



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
NA TERENIE GMINY MIELNO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Mielno, wrzesień 2021r.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Mielno realizuje zadania oświatowe określone w:

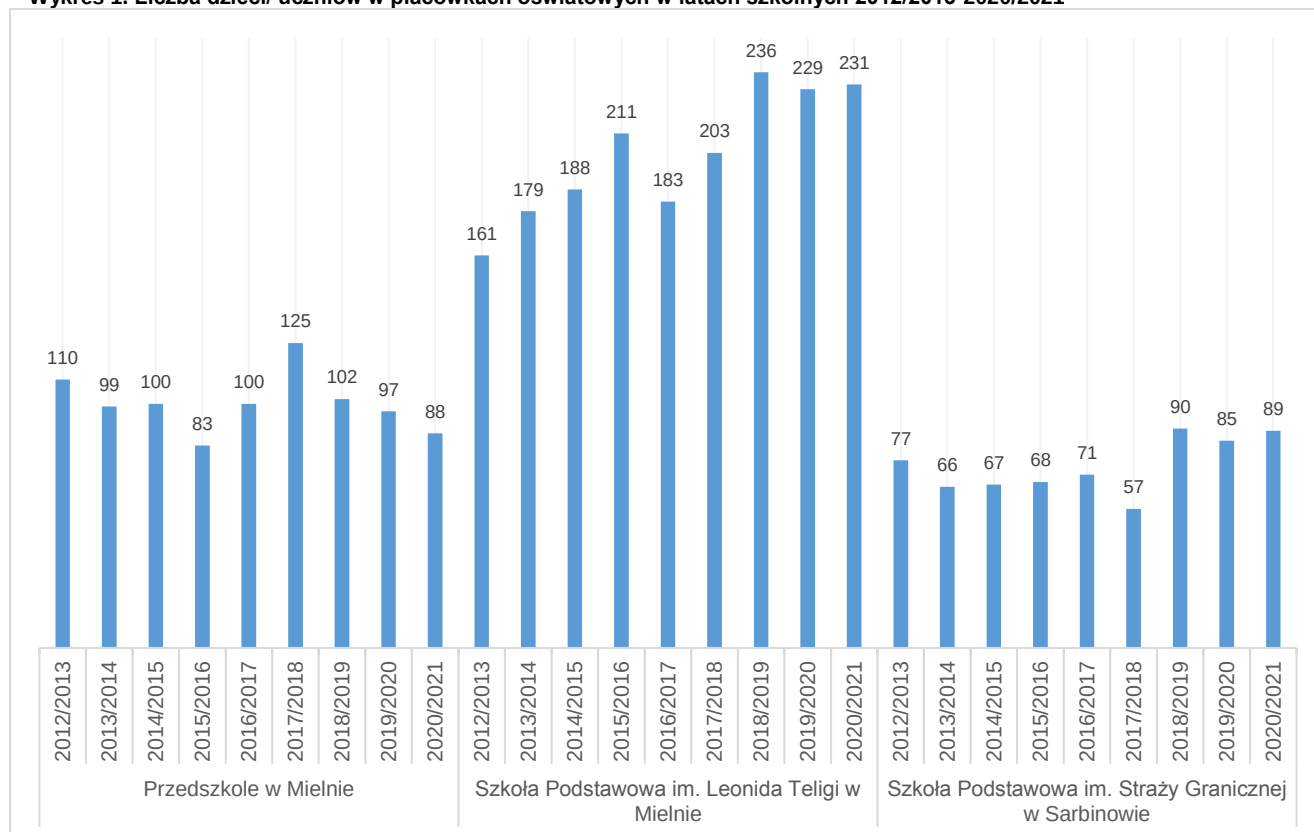
- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym- zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe- do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela- do zadań gminy należy m.in.: stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.

ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Mielno była organem prowadzącym dla: jednego przedszkola publicznego, dwóch szkół podstawowych. W wyniku reformy od 1 września 2018r. Zespół Szkół w Mielnie został przekształcony w Szkołę Podstawową im. Leonida Teligi. Również sześcioletnia Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie została przekształcona w ośmioletnią szkołę wraz z oddziałem przedszkolnym.

Liczbę dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2020/2021 przedstawiono na wykresie nr 1.

Wykres 1. Liczba dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2020/2021



W roku szkolnym 2020/2021 wszystkie podania o przyjęcie dziecka do placówki wychowania przedszkolnego zostały rozpatrzone pozytywnie. Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Mielno. W roku szkolnym 2020/2021 do tych podmiotów uczęszczało 22 dzieci (13 dzieci mniej niż w 2019/2020), zgodnie z tabelą nr 1.

