

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Mielno w roku szkolnym 2014/2015.

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym, wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. „5a. ust. 4- Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego (...), nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Mielno realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2013r. poz. 594 ze zm.)- „zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy”,
- 2) ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) do zadań gminy należy m.in.:
 - zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów,
 - zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
 - zabezpieczenia kadry pracowniczej ,w tym obsługi prawnej i administracyjno-obsługowej.
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2014r. poz. 191 ze zm.) do zadań gminy należy m.in.:
 - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

I. Organizacja placówek oświatowych

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Mielno była organem prowadzącym dla: 1 przedszkola publicznego, 2 szkół podstawowych (w tym jedna z oddziałem przedszkolnym) i 1 gimnazjum. Stan organizacji placówek przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym (tab. 1-3).

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych (tab. U3.1, U3.3- SIO)

Szkoła			"O"	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	Razem:
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie	2012/2013	liczba uczniów	16	8	15	7	14	9	8	77
		liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
		śr. ilość uczniów w oddziale	16	8	15	7	14	9	8	11
	2013/2014	liczba uczniów	16	8	9	13	0	13	7	66
		liczba oddziałów	1	1	1	1	0	1	1	6
		śr. ilość uczniów w oddziale	16	8	9	13	0	13	7	11
	2014/2015	liczba uczniów	16	10	7	9	12	0	13	67
		liczba oddziałów	1	1	1	1	1	0	1	6
		śr. ilość uczniów w oddziale	16	10	7	9	0	0	13	11,17
Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie w Zespole Szkół w Mielnie	2012/2013	liczba uczniów	nd	35	28	30	19	28	21	161
		liczba oddziałów	nd	2	1	2	1	1	1	8
		śr. ilość uczniów w oddziale	nd	17,5	28	15	19	28	21	20,13
	2013/2014	liczba uczniów	nd	31	35	31	33	22	27	179
		liczba oddziałów	nd	2	2	2	2	1	1	10
		śr. ilość uczniów w oddziale	nd	15,5	17,5	15,5	16,5	22	27	17,90
	2014/2015	liczba uczniów	nd	33	30	36	33	35	21	188
		liczba oddziałów	nd	2	2	2	2	2	1	11
		śr. ilość uczniów w oddziale	nd	16,5	15	18	0	0	21	17,09

Tabela 2. Stan organizacji gimnazjum (tab. U3.3- SIO)

Szkoła			kl. I	kl. II	kl. III	Razem:
Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie w Zespole Szkół w Mielnie	2012/2013	liczba uczniów	40	32	33	105
		liczba oddziałów	2	2	2	6
		śr. ilość uczniów w oddziale	20	16	16,5	17,50
	2013/2014	liczba uczniów	30	37	32	99
		liczba oddziałów	1	2	2	5
		śr. ilość uczniów w oddziale	30	18,5	16	19,80
	2014/2015	liczba uczniów	31	28	37	96
		liczba oddziałów	2	1	2	5
		śr. ilość uczniów w oddziale	15,5	28	18,5	19,20

Tabela 3. Stan organizacji przedszkola publicznych (tab. U3.3- SIO)

Placówka			2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem:
Przedszkole w Mielnie	2012/2013	liczba uczniów	0	22	29	25	34	110
		liczba oddziałów						5
		śr. ilość uczniów w oddziale						22,00
	2013/2014	liczba uczniów	0	22	23	30	24	99
		liczba oddziałów						4
		śr. ilość uczniów w oddziale						24,75
	2014/2015	liczba uczniów	3	22	21	29	25	100
		liczba oddziałów						4
		śr. ilość uczniów w oddziale						25,00

Wszystkie dzieci których rodzice złożyli podania o przyjęcie do placówki w roku szkolnym 2014/2015 zostały rozpatrzone pozytywnie.

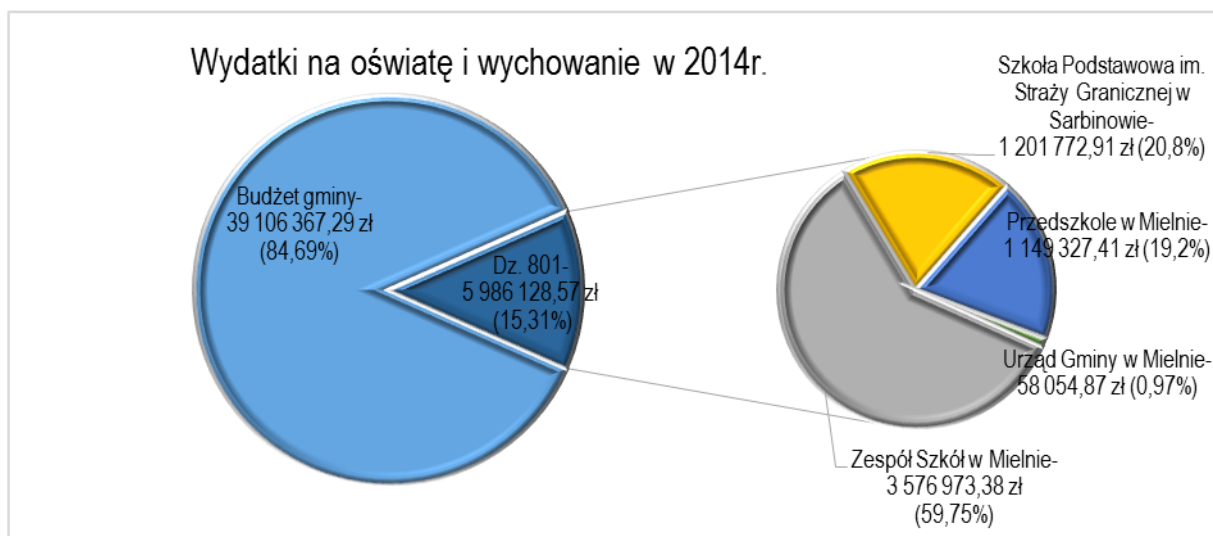
Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż gmina Mielno. W roku szkolnym 2014/2015 do tych podmiotów uczęszczało 30 dzieci, zgodnie z tabelą nr 4.

