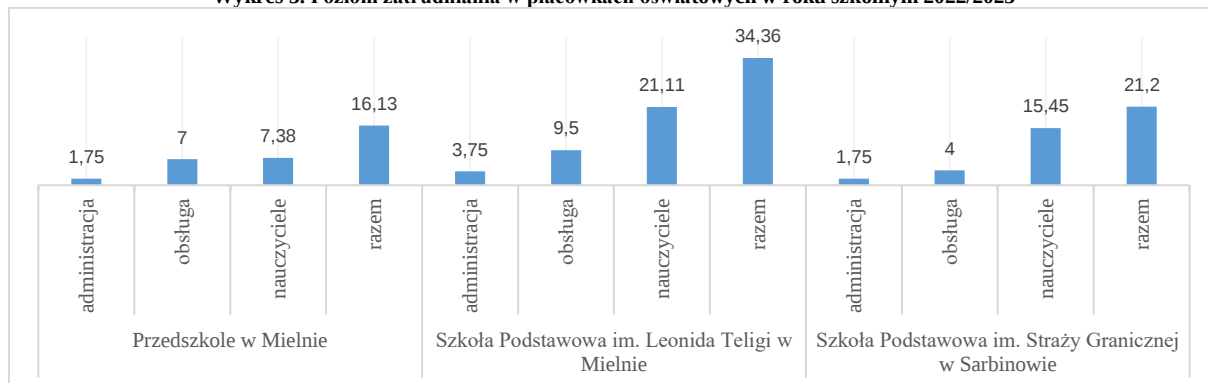
W roku szkolnym 2022/2023 w oświatowych jednostkach organizacyjnych gminy najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele (61%), zgodnie z wykresem nr 2.

Wykres 2. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

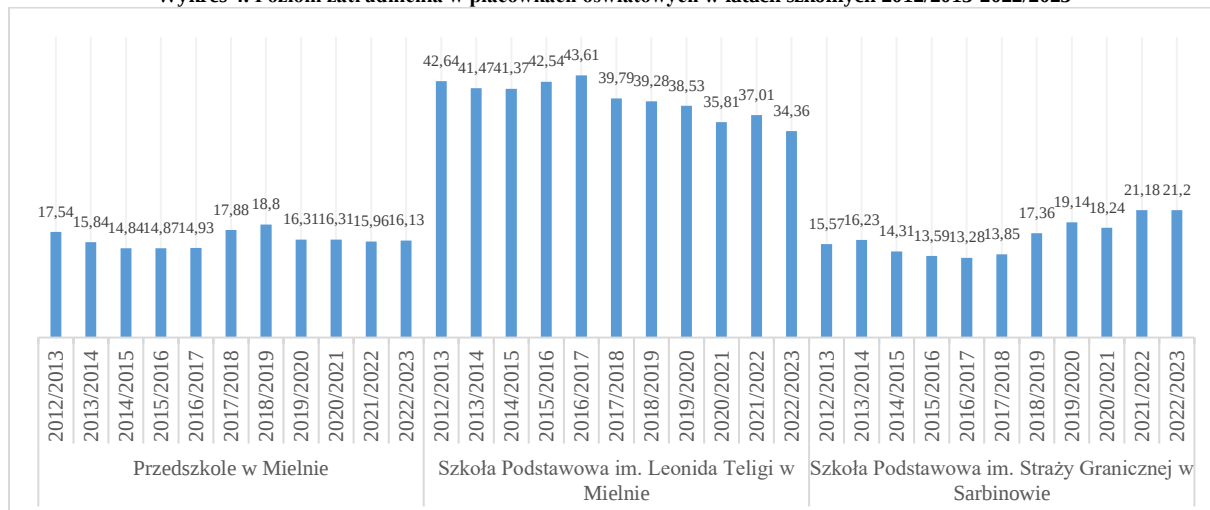


Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w przeliczeniu na pełny etat przedstawiono na wykresie nr 3 i 4. Liczba pracowników administracji i obsługi na dotychczasowym poziomie.

Wykres 3. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023



Wykres 4. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2022/2023



UCZNIOWIE POCHODZENIA UKRAIŃSKIEGO

Od 24 lutego 2022r. do oświatowych jednostek organizacyjnych gminy zaczęli uczęszczać uczniowie pochodzenia ukraińskiego.