Tabela 1. Zestawienie mieszkańców gminy uczęszczających do gmin ościennych realizujące wychowanie przedszkolne

Miejscowość placówki publicznej/ niepublicznej wychowania przedszkolnego	Obwód Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie							Obwód Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021
Mścice- publiczne przedszkole	1	2	1	1	1	1	0	6	6	8	2	2	2	2
Tymień- publiczny punkt przedszkolny	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Będzino- publiczne przedszkole	13	12	12	9	6	15	10	0	1	1	0	0	0	0
Koszalin- publiczne przedszkole	0	1	0	0	2	2	1	1	2	2	2	2	6	4
Koszalin- niepubliczny oddział przedszkolny	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Koszalin- niepubliczne przedszkole	0	0	2	2	1	1	3	4	2	2	0	0	7	2
Biesiekierz- niepubliczne przedszkole	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Razem:	18	16	16	12	10	19	14	12	12	14	4	4	16	8

Od 1 stycznia 2016r. gminy ościennie mogą obciążać Gminę Mielno jedynie za wychowanie przedszkolne (dzieci 3-5-letnie). W budżecie gminy na 2021r. zaplanowano środki w wysokości 300 000 zł na pokrycie kosztów wychowania przedszkolnego. Miesięczny koszt utrzymania (czerwiec 2021r.) za dziecko w:

- Gminie Będzino (publiczne placówki)- 1 107,18 zł,
- Gminie Miasto Koszalin (publiczne placówki)- 913,57 zł,
- Gminie Miasto Koszalin (niepubliczne placówki)- 654,53 zł.

Ponadto, co miesiąc następuje obciążenie:

- Gminę Będzino za czworo dzieci,
- Gminę Miasto Koszalin za jedno dziecko (od czerwca 2021r.)

uczęszczające do Przedszkola w Mielnie. Miesięczny koszt utrzymania za dziecko w Gminie Mielno wynosi- 1 286,77 zł.

Uczniowie we wszystkich placówkach oświatowych mogą skorzystać z posiłków. W Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie obiady dowożone są ze Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie (w czasie pandemii zawieszono dowożenie obiadów dla uczniów). Liczbę uczniów którzy skorzystali z posiłków przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Uczniowie korzystających z posiłków

Posiłek	Przedszkole w Mielnie					Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie					Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie				
	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021
Śniadanie	100	112	102	97	84*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drugie śniadanie/ podwieczorek	21	100	89	97	79*	18	26	31	0	0	0	0	0	0	0
Obiad- jedno danie	100	112	102	97	84*	0	0	0	22	0#	51	84	80	120	0

*6 dzieci nie korzystało w wyżywienia (1 dziecko specjalistyczna dieta, 5 dzieci realizowało w placówce jedynie podstawę programową- 5h).

w roku szkolnym 2020/2021 nie były dowożone obiady ze Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie, z uwagi na COVID-19.

Roczny koszt utrzymania dziecka/ucznia w placówkach oświatowych w latach 2009-2020 wynosi, zgodnie z tabelą nr 3. Subwencją oświatową nie są objęte następujące wydatki: remonty bieżące, zadania o charakterze inwestycyjnym, urlopy dla podratowania zdrowia, wydatki związane z nauczaniem indywidualnym,

zindywidualizowaną ścieżką kształcenia i doskonaleniem zawodowym nauczycieli, odprawy dla zwalnianych nauczycieli (zmiany organizacyjne szkoły, przechodzącym na emeryturę), dowozy uczniów.

Tabela 3. Roczny koszt utrzymania dziecka/ ucznia w latach 2009-2020

Rok	Przedszkole w Mielnie		Zespół Szkół w Mielnie/ od 01 września 2017r. Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			
	ilość dzieci	koszt roczny utrzymania dziecka [zł]	ilość uczniów:		Koszt roczny utrzymania ucznia [zł]	oddział przedszkolny:		kl. I-VI (od 01.09.2017r. kl. I-VIII)	
			Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie	Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie		ilość dzieci	koszt roczny utrzymania dziecka [zł]	ilość uczniów	koszt roczny utrzymania ucznia [zł]
2009	95	7 469	188	144	10 379	5	10 781	73	14 063
2010	99	7 100	173	136	11 271	19	3 127	78	13 653
2011	112	7 397	167	113	11 725	16	3 350	66	15 845
2012	104	9 200	165	107	12 115	16	3 952	61	17 376
2013	97	9 496	161	102	13 806	15	5 305	63	16 992
2014	100	9 103	180	99	12 845	16	8 465	51	20 908
2015	82	14 061	212	87	12 738	11	13 297	52	19 422
2016	100	11 058	182	96	14 288	16	7 876	52	19 359
2017	124	9 673	207	60	14 874	I-VIII- 17 IX-XII-0	7 047	57	18 705
2018	102	11 724	236	36	14 148	I-VIII- 0 IX-XII-18	6 264	72	16 214
2019	97	14 169	229	-	17 229	7	14 418	77	19 914
2020	88	14 795	231	-	17 553	12	7 970	77	23 232