Tabela 4. Zestawienie mieszkańców gminy uczęszczających do gmin ościennych realizując wychowanie przedszkolne.

Miejscowość placówki publicznej/ niepublicznej wychowania przedszkolnego	Obwód Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie	Obwód Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie wchodzącej w skład Zespołu Szkół w Mielnie	Razem
Mścice publiczne przedszkole	1	6	7
Tymień publiczny punkt przedszkolny	2	0	2
Będzino publiczne przedszkole	13	0	13
Koszalin publiczne przedszkole	0	1	1
Koszalin niepubliczny oddział przedszkolny	0	1	1
Koszalin niepubliczne przedszkole	0	4	4
Biesiekierz niepubliczne przedszkole	2	0	2
Razem:	18	12	30

W budżecie gminy na 2015r. zaplanowano środki w wysokości 200.000 zł na pokrycie kosztów wychowania przedszkolnego. Ponadto, Gmina Mielno co miesiąc obciąża Gminę Będzino za 6 dzieci i Gminę Miasto Koszalin za 1 dziecko, które uczęszczają do Przedszkola w Mielnie (dochód z tego tytułu ok. 65.000 zł).

Ponoszone wydatki w Dz. 801- Oświata i wychowanie w 2014r. przedstawiono na rys. 1.



Rys. 1- Wydatki na oświatę i wychowanie w 2014r.

Gmina Mielno przeznacza na finansowanie zadań oświatowych kwotę dwukrotnie przekraczającą wysokość otrzymywanej subwencji oświatowej. Największy wpływ na poziom wydatków mają w szczególności następujące czynniki:

- 1) system wynagradzania nauczycieli oparty na wysokich dodatkach, których poziom określa organ prowadzący,
- 2) oferta edukacyjna realizowana w oddziałach o niskiej liczebności uczniów,
- 3) zakres prac remontowych prowadzony w szkołach i placówkach oświatowych,
- 4) realizacja zadań uzupełniających podstawową działalność szkół (zajęcia pozalekcyjne, pomoc socjalna dla uczniów).

Pomimo obniżenia opłat za przedszkole, a także spowolnienia gospodarczego i wynikającego z tego ograniczenia dochodów gminy, wydatki bieżące na edukację stale rosną. Istotnym elementem kosztów funkcjonowania mieleńskiej oświaty są wynagrodzenia wraz z pochodnymi, zgodnie z tabelą nr 5.

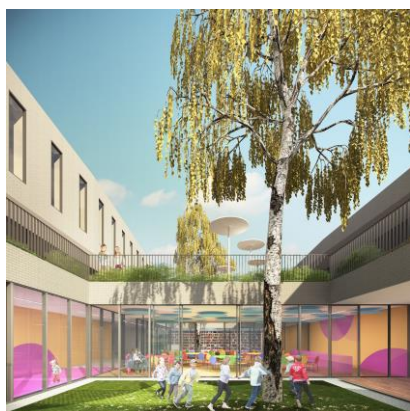
Tabela 5. Zestawienie wydatków w Dz. 801- Oświata i wychowanie w 2014r.

Jednostka organizacyjna	2014							
	Ilość uczniów	Wydatki [zł]:			Koszt utrzymania ucznia [zł]	Subwencja oświatowa [zł]	Dopłata z budżetu Gminy Mielno [zł]	% dopłaty z budżetu Gminy Mielno
		wykonanie	w tym koszty osobowe	%				
Zespół Szkół w Mielnie (180- SP, 99-G)	279	3 576 973,38	2 894 084,65	80,91%	12 820,69	2 471 653	1 105 320,38	30,90%
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie (51- SP, 16-oddział przedszkolny)	51	1 066 329,13	825 462,84	77,41%	20 908,41	502 752	699 020,91	65,55%
	16	135 443,78	121 504,80	89,71%	8 465,24	-		
Przedszkole w Mielnie	100	1 149 327,41	910 392,45	79,21%	11 493,27	-	1 149 327,41	100%
Urząd Gminy w Mielnie		58 054,87	-	-	-		-	0%
SUMA:	446	5 986 128,57	4 751 444,74	79,37%		2 974 405	2 953 668,7	49,34%