Przedszkole w Mielnie

Do placówki uczęszczały 7 dzieci pochodzenia ukraińskiego, które zostały przydzielane do istniejących grup. Ich adaptacja przebiegała poprawnie, organizowane były zajęcia integracyjne na grupach, a współpraca z rodzicami nie zawsze układała się dobrze. W trakcie zajęć była prowadzona z nimi indywidualizacja pracy. Dzieci pochodzenia ukraińskiego uczestniczyły w zajęciach z pedagogiem specjalnym.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły uczęszczało ok. 36 uczniów pochodzenia ukraińskiego. Wszyscy uczniowie realizowali naukę w istniejących oddziałach klasowych. Otrzymali oni niezbędną pomoc wspierającą naukę i funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Od 01 września 2023r. do 23 marca 2023r. zatrudniona była osoba pochodzenia ukraińskiego na stanowisku pomocy nauczyciela w pełnym wymiarze czasu pracy. Jej głównym zadaniem było wspieranie uczniów i rodziców (uchodźców z Ukrainy), nauczycieli w realizacji zadań związanych z edukacją i wychowaniem, kontakty z rodzicami, wspomaganie nauczycieli świetlicy szkolnej. Uczniowie mieli zapewnioną dodatkową naukę języka polskiego w wymiarze 18h tygodniowo (3 grupy po 6h). Dobrze czuli się w szkolnej społeczności, nie stwarzając problemów wychowawczych.

Wszyscy uczniowie pochodzenia ukraińskiego otrzymali promocję do klasy programowo wyższej, a trzech uczniów ukończyło szkołę podstawową. Współpraca z rodzicami przebiegała różnorodnie. Jedni z nich byli w stałym kontakcie ze szkołą i mocno angażowali się w sprawy edukacyjno – wychowawczo – opiekuńcze. Byli też tacy rodzice, z którymi kontakt szkoły był ograniczony.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły łącznie z oddziałem przedszkolnym uczęszczało 20 dzieci pochodzenia ukraińskiego. W związku z przemieszczaniem się rodzin ukraińskich, stan dzieci często się zmieniał. Na koniec roku prezentował się następująco: oddział przedszkolny 3 dzieci, klasy I-VIII – 5 dzieci, w tym 2 dziewczynki uczęszczały do klasy VIII. Adaptacja dzieci w większości przebiegała prawidłowo (chłopiec w oddziale przedszkolnym przejawiał stany lękowe związane z wojną – została udzielona chłopcu pomoc psychologiczno – pedagogiczna, uczennica VIII klasy nie wykazywała chęci pomocy w celu poprawienia wyników w nauce, współpraca z rodzicami/matkami układała się bardzo dobrze). Wszystkie dzieci uczęszczały na dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2020/2021, który sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (23-25 maja 2023r., termin dodatkowy (12-14 czerwca 2023r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min), języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz średnie wyniki gminy na tle gmin w powiecie koszańskim obrazują tabele nr 4-7.

Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język polski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszańskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	64,00	7	4	54,29	61,94	55,87	59,09	60,5	63
2020	31	4	55,94	9	5	60,89	57,05	54,95	55,25	56,4	59
2021	25	5	59	9	3	49	56,35	52,87	55,58	57,18	60
2022	32	4	53	11	3	50	52,19	52,42	55,42	56,37	60
2023	47	3	57,8	20	3	56,80	58,75	59,86	61,27	62,72	66

Tabela 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- matematyka

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszańskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	48,15	7	1	20,86	42,36	34,01	40,02	42,07	45
2020	31	4	37,45	9	6	47,89	39,83	39,18	42,53	43,34	46
2021	25	4	41	9	3	34,2	39,2	39,19	42,20	44,05	47
2022	32	5	55	11	7	65	57,49	49,92	53,22	54,20	57
2023	47	4	43,23	20	2	36,20	43,21	44,76	48,82	49,77	53

Tabela 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język angielski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	7	61,50	7	6	51,43	59,49	49,95	56,71	56,68	59
2020	31	7	52,13	7	6	60,78	54,08	48,69	52,3	51,86	54
2021	24	7	75	9	3	47	67,36	56,82	63,26	63,38	66
2022	32	7	75	11	4	59	70,51	60,67	65,21	64,28	67
2023	45	5	63,13	20	4	55,40	62,47	60,50	63,88	63,06	66

Tabela 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język niemiecki

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2021	1	9	95	0			95	45,04	46,35	46,15	49
2022	0			0							
2023	2	6	58	0			58	43,94	49,34	48,71	53

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie:

Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasistów są na poziomie przeciętnym. Słabszy wynik osiągnęli uczniowie z matematyki i języka angielskiego. Język niemiecki, powyżej średniej krajowej. Wśród zdających 4 uczniów korzystano z dostosowań warunków egzaminu (wydłużenie czasu, dostosowanie zasad oceniania). Jedna uczennica ze względu na niepełnosprawność ruchową o typie afazji miała odrębny arkusz. Jej wynik był znacznie poniżej średniej. Wśród zdających trzech uczniów było pochodzenia ukraińskiego. Uczniowie ci nieźle poradzili sobie z egzaminem.

Wszyscy ósmoklasiści byli należycie przygotowywani do egzaminu. Korzystali z wszelkich możliwych form pomocy oferowanych przez szkołę. Z dużym wyprzedzeniem byli przygotowywani przez nauczycieli, pracując na arkuszach egzaminacyjnych z poprzednich lat i przystępując do egzaminu próbnego. Współpraca z rodzicami odbywała się na poziomie zadowolającym.