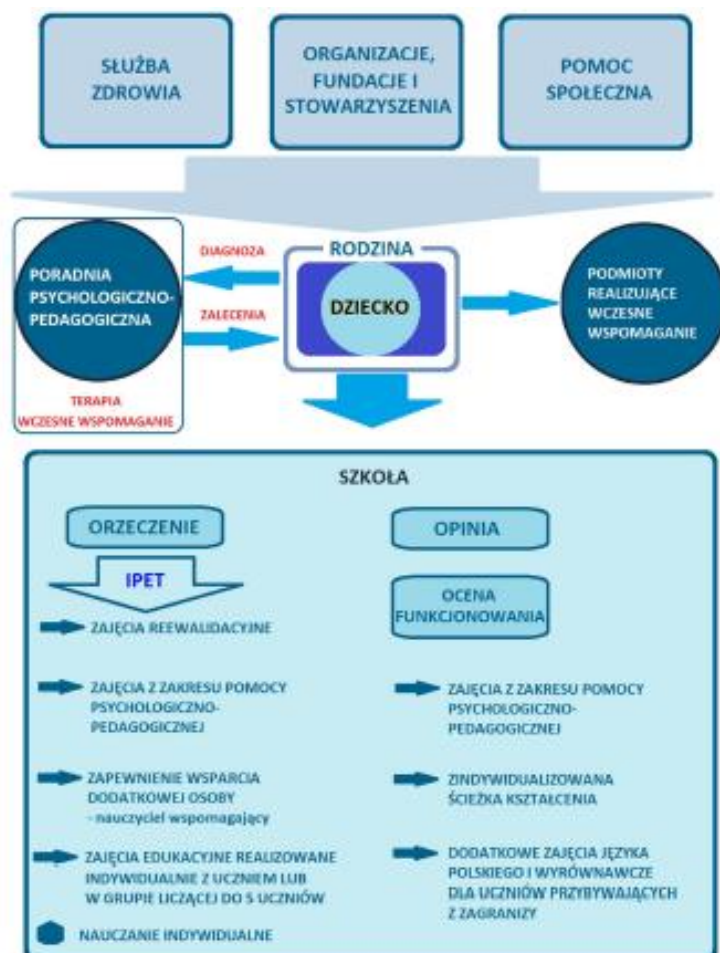
KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Przez specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podjąć wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, ograniczeń.

Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczopercepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to uczniowie:

- z niepełnosprawnością intelektualną,
- niewidomi i słabowidzący,



- niesłyszący i słabosłyszący,
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z chorobami przewlekłymi,
- z ADHD,
- z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- zdolni.

Pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych może docierać z różnych instytucji i w różnej formie. Formy pomocy dziecku o specjalnych potrzebach edukacyjnych to:

- pomoc terapeutyczna - udział w różnych formach terapii na terenie szkoły lub poza nią np. w terapii psychologicznej, w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, w terapii logopedycznej,
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza - stosowanie w toku lekcji takich metod czy sposobów oceniania czy takich metod wychowawczych, które ułatwiają uczniowi naukę i społeczne przystosowanie,
- pomoc medyczna - stała opieka odpowiedniego lekarza specjalisty, odpowiednie pomoce „techniczne” np. protezy, okulary, szkła, odpowiednie leczenie np. w ośrodku rehabilitacyjnym czy sanatorium,
- pomoc socjalna. W zakresie pomocy społecznej rodzice mogą uzyskać wsparcie w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Mielnie w zakresie wsparcia osobom niepełnosprawnym i osobom sprawującym nad nimi opiekę m.in. świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek pielęgnacyjny, specjalny zasiłek opiekuńczy, dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.

Rodzice dziecka niepełnosprawnego mogą się zgłosić do Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) z prośbą o dofinansowanie m.in. turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych oraz likwidacji barier architektonicznych. Za leczenie sanatoryjne odpowiada Ministerstwo Zdrowia i NFZ. W celu stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami mogą być organizowane zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Zajęcia mogą być prowadzone w grupach 2-3-osobowych z udziałem ich rodziców. Zajęcia te prowadzone są w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie która udziela wsparcia dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W momencie kiedy rodzic dostarczy do placówki oświatowej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w terminie 30 dni należy opracować indywidualny program edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla dziecka oraz rozpocząć realizację zawartych w nim zaleceń. Placówki te muszą:

- dostosować program wychowania przedszkolnego lub nauczania do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka,
- zorganizować zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia rewalidacyjne,
- dostosować warunki i formy sprawdzianu ósmoklasisty

W orzeczeniu o SPE specjaliści z zespołu psychologiczno-pedagogicznego formułują nie tylko zalecenia dla szkół (lub innych placówek), co do najkorzystniejszych dla dziecka form stymulacji, terapii, rewalidacji, usprawniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem konkretnych zajęć oraz metod pracy z dzieckiem i sposobów integracji dziecka z rówieśnikami, ale również preferowanych form kształcenia. Przede wszystkim więc tego, gdzie dziecko powinno się kształcić. Zatem są to zalecenia nie tylko dla szkół (placówek oświatowych), ale i rodziców, bo to oni decydują o wyborze szkoły dla dziecka.