Wysokość otrzymywanej subwencji oświatowej nie pokrywa wynagrodzenia brutto osób zatrudnionych w gminnych placówkach oświatowych. Wydatki na wynagrodzenia pracowników w każdej placówce wynoszą ok. 80% budżetu. **Najwyższy koszt utrzymania ucznia subwencionowanego ponoszony jest w Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie.**

II. Stan bazy oświatowej

Przedszkole w Mielnie- jest obiektem parterowym częściowo podpiwniczonym. Wysokość użytkowa pomieszczeń przyziemia wynosi 3,03m, część podpiwniczonej 2,22m. Ściany zewnętrzne i wewnętrzne zbudowane są z małych płyt o wymiarach 3,0 x 2,4m. Budynek przykryty jest stropodachem wentylowanym. Dach płaski o pokryciu papowym. Powierzchnia zabudowy wynosi 1.010 m². Powierzchnia użytkowa 841,1 m². Kubatura- 4228 m³. Posiada cztery sale do zajęć z dziećmi oraz przystosowaną do zajęć salę gimnastyczną. Wyposażenie dostosowane jest do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Z uwagi na stan techniczny obecnego obiektu, od 2014 roku zostały podjęte działania mające na celu wybudowanie nowego kompleksu oświatowego pełniącego funkcję: żłobka/ oddziału żłobkowego, przedszkolnego oraz szkoły podstawowej (klasy I-III). Planowana budowa nowego obiektu będzie trwała ok. 10-12 miesięcy.



Rys. 2. Wizualizacja projektowanego kompleksu oświatowego w miejscowości Mielno przy ulicy Szkolnej 1.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie- jest obiektem 2-kondygnacyjnym, niepodpiwniczonym, ze stropodachem płaskim wentylowanym o pokryciu papowym. Budynek stanowi dobudowę do starej istniejącej szkoły. Ściany nośne murowane z cegły kratówki, stropy żelbetowe z prefabrykowanych płyt kanałowych. Powierzchnia: zabudowy– 565,2m², użytkowa– 549,8m². Kubatura – 5261,8m³. Szkoła wyposażona jest w kotłownię o powierzchni użytkowej 21,75 m² posiadając kubaturę 73,95 m³. Placówka posiada dziewięć sal lekcyjnych, w tym jedną pracownię komputerową, świetlicę. Ponadto dysponuje salą do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (120m²), biblioteką, gabinetem logopedy oraz punktem przygotowania posiłków (śniadania). Obiady dla uczniów dowożone są z Zespołu Szkół w Mielnie.

Z uwagi na małą liczbę uczniów w roku szkolnym 2015/2016 planowane jest wyłączenie części parteru budynku szkoły z przeznaczeniem na ośrodek zdrowia.

Zespół Szkół w Mielnie- nieruchomość zabudowana kompleksem budynków:

- 1) kotłownią- obiekt parterowy niepodpiwniczony z dachem skośnym, dwuspadowym. Pokrycie na całym obiekcie stanowi blacha trapezowa. Ściany murowane. Budynek przylega jedną ścianą do budynku Szkoły Podstawowej. Powierzchnia użytkowa 56,06m², kubatura 168,18m³.
- 2) szkoła podstawowa- budynek dwubryłowym w jednej części parterowy, w drugiej dwukondygnacyjny murowany. Obiekt zrealizowany i przekazany do eksploatacji w latach 1960-1965. Powierzchnia: zabudowy 978m², użytkowa 1454m². Kubatura 6724m³,
- 3) gimnazjum- obiekt wykonany w technologii tradycyjnej jako wolnostojący, połączony z istniejącą szkołą łącznikiem. Budynek niepodpiwniczony, dwukondygnacyjny z poddaszem użytkowym. Powierzchnia: zabudowy 350,4m², całkowita 862,1m². Kubatura 3513m³,
- 4) hala sportowa zbudowana przegubowych łuków stalowych o rozpiętości 30m i długości 48m. Pokrycie blachą trapezową. Wysokość hali 12,32m. Budynek hali od strony zachodniej ma dobudowane zaplecze szerokości 9m, częściowo przykryte łukową powłoką o rozpiętości 18m. Powierzchnia: użytkowa 2028m², zabudowy 2185m². Kubatura 15330,66m³

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie- posiada 9 sal dydaktycznych, w tym jedną salę językową, świetlicę. Dysponuje również halą sportową, biblioteką, gabinetem pedagoga, gabinetem psychologa, gabinetem logopedy oraz kuchnią i stołówką. Zajęcia z informatyki odbywając się w pracowni komputerowej w gimnazjum.

Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie- posiada 5 sal dydaktycznych, w tym po jednej pracowni komputerowej i językowej. Świetlica, hala sportowa, biblioteka, stołówka, świetlica, gabinety specjalistyczne są wspólnie wykorzystywane z uczniami Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie.