W ocenie dyrektora wyniki egzaminu są adekwatne do poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, co potwierdzają osiągnięcia edukacyjne z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych. Barięą mającą wpływ na wyniki egzaminu mógł być poziom stresu jaki towarzyszył uczniom w tym roku, a także poczucie, że jest to rocznik wyjątkowo liczny, a wynik będzie miał ogromny wpływ na rekrutację do szkół ponadpodstawową. W następnym roku szkolnym uczniowie zostaną pomocą psychologiczną, wdrażana umiejętność autokontroli, doskonalenie rozwiązywanie zadań otwartych z matematyki, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych z języków obcych, doskonalenie formułowania wypowiedzi pisemnych w różnych formach przekazu.

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie:

Uczniowie klasy ósmej to rocznik zróżnicowany pod względem możliwości edukacyjnych, intelektualnych i rozwojowych: 4 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 4 opinie

psychologiczno- pedagogiczne, 2 uczniów pochodzenia ukraińskiego. Mimo włączenia właściwych form zajęć specjalistycznych (zajęcia wyrównawcze, indywidualne, dodatkowe zadania), duża grupa uczniów wykazywała trudności w opanowaniu materiału w szczególności matematycznego. Uczniowie nie angażowali się w udzielaną pomoc. Wśród zdających egzamin ósmoklasisty 8 uczniów korzystało z dostosowania warunków egzaminu (4 komisje egzaminacyjne). Dziewięcioro uczniów osiągnęło wynik wyższy niż średni z języka angielskiego, z czego dwoje uczniów uzyskało 100% punktów. Z analizy wyników wynika, że uzyskane przez dzieci ukraińskie niskie wyniki z matematyki oraz języka angielskiego miały wpływ na ogólny wynik szkoły.

NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ ZACHODNIOPOMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZCZECINIE

Przedszkole w Mielnie

Została przeprowadzona kontrola doraźna w lutym 2023r. dot. organizacja kształcenia specjalnego, organizacja i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku oraz nadzór dyrektora w zakresie tematyki kontroli. Zostały wydane cztery zalecenia pokontrolne.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

Pracownicy organu nie przeprowadzili żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

Została przeprowadzona kontrola w lipcu 2023r. dot. zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków uczniom podczas organizacji wycieczki do Gródka nad Dunajcem (VI 2023r.). Zostały wydane dwa zalecenia pokontrolne.

NAGRODA EDUKACYJNA BURMISTRZA MIELNA DLA WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

Na podstawie uchwały nr XXII/234/2020 Rady Miejskiej Mielna z dnia 5 czerwca 2020r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Mielno (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020r. poz. 3504) przyznano Nagrody Edukacyjne Burmistrza Mielna za osiągnięcia w roku szkolnym 2021/2022 (wysokość nagród dla dyrektorów wynosiła 1 100 zł- 4 400 zł):

- Joanna Daniuk- Walach- Dyrektor Przedszkola w Mielnie,
- Izabela Wasilewska- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie,
- Barbara Ożga- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie.

STYPENDIUM BURMISTRZA MIELNA DLA UCZNIÓW

Zgodnie z uchwałą Nr XXXII/381/2017 Rady Miejskiej Mielna z dnia 27 stycznia 2017r. w sprawie uchwalenia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2017r. poz. 891), Burmistrz Mielna w roku szkolnym 2022/2023 przyznała stypendia wszystkim uczniom zgłoszonym przez dyrektorów, zgodnie z tabelą nr 8. Średnia wysokość stypendium dla uczniów szkoły podstawowej wynosiła 200-600 zł.

Tab. 8. Lista uczniów, którym przyznano stypendium w roku szkolnym 2022/2023 w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie		
Lp.	Nazwisko	Imię	Lp.	Nazwisko	Imię
klasa IV					
1	Grześkowiak	Inka	1	Kozłowski	Dariusz

2	Rybka	Karol	2	Łaszcz	Lena
3	Wilczok	Maja	3	Matłoch	Milena
klasa V					
1	Jastrzębski	Szymon	1	Apriasz- Gryglicka	Hanna
2	Prorok	Franciszek			
klasa VI					
1	Grodzki	Wojciech	1	Apriasz- Gryglicka	Zuzanna
klasa VII					
1	Włodyka	Wiktoria			
klasa VIII					
1	Kopyciński	Igor	1	Puława	Anna
2	Mrzewa	Marta			
3	Nestorowicz	Alicja			
4	Pogoda	Natalia			
5	Sobierajska	Kornelia			
6	Sosnowska	Gaja			
7	Wójtowicz	Hanna			
8	Zarzycki	Jan			
9	Zielińska	Amelia			
10	Żubryj	Klaudia			