Organizacja SPE w placówkach na terenie gminy Mielno (1 dziecko/ uczeń może uczęszczać na kilka form pomocy psychologiczno- pedagogicznej):

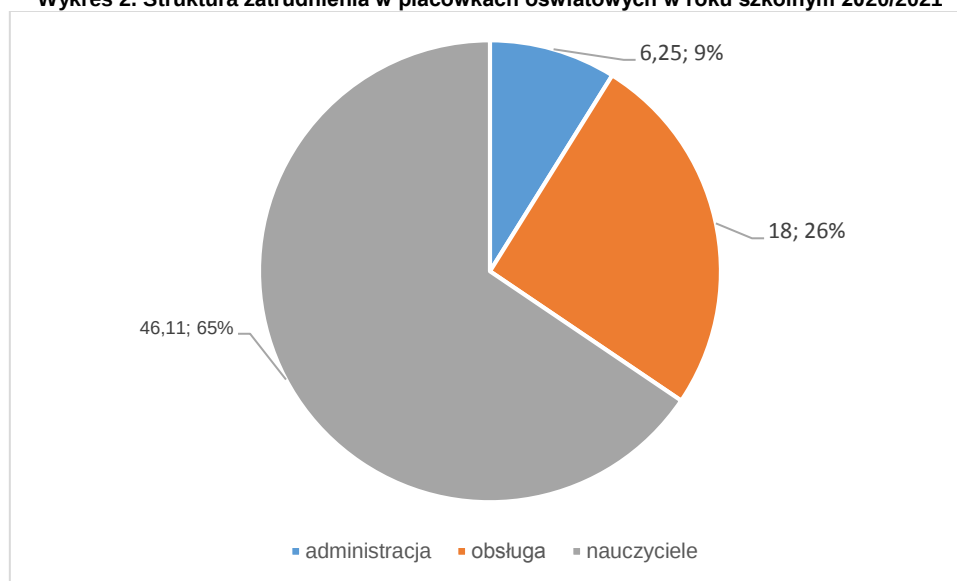
- **Przedszkole w Mielnie**- prowadzone były zajęcia logopedyczne (11 godzin) dla 39 dzieci. W placówce nie było żadnego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 3 dzieci posiadało opinię logopedyczną (zajęcia prowadzane przez logopedę),
- **Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie**- prowadzone były zajęcia logopedyczne (23 uczniów), korekcyjno- kompensacyjne (27 uczniów), dydaktyczno- wyrównawcze (18 uczniów), rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (5 uczniów), rewalidacyjne (7 uczniów), ze zindywidualizowaną ścieżką kształcenia (2 uczniów), indywidualne zajęcia edukacyjne (4 uczniów). W placówce zatrudniony był pedagog (pełny etat) oraz nauczyciel wspomagający (6h/ tydzień) dla trzech uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera oraz dla jednego ucznia (6h/ tydzień) ze względu na orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niedowidzenie. W ramach subwencji oświatowej wyodrębniono w 2021r. kwotę 277 602 zł na realizację zadań wynikających ze stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (8 uczniów),

- **Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sabinowie**- prowadzone były zajęcia logopedyczne (19 uczniów), korekcyjno- kompensacyjne (15 uczniów), dydaktyczno- wyrównawcze (33 uczniów), rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (16 uczniów), rewalidacyjne (6 uczniów), język polski dla cudzoziemców (1 uczeń), indywidualne zajęcia edukacyjne (5 uczniów). W placówce zatrudniony był pedagog (niepełny wymiar godzin) oraz dwóch nauczycieli wspomagających (niepełny wymiar godzin) dla czterech uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera, słabowidzący, niepełnosprawność sprzężona. W ramach subwencji oświatowej wyodrębniono kwotę 297 337 zł na realizację zadań wynikających ze stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (7 uczniów).

PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

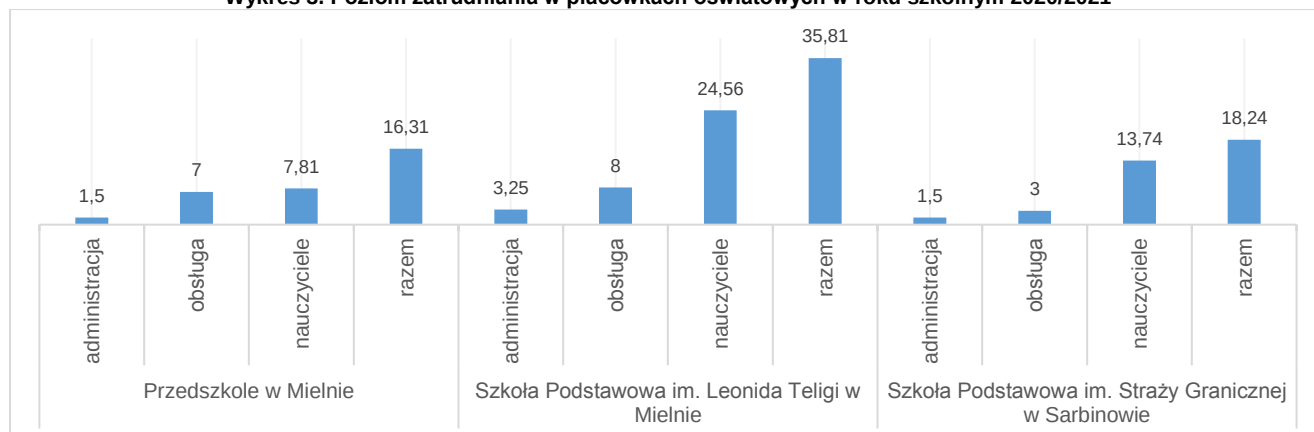
W roku szkolnym 2020/2021 w oświatowych jednostkach organizacyjnych gminy najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele (65%), zgodnie z wykresem nr 2.