Dyrektor Zespołu Szkół w Mielnie po przeprowadzonej kontroli w zakresie bezpieczeństwa i higieny w szkole otrzymał od organu prowadzącego wystąpienie pokontrolne, aby m.in. zaplanował środki finansowe w projekcie budżetu na 2016r. z przeznaczeniem na nową pracownię chemiczno- fizyczną.

II. Pracownicy gminnych placówek i system doskonalenia zawodowego.

Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w przeliczeniu na pełny etat przedstawiono w tabeli nr 6.

Tabela 6. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych(w przeliczeniu na pełny etat)

Placówka	Rok szkolny	Ogółem	w tym:		
			administracja	obsługa	nauczyciele
Przedszkole w Mielnie	2012/2013	17,54	1	7,5	9,04
	2013/2014	15,84	1,25	7	7,59
	2014/2015	14,84	1,25	7	7,59
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie	2012/2013	15,57	1	4	10,57
	2013/2014	16,23	1,25	4	10,98
	2014/2015	14,31	1,25	4	9,06
Zespół Szkół w Mielnie	2012/2013	41,64	4,5	10	27,14
	2013/2014	40,47	4	11	26,47
	2014/2015	40,12	4	11	26,12
Razem:	2012/2013	74,75	6,5	21,5	46,75
	2013/2014	72,54	6,5	22	45,04
	2014/2015	71,27	6,5	22	42,77

Poziom wykształcenia nauczycieli oraz ich stopień awansu zawodowego zatrudnionych w placówkach oświatowych (w przeliczeniu na pełny etat) przedstawiono w tabeli nr 7 i 8.

Tabela 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Placówka	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w przeliczeniu na pełny etat)										
		bez stopnia		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem
		etat	%	etat	%	etat	%	etat	%	etat	%	
Przedszkole w Mielnie	2012/2013	0,00	0,00	0,45	4,98	1,09	12,06	4,00	44,25	3,50	38,72	9,04
	2013/2014	0,00	0,00	0,00	0,00	1,09	14,36	3,00	39,53	3,50	46,11	7,59
	2014/2015	0,00	0,00	0,00	0,00	1,09	14,06	3,00	39,53	3,50	46,11	7,59
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie	2012/2013	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	9,46	2,01	19,02	7,56	71,52	10,57
	2013/2014	1,00	9,11	0,00	0,00	0,81	7,38	1,50	13,66	7,67	69,85	10,98
	2014/2015	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,78	19,65	7,28	80,35	9,06
Zespół Szkół w Mielnie	2012/2013	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	9,21	7,39	27,23	17,25	63,56	27,14
	2013/2014	0,00	0,00	0,00	0,00	2,56	9,67	6,18	23,35	17,73	66,98	26,47
	2014/2015	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	7,66	6,12	23,43	18,00	68,91	26,12
Razem	2012/2013	0,00	0,00	0,45	0,96	4,59	9,82	13,40	28,66	28,31	60,56	46,75
	2013/2014	1,00	2,22	0,00	0,00	4,46	9,90	10,68	23,71	28,90	64,17	45,04
	2014/2015	0,00	0,00	0,00	0,00	3,09	7,22	10,90	25,48	28,78	67,30	42,77

Tabela nr 8. Poziom wykształcenia nauczycieli

Placówka	Rok szkolny	Poziom wykształcenia (w przeliczeniu na pełny etat)								Razem
		wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym		wyższe zawodowe (licencjat) z przygotowaniem zawodowym		kolegium nauczycielskie		pozostałe kwalifikacje		
		etat	%	etat	%	etat	%	etat	%	
Przedszkole w Mielnie	2012/2013	8,04	88,94	1	11,06	0	0,00	0	0,00	9,04
	2013/2014	7,59	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7,59
	2014/2015	7,59	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7,59
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie	2012/2013	9,79	92,62	0,78	7,38	0	0,00	0	0,00	10,57
	2013/2014	9,98	90,89	1	9,11	0	0,00	0	0,00	10,98
	2014/2015	8,06	88,96	1	11,04	0	0,00	0	0,00	9,06
Zespół Szkół w Mielnie	2012/2013	26,75	98,56	0,39	1,44	0	0,00	0	0,00	27,14
	2013/2014	25,47	96,22	1	3,78	0	0,00	0	0,00	26,47
	2014/2015	25,12	96,17	1	3,83		0,00		0,00	26,12
Razem	2012/2013	44,58	95,36	2,17	4,64	0	0,00	0	0,00	46,75
	2013/2014	43,04	95,56	2	4,44	0	0,00	0	0,00	45,04
	2014/2015	40,77	95,21	2	4,79	0	0,00	0	0,00	42,77

Na terenie Gminy Mielno:

- 1) ok. 95% zatrudnionych nauczycieli posiada najwyższy poziom wykształcenia z przygotowaniem pedagogicznym,
- 2) ok. 70% zatrudnionych nauczycieli posiada najwyższy stopień awansu zawodowego (w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego wartość uległa wzrostowi o 3%).

W myśl art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego– w wysokości do 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W ramach środków pochodzących z odpisu dofinansowuje się m.in.:

- 1) organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- 2) przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- 3) organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
- 4) szkolenie rad pedagogicznych.