Wykres 2. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

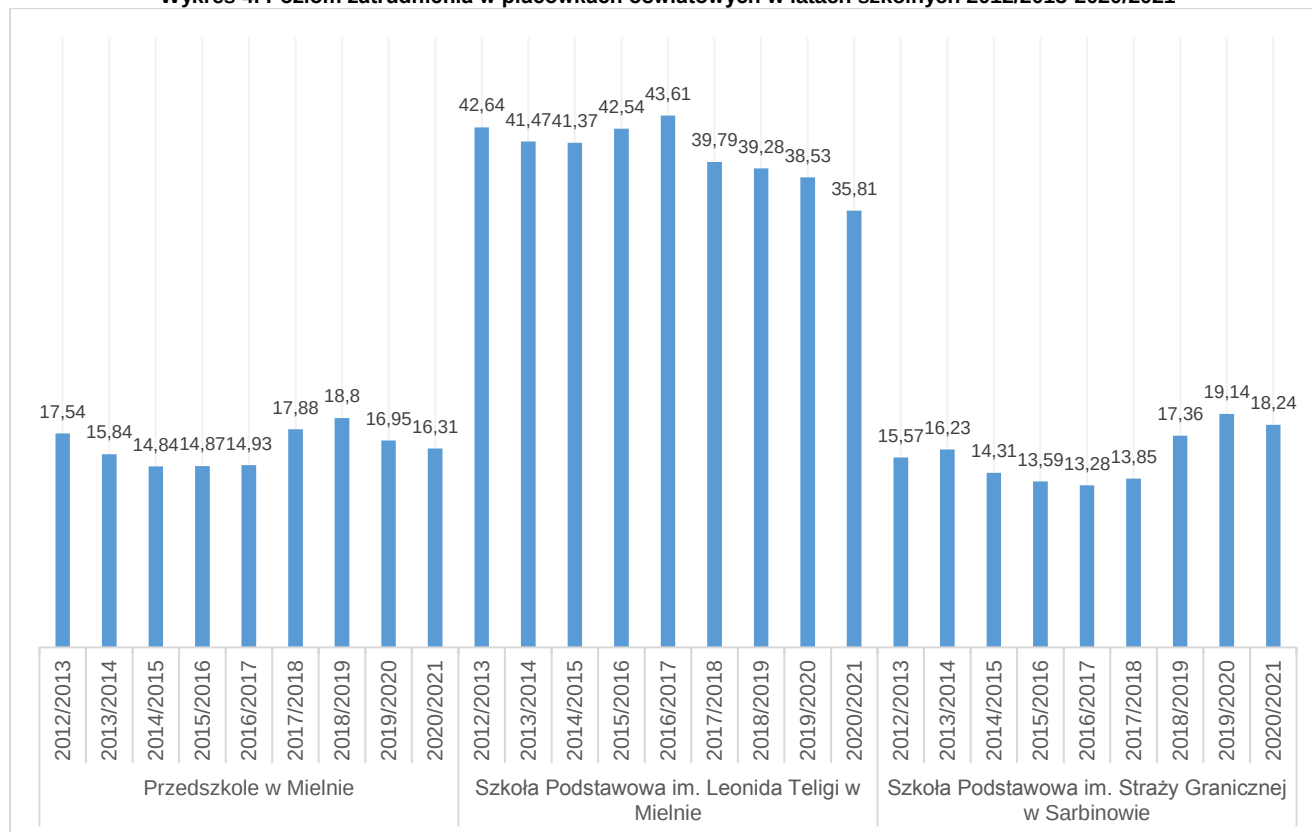


Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w przeliczeniu na pełny etat przedstawiono na wykresie nr 3 i 4. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba pracowników administracji bez zmian, zmniejszenie o po 1 etacie pracownika obsługi (Przedszkole w Mielnie, Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie). Ponadto nastąpiło zmniejszenie liczby etatów nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie spowodowane zmniejszeniem liczby oddziałów.

Wykres 3. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021



Wykres 4. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2020/2021



NAUCZANIE ZDALNE PODCZAS EPIDEMII

Przedszkole w Mielnie

W okresie od 29 marca 2020r. do 16 kwietnia 2020r. zorganizowano zdalne nauczanie przy wykorzystaniu wypracowanych narzędzi- propozycje zajęć, zabaw poszczególnych oddziałów umieszczane były na stronie internetowej. Rodzice i dzieci mieli bezpośredni kontakt z nauczycielami indywidualny/ telefoniczny m.in. poprzez utworzone grupy na Messengerze. Dla każdej grupy wiekowej 3,4,5-latków nauczycielki posiadały karty obserwacji zawierające umiejętności dziecka z różnych sfer, zgodnie z wytycznymi podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Dla dzieci 6-letnich prowadzona była diagnoza gotowości szkolnej, którą rodzice otrzymali na koniec roku przedszkolnego.

Nauczyciele planowali realizację treści dydaktyczno-wychowawcze dostosowując, je zarówno do wieku oraz możliwości i zdolności dzieci. Uwzględniali indywidualizację pracy, a także pory roku ważne wydarzenia, uroczystości i święta. Wykorzystywali kreatywne, twórcze pomysły dzieci i rodziców, szczególnie rady rodziców (kreatywne prezenty na Boże Narodzenie, pierniczki, bańki mydlane, żelowe świece na Dzień Mamy).

Dzieci uzdolnione były typowane przez wychowawców do udziału w konkursach, przeglądach. Współpraca ze środowiskiem lokalnym przebiegała pozytywnie, choć ze względu na stan pandemii w bardzo ograniczonym zakresie. Dzieci uczyły się wrażliwości na problemy drugiego człowieka, wzmacniały więzi rodzinne, kształtowały przynależność do społeczności lokalnej z reguły w formie online.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

Uczniowie chętni zostali w pełni zaopatrzeni w odpowiedni sprzęt. Kształcenie zdalne w placówce było prowadzone poprzez konta założone dla wszystkich uczniów na platformie G-Suite (Classroom). Uczniowie uczestnicząc w zajęciach online i pracując pod kierunkiem nauczyciela byli w stanie opanować realizowany materiał. Rodzice byli zaangażowani podczas nauki zdalnej, jednak w większej mierze rodzice uczniów klas I-III. Nauczyciele korzystali z wielu materiałów dostępnych:

- na platformach edukacyjnych, e-podręczniki, materiały proponowane przez CEN
- multibookach,

- w Internecie (filmy, ćwiczenia interaktywne, rozmaite pomoce wizualne),
- z tradycyjnych środków (podręcznik, zeszyt).

Uczniowie (9), którzy mieli trudne warunki w domu do nauki zdalnej mogli uczestniczyć w zajęciach w budynku szkoły na tzw. zajęciach hybrydowych. Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia również korzystali z zajęć obowiązkowych oraz z zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły.

Dyrektor pełnił nadzór pedagogiczny stacjonarnie, jak również online. Uczestniczył w obserwacjach zajęć za pomocą aplikacji Classroom. Z przeprowadzonej ewaluacji dotyczącej aktywności i zaangażowania uczniów podczas zajęć online wynika, iż zarówno uczniowie, jak i nauczyciele motywowali, wspierali uczniów do udziału w zajęciach online oraz tworzyli atmosferę sprzyjającą uczeniu się. W przypadku ryzyka ponownego powrotu do nauki online przeprowadzone zostaną dodatkowe szkolenia dla nauczycieli m.in. uatrakcyjniania zajęć online. Nauczyciele będą zachęceni do wykorzystywania materiałów z platform edukacyjnych przygotowanych przez MEiN oraz wydawnictwa edukacyjne stworzone przez nauczycieli.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

Placówka pracę zdalną realizowała w oparciu o rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki, statut oraz zarządzenia Dyrektora Szkoły dotyczące organizacji nauczania w czasie zawieszenia zajęć z powodu pandemii. Głównym narzędziem pracy była platforma edukacyjna Google Classroom, w oparciu o którą były prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość. By jakość nauczania była na najwyższym poziomie zdecydowana większość (99%) nauczycieli prowadziła zajęcia edukacyjne w formie spotkań online. Prócz tego w codziennej pracy nauczyciele korzystali z różnorodnych dostępnych zasobów dydaktycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów (m.in. filmy edukacyjne, audiobooki, prezentacje). Nauczyciele także samodzielnie wyszukiwali odpowiednie do przedmiotu, którego nauczają materiały.