W latach budżetowych 2014-2015 wielkość środków przeznaczonych na doskonalenie i doszktałenie zawodowe nauczycieli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mielno przedstawiono w tabeli nr 9.

Tabela 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014-2015 [zł].

Placówka	2014			2015		
	plan	wykonanie	% wykonania	plan	wykonanie	% wykonania
Przedszkole w Mielnie	1800	1799,70	99	3500	nie dotyczy	nie dotyczy
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie	2300	2198,07	95	4499	nie dotyczy	nie dotyczy
Zespół Szkół w Mielnie	6010	3860,20	64	12010	nie dotyczy	nie dotyczy

III. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

III.1. SPRAWDZIAN W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Wyniki poszczególnych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mielno na tle wyników powiatu koszalińskiego, województwa zachodniopomorskiego, okręgu i kraju przedstawiono w tabeli nr 10.

Tabela 10. Wyniki szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mielno

Średni wynik sprawdzianu:

Średni wynik sprawdzianu:																
Rok	Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie w Zespole Szkół w Mielnie			Gminy Mielno		Powiatu koszalińskiego		Województwa Zachodniopomorskiego		OKE Poznań (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)		Kraju	
	liczba uczniów	wynik		liczba uczniów	wynik		wynik		wynik		wynik		wynik		wynik	
		I część	II część		I część	II część	I część	II część	I część	II część	I część	II część	I część	II część	I część	II część
2006	14	23,4		32	23,3		23,3		24,8		24,8		25		25,3	
2007	10	30,6		46	27,11		27,73		25,08		25,83		25,96		26,6	
2008	14	25,79		34	27,65		27,1		23,87		25,4		25,35		25,8	
2009	8	20,12		37	21,2		21,02		21,42		22,29		22,03		22,64	
2010	17	22,41		34	20,94		21,43		22,81		23,67		23,79		24,56	
2011	11	22,91		27	26,44		25,42		23,35		24,42		24,65		25,27	
2012	0	nd		37	24,36		24,36		20,74		21,92		22,01		22,3	
2013	8	22,88		21	25,33		24,66		21,23		22,98		23,36		24,03	
2014	7	30,43		27	27,11		27,79		23,65		24,91		25,16		25,82	
2015	13	52,38	73,54	21	71,43	83,66	61,14	79,79	62,6	74,24	64,95	76,67	64,94	76,71	67	78

I część- od 2015r.- j. polski, matematyka

II część od 2015r.- j. nowożytny (j. angielski)

Wyniki Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie wchodzącej w skład Zespołu Szkół w Mielnie z dwóch części (I część- 71,428, II część- j. angielski- 83,66) **są wyższe** niż w województwie zachodniopomorskim (I część- 64,95, II część- j. angielski- 76,67), okręgu- województwo lubelskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie- (I część- 64,94, II część- j. angielski- 76,71) oraz kraju (I część- 67, II część- j. angielski- 78). **Wysokie wyniki w szkole zostały osiągnięte przez uczniów po raz siódmy, jednak po raz piąty z rzędu (2007, 2008, 2011-2015).**

Komentarz wyników Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie

„Uczniowie klasy szóstej ze Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie osiągnęli średni wynik z języka polskiego i matematyki 21,50 pkt. (j. polski- 65,4%, matematyka- 39,9%) na 41 pkt., a z języka angielskiego 29,30 (73,3%) na 40 pkt. Biorąc pod uwagę stopień łatwości test okazał dla naszych uczniów: z matematyki – trudny, z języka polskiego- umiarkowanie trudny, a z języka angielskiego – łatwy.

Na niski wynik klasy złożyły się następujące czynniki:

- sześcioro uczniów (46% klasy) miało różne dysfunkcje poparte opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu na lekcjach wymagań edukacyjnych,
- czworo uczniów miało stałe trudności z nauką matematyki (na koniec klasy piątej zdawali poprawki),
- część rodziców nie wdrażała dzieci do systematycznego i skrupulatnego odrabiania prac domowych,
- duża część klasy nie miała nawyku utrwalania wiadomości z lekcji,

Wyjątkowo słaby wynik na sprawdzianie z matematyki mógł być (poza przyczynami wyżej wymienionymi) spowodowany niskim potencjałem intelektualnym dużej części uczniów ówczesnej klasy szóstej.

Komentarz wyników Dyrektora Zespołu Szkół w Mielnie

„Do sprawdzianu w dniu 1 kwietnia 2015r. przystąpiło 21 uczniów klasy VI.

Sprawdzian składał się z dwóch części:

- pierwszej zawierającej zadania z języka polskiego i matematyki,
- drugiej zawierającej zadania z języka obcego nowożytnego (angielskiego).

Zarówno z pierwszej, jak i z drugiej części uczniowie uzyskali, już kolejny rok z rzędu, wynik lepszy niż średnia w kraju, okręgu (3 województwa: lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie), województwie zachodniopomorskim i powiecie koszalińskim.

Punkt odniesienia dla wyników uzyskanych przez szkołę stanowią przedziały staninowe. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym pokazuje, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa jest 9-stopniowa, gdzie 1 – wynik najniższy, a 9 – wynik najwyższy. Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie uzyskała w obu częściach stanin 7 (wysoki).

Wnioski sformułowane przez nauczycieli, po analizie wyników sprawdzianu:

- 1) najtrudniejsze dla szóstoklasistów było funkcjonalne wykorzystanie wiedzy z zakresu świadomości językowej (odmiana rzeczownika przez przypadki). Zadania dotyczące tych zagadnień mogą się pojawiać na każdym sprawdzianie; wynika to z wymagań ujętych w podstawie programowej przedmiotu język polski obowiązującej uczniów kończących szkołę podstawową. Umiejętność ta wymaga utrwalania poprzez odpowiednie ćwiczenia, np. polegające na rozpoznawaniu przypadków danych wyrazów w kontekście zdań, w których te wyrazy występują,

- 2) odbiór tekstów kultury ze świadomością ich specyfiki, odczytywanie sensu utworu – to dla szóstoklasistów umiejętności umiarkowanie trudne, które należy doskonalić. Uczniowie wymagają systematycznego kształcenia umiejętności wyszukiwania informacji w tekstach różnego typu, analizowania ich i wnioskowania na tej podstawie,
- 3) ze sformułowaniem uzasadnienia na podstawie przesłania, które niósł komiks, uczniowie poradzili sobie w zadowalającym stopniu, jak na wysoki poziom trudności – konieczność charakteryzowania i oceny bohaterów historyjki obrazkowej. Warto w czasie zajęć utrwalać percepcję czytelniczą uczniów na innych tekstach niż literackie, np. opisywać obrazy czy analizować afisze teatralne,
- 4) należy kształtować wrażliwość uczniów szkoły podstawowej na zagadnienia poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. Proponujemy nauczycielom, aby czasami w pracach uczniów tylko podkreślali błędy, które uczeń miałby samodzielnie poprawić. Warto również położyć większy nacisk na kwestię stosowności doboru środków językowo-stylistycznych do przyjętej formy wypowiedzi,
- 5) uczniowie dobrze poradzili sobie z wykonywaniem działań na liczbach naturalnych i ułamkach zwykłych oraz z rozpoznaniem odcinka będącego wysokością trójkąta. Mieli kłopot z wykonywaniem działań na ułamkach dziesiętnych. Istotne więc wydaje się zwiększenie liczby ćwiczeń utrwalających prawidłowe stosowanie algorytmów działań na ułamkach dziesiętnych. Ważne jest, aby uczniowie dobrze rozumieli reguły dotyczące „przesuwania przecinka” w liczbach dziesiętnych przy ich mnożeniu lub dzieleniu.
- 6) szóstoklasistom trudność sprawiało obliczanie objętości prostopadłościanu, szczególnie w przypadku, gdy konieczne było posłużenie się odpowiednim wzorem. Mylili również objętość bryły z polem powierzchni. Dobrze byłoby w procesie nauczania uwzględnić większą liczbę ćwiczeń kształtujących pojęcia objętości i pola powierzchni, np. przez budowanie brył z podanych elementów, rozklejanie modeli brył i „rozkładanie” ich na płaszczyźnie.

Doświadczenie nauczycieli, ich ciągłe doskonalenie się i rozwijanie własnego warsztatu pracy oraz poczucie odpowiedzialności za wyniki dydaktyczne mają duży wpływ na efekt końcowy”.

III.2. EGZAMIN GIMNAZJALNY

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny. Od 2012r. zmieniły się zasady jego przeprowadzania, poprzez rozszerzenie obowiązkowych testów do rozwiązania przez uczniów, dlatego bark jest możliwości porównania otrzymanych wyników z zeszłorocznymi. Wyniki egzaminu w latach szkolnym 2006/2007- 2014/2015 obrazują tabele nr 11-13.

Tabela 11. Wyniki gimnazjum prowadzonego przez Gminę Mielno w latach 2007-2015- część humanistyczna.

Rok	Wyniki egzaminu gimnazjalnego- część humanistyczna											
	Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w szkole			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w województwie			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w okręgu			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w kraju		
	w latach 2007-2011	historia, wos	j. polski	w latach 2007-2011	historia, wos	j. polski	w latach 2007-2012	historia, wos	j. polski	w latach 2007-2011	historia, wos	j. polski
2007	33,98			31,02			bd			31,47		
2008	34,38			29,71			bd			30,75		
2009	30,48			31,17			Bd			31,67		
2010	31,43			29,13			Bd			30,34		
2011	26,66			23,71			Bd			25,31		
2012	nd	59,17	60,34	nd	58,57	62,34	nd	bd	bd	nd	61	65
2013	nd	52,24	56,59	nd	55,36	57,96	nd	56,17	59,45	nd	58	62
2014	nd	58,63	63,03	nd	56,63	64,86	nd	57,79	65,25	nd	59	68
2015	nd	63,14	60,59	nd	61,93	58,28	nd	62,36	58,85	nd	64	62

Tabela 12. Wyniki gimnazjum prowadzonego przez Gminę Mielno w latach 2007-2015 - część matematyczno- przyrodnicza.