Największym problemem w czasie zdalnej nauki była izolacja domowa uczniów, na którą szkoła nie miała wpływu. Wychowawcy jednak czuwali nad tym, by być w stałym kontakcie z uczniami i ich rodzicami, zawsze służyli wsparciem i pomocą we wszystkim. Szczególną opieką otoczeni zostali uczniowie klas ósmych oraz pierwszych. Dla uczniów zdających egzamin ósmoklasisty szkoła zorganizowała konsultacje stacjonarne z przedmiotów egzaminacyjnych po to, by uczniowie mogli uzyskać niezbędną pomoc edukacyjną. Celem takich spotkań była integracja zespołów klasowych i kontakt na żywo uczniów ze sobą i z nauczycielami tak ważny dla młodych ludzi w trudnym czasie pandemii. Dodatkowym wsparciem w czasie całego okresu nauki zdalnej służył pedagog szkolny, który organizował dla uczniów warsztaty wspierające uczniów, integrujące ich, uczące radzenia sobie ze stresem i funkcjonowania w trudnym okresie pandemii.

Dyrektor pełnił nadzór pedagogiczny poprzez aplikację Classroom mogąc m. in. uczestniczyć w obserwacji zajęć on-line. Dodatkowo wszelkie inne czynności dydaktyczne i wychowawcze nauczycieli oraz specjalistów były dokumentowane w dzienniku elektronicznym Librus i przez cały okres zdalnej nauki. Dyrektor na bieżąco monitorował i czuwał nad pracą dydaktyczno – wychowawczą, by przebiegała bez zakłóceń i na jak najwyższym poziomie.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2018/2019, który sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej w czasie epidemii i zachowaniu reżimu sanitarnego przez trzy kolejne dni (25-27 maja 2021r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min), języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności.

W zadaniach egzaminacyjnych sprawdzano stopień opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych z grudnia 2020r.:

- w arkuszach zmniejszono liczbę zadań do rozwiązania (w porównaniu do lat 2019–2020), ale czas na rozwiązanie zadań był taki sam, jak w latach ubiegłych,
- uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz otwarte. W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski; buduje zdania bądź ich fragmenty,
- w zadaniach otwartych nie ma „klucza”, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty. Uczeń może przyjąć każde logicznie uzasadnione stanowisko. Nie ma „jedynej” poprawnej odpowiedzi.

- każde poprawne rozwiązanie zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, może zostać ocenione na maksymalną liczbę punktów.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz średnie wyniki gminy na tle gmin w powiecie koszalińskim obrazują tabele nr 4-7.

Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język polski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu	średni wynik % województwa	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	64,00	7	4	54,29	61,94	55,87	59,09	60,5	63
2020	31	4	55,94	9	5	60,89	57,05	54,95	55,25	56,4	59
2021	25	5	59	9	3	49	56,35	52,87	55,58	57,18	60

Średni wynik gminy z języka polskiego jest wyższy niż w powiecie koszalińskim, województwie zachodniopomorskim.

Tabela 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- matematyka

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu	średni wynik % województwa	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	48,15	7	1	20,86	42,36	34,01	40,02	42,07	45
2020	31	4	37,45	9	6	47,89	39,83	39,18	42,53	43,34	46
2021	25	4	41	9	3	34,2	39,2	39,19	42,20	44,05	47

Średni wynik gminy z matematyki jest wyższy niż w powiecie koszalińskim.

Tabela 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język angielski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu	średni wynik % województwa	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	7	61,50	7	6	51,43	59,49	49,95	56,71	56,68	59
2020	31	7	52,13	7	6	60,78	54,08	48,69	52,3	51,86	54
2021	24	7	75	9	3	47	67,36	56,82	63,26	63,38	66

Średni wynik gminy z języka obcego- języka angielskiego jest wyższy niż w powiecie koszalińskim, województwie zachodniopomorskim, okręgu oraz kraju.