Rok	Wyniki egzaminu gimnazjalnego- część matematyczno przyrodnicza											
	Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w szkole			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w województwie			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w okręgu			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w kraju		
	W latach 2007-2011	przedmioty przyrodnicze	matematyka	w latach 2007-2011	przedmioty przyrodnicze	matematyka	w latach 2007-2012	przedmioty przyrodnicze	matematyka	w latach 2007-2011	przedmioty przyrodnicze	matematyka
2007	27,39			24,43			bd			25,31		
2008	28,8			25,9			bd			27,07		
2009	22,26			25,05			bd			26,03		
2010	23,2			22,71			bd			23,9		
2011	23,05			22,25			bd			23,63		
2012	nd	47,2	46,63	nd	48,55	45,14	nd	bd	bd	nd	50	47
2013	nd	55,94	37,82	nd	56,15	44,65	nd	57,59	46,64	nd	59	48
2014	nd	51,38	51,13	nd	49,57	43,93	nd	50,63	45,86	nd	52	47
2015	nd	52,11	52,27	nd	47,98	45,13	nd	48,70	46,32	nd	50	48

Tabela 13. Wyniki gimnazjum prowadzonego przez Gminę Mielno w latach 2009-2015 - część języka nowożytnego- język angielski.

Rok	Wyniki egzaminu gimnazjalnego- część języka nowożytnego- język angielski											
	Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w szkole			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w województwie			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w okręgu			Średnie wyniki (w pkt) uzyskiwane przez uczniów w kraju		
	w latach 2007-2011	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	w latach 2007-2011	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	w latach 2007-2012	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	w latach 2007-2011	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
2009	29,43			30,83			bd			30,63		
2010	31,14			29,99			bd			29,88		
2011	29,29			27,88			bd			28,28		
2012	nd	52,26	31,91	nd	61,92	45,64	bd	Bd	bd	nd	63	46
2013	nd	66,55	52,3	nd	61,29	45,34	nd	61,8	45,35	nd	63	45
2014	nd	68,81	48,19	nd	64,66	46,05	nd	65,1	45,85	nd	67	46
2015	nd	80,14	61,73	nd	65,69	49,69	nd	65,12	47,94	nd	67	48

Komentarz wyników Dyrektora Zespołu Szkół w Mielnie

„Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 37 uczniów. Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 21 do 23 kwietnia 2015 r. Składał się z trzech części.

- pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach),
- drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach).
- trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego (język angielski) na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Z pierwszej części (język polski oraz historia i WOS) szkoła uzyskała stanin 5 (średni), z części drugiej – stanin 6 (wyżej średni). Najlepiej uczniowie napisali egzamin z języka angielskiego i uplasowali się w 7 staninie (wysokim) zajmując w powiecie (7 gmin) zdecydowanie I miejsce. Nasze zadowolenie budzi także wynik egzaminu z matematyki, który jest wyższy od wyniku krajowego, okręgu, województwa i powiatu. Spośród 7 gmin powiatu koszańskiego zajmujemy z tym wynikiem II miejsce (po gminie Manowo). Z przedmiotów humanistycznych utrzymujemy się w średniej krajowej.

Po analizie tegorocznych wyników nauczyciele postanowili:

- 1) zwracać uwagę na kształcenie umiejętności uogólniania przeczytanych tekstów tak, aby rozpoznawanie problematyki utworów czy określanie ich tematu nie sprawiało uczniom trudności,
- 2) w czasie analizy i interpretacji tekstów uczyć nie tylko rozpoznawania środków stylistycznych zastosowanych w utworze, ale przede wszystkim zwracać uwagę na funkcje, jakie pełnią,
- 3) utrwalać pojęcia rymu i refrenu, które wprowadzane są już na II etapie edukacyjnym,
- 4) wykonywać zadania dotyczące funkcjonalnego posługiwania się językiem, ponieważ uczeń musi wiedzieć, że użycie określonych środków językowych pomaga osiągnąć cel wypowiedzi,
- 5) doskonalić kompetencje w zakresie argumentowania, ponieważ uczeń powinien nauczyć się nie tylko prezentowania własnego zdania, ale, co najważniejsze, umieć je uzasadnić i poprzeć odpowiednimi przykładami,
- 6) ćwiczyć umiejętności z zakresu chronologii oraz umiejętności dostrzegania i analizowania kontekstów do interpretacji tekstów kultury, zwłaszcza tych wymagających posłużenia się własną wiedzą,
- 7) podczas omawiania zasad ustrojowych Rzeczypospolitej Polskiej pokazywać, w jaki sposób zapisy konstytucji wpływają na życie obywateli i działanie władz,
- 8) ćwiczyć trudne dla uczniów zadania wymagające wykonania prostych operacji matematycznych,

- 9) *ćwiczyć najtrudniejsze dla piszących te zadania, w których odwoływano się do analizy doświadczeń i interpretacji wyników.*

Sukces egzaminacyjny zależy nie tylko od znajomości pojęć i faktów, ale także od umiejętności wykorzystywania informacji (również nowych). Warto więc w pracy z uczniami stosować metody, które te umiejętności będą doskonaliły. W nauczaniu geografii nacisk powinien być kładziony na pracę z mapą. W wielu przypadkach mapa ilustruje treści, na podstawie których uczeń powinien dostrzegać prawidłowości i związki przyczynowo- skutkowe.

Podobnie jak w szkole podstawowej, w gimnazjum dużą rolę odegrały dodatkowe , ale obowiązkowe zajęcia z przedmiotów egzaminacyjnych tzw. repetytoria. Dodatkowa ilość godzin zwiększa szansę ucznia na powtórzenie i utrwalenie materiału dydaktycznego, a zainteresowanie rodziców mobilizuje uczniów do zwiększonego wysiłku. Nie bez znaczenia są również materiały dydaktyczne z których korzystają uczniowie – podręczniki i ćwiczenia ze sprawdzonych wydawnictw. Dotychczasowe metody i formy pracy należy kontynuować z uwzględnieniem sformułowanych wyżej wniosków”.

IV. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.

IV.1. Przedszkole w Mielnie

W roku szkolnym 2015/2015 kuratorium oświaty nie przeprowadziło żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

IV.2. Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

W roku szkolnym 2015/2015 kuratorium oświaty nie przeprowadziło żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

IV.3. Zespół Szkół w Mielnie

- 1) Przestrzeganie przez szkołę zasad bezpieczeństwa w związku ze zdarzeniem poparzenia uczniocy roztworem kwasu mrówkowego- 12 stycznia 2015r. (zaleceń nie wydano).

V. Realizacja wybranych zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.

V.1. Stypendia szkolne.

Stypendia były przyznawane przez Dyrektora Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Mielnie-Unieściu:

- 1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym.

Tabela 14. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2012/2013-2014/2015 (tab. D07-SIO)

Wyszczególnienie		2012/2013	2013/2014	2014/2015
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem		29	21	11
w tym odnoszących się do uczniów:	szkoły podstawowe	18	14	5
	gimnazjum	6	2	2
	szkoły ponadgimnazjalne	5	5	4

Realizacja zadania sfinansowana w 80% w ramach budżetu państwa (20% wkład własny zapewniła gmina).

2. Wyprawka szkolna.

Wyprawka szkolna, czyli dofinansowanie do zakupu podręczników dla uczniów klas II-III, IV szkoły podstawowej. Dofinansowanie wyniosło od 225 zł do 770 zł (uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego).

Pomoc finansowana była przyznana uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał kryterium określonego na art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2013r. poz. 1456 ze zm.), lub- w przypadku przekroczenia kryterium dochodowego, w rodzinie ucznia występowała jedna z okoliczności: ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w

rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze, trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, alkoholizm lub narkomania, zdarzenie losowe i sytuacja kryzysowa, klęska żywiołowa lub ekologiczna (tylko 5% ogólnej liczby uczniów). Wypłata dofinansowania następowała na podstawie udokumentowania poniesionych wydatków na zakupy podręczników

Tabela 15. Program rządowy wspierania uczniów

Klasa	ilość uczniów którym przyznano dofinansowanie	kwota [zł]	Wartość całkowita [zł]
II	7 + 1	225	1 800
III	7	225	1 575
IV	9	325	2 925
Razem			6 300

Realizacja zadania sfinansowana w 100% w ramach budżetu państwa (rezerwa celowa poz. 26).

V.3. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Zgodnie z art.70b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)- pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

Warunki uzyskania dofinansowania:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach,
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Wysokość dofinansowania: wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika zależy od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu:
 - a) 4.848,46 zł- przy okresie kształcenia wynoszącym 24 miesiące (od 01.09.2012r. do 31.12.2014r.- 4.587 zł),

- b) 8.080,77 zł- przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy (od 01.09.2012r.- 8.081 zł);
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy- 253,68 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia (od 01.09.2012r.- 254 zł/ m-c).

Od 01 września 2012r. ustawą z dnia 19 sierpnia 2011r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011r. Nr 205 poz. 1206 ze zm.) wprowadzono zapis, iż dofinansowanie kosztów kształcenia stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 379 z 28.12.2006, str. 5). Od 01 lipca 2014r. obowiązuje rozporządzenie Komisji (WE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z dnia 24.12.2013 s. 1).

Dofinansowanie przyznaje wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków uzyskania dofinansowania. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane w całości od 2009 roku ze środków Funduszu Pracy.

Tabela 16. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Rok	Pracodawcy którzy otrzymali dofinansowanie	Młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania w ramach przyznanej dotacji wojewody
		Ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
			24 miesiące	36 miesiące	w ramach przyuczenia do zawodu	
2005	2	2	0	1	1	6970,17
2006	2	3	0	0	3	16531,12
2007	3	3	0	2	1	26004,5
2008	4	4	1	1	2	21033,78
2009	4	3	2	0	1	15238,44
2010	3	2	0	1	1	13661,73
2011	3	2	0	1	1	12139,65
2012	6	6	0	3	3	35638,63
2013	0	0	0	0	0	0
2014	1	2	0	0	2	11 176

Mielno, dnia 01 października 2015r.