Wykres 7. Średni wynik % gminy na tle powiatu koszalińskiego- egzamin ósmoklasisty- język niemiecki

Tabela 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język niemiecki

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu	średni wynik % województwa	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2021	1	9	95	nd	nd	nd	95	45,04	46,35	46,16	49

Średni wynik gminy z języka obcego- języka niemieckiego jest wyższy niż w powiecie koszalińskim, województwie zachodniopomorskim, okręgu oraz kraju.

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie:

Uczniowie klas ósmych to rocznik, który był zróżnicowany pod względem możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów. Średnia klasy VIIIa– 3,78, kl. VIIIb- 5,0; średnia obu klas 4,39. Spośród grupy 25 uczniów **sześcioro (22%) posiadało opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej** wskazujące na trudności w nauce przejawiające się głównie w niskich możliwościach intelektualnych tej grupy uczniów oraz zdiagnozowanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną dysfunkcji rozwojowych. Olbrzymie znaczenie na niższy wynik końcowy miał fakt, iż po raz pierwszy aż troje zdających uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm w tym zespół Aspergera. Wszyscy uczniowie zarówno z opiniami jak i orzeczeniami mieli dostosowane warunki egzaminu zgodnie z przepisami prawa. Dodatkowo mieli możliwość korzystania z konsultacji stacjonarnych w szkole.

Rekomendacje w kolejnym roku szkolnym:

- j. polski- rozwijać kształcenie językowe, pracować nad rozwojem słownictwa,
- matematyka- doskonalić umiejętność logicznego myślenia, rozwiązywania zadań tekstowych różnymi metodami,
- j. angielski- rozwijać na konwersacje w języku obcym, pracować nad rozwojem słownictwa czynnego.

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie:

Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty nie były satysfakcjonujące (j. polski 49%, matematyka 34,2%, j. angielski 47%). Uczniowie byli przemęczeni zajęciami online oraz dodatkowymi konsultacjami i zajęciami przeprowadzanymi w szkole. W przyszłym roku szkolnym należy racjonalnie rozłożyć i zorganizować dodatkowe zajęcia z przedmiotów egzaminacyjnych. Tegoroczni ósmoklasiści zawsze w komplecie uczestniczyli w zajęciach online, byli przygotowani, zaangażowani i współpraca z klasą układała się bardzo dobrze. Od lutego 2021r. dołączył do klasy ósmej uczeń z rejonu przeniesiony przez rodzica ze Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie, który w pierwszym semestrze otrzymał siedem ocen niedostatecznych oraz z jednego przedmiotu był nieklasyfikowany. **Dwoje uczniów (22%) posiadało opinie, 1 uczeń miał** dostosowane warunki egzaminu poprzez wydłużenie czasu pracy.

Rekomendacje w kolejnym roku szkolnym:

- j. polski- zostanie położony nacisk na dobrą znajomość lektur: orientację w problematyce, porównywanie bohaterów różnych utworów, szukanie analogii i odniesień. Będą również utrwalane ćwiczenia w tworzeniu poprawnych pod względem językowym form wypowiedzi pisemnych- zarówno tych krótkich, typu ogłoszenie, zaproszenie, jak i dłuższych: opowiadanie twórcze czy rozprawka.
- matematyka- Kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz poprawa sprawności rachunkowej. Doskonalenie umiejętności matematycznych do rozwiązywania zadań z życia codziennego. Stosowanie wielu różnorodnych form powtórzeń i utrwalania wiadomości i umiejętności matematycznych.
- j. angielski- regularnie utrzymywać poznane treści na lekcjach języka angielskiego, stosować na sprawdzianach zadania typowo testowe oparte na formule zadań egzaminacyjnych (tj. typu: wielokrotnego wyboru, prawda-falsz i na dobieranie), systematycznie i w sposób zaplanowany powtarzać materiał na zajęciach przygotowujących do egzaminu, w dalszym ciągu pracować nad produkcją językową – tworzeniem wypowiedzi pisemnej oraz stosować zwiększoną ilość zadań ze słuchu.

**NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ
ZACHODNIOPOMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZCZECINIE**

Przedszkole w Mielnie

Pracownicy organu nie przeprowadzili żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

Pracownicy organu nie przeprowadzili żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

Pracownicy organu nie przeprowadzili żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

**NAGRODA EDUKACYJNA BURMISTRZA MIELNA
DLA WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW**

Na podstawie uchwały nr XXII/234/2020 Rady Miejskiej Mielna z dnia 5 czerwca 2020r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Mielno (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020r. poz. 3504) przyznano Nagrody Edukacyjne Burmistrza Mielna za osiągnięcia w roku szkolnym 2019/2020 (wysokość nagród dla dyrektorów wynosiła 1 200- 4 370 zł):

- Joanna Daniuk- Walach- Dyrektor Przedszkola w Mielnie,
- Izabela Wasilewska- wz. Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie,
- Barbara Ożga- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